

Адресные рекомендации
по итогам контрольно-диагностических работ
для образовательных организаций
в 2020 – 2021 учебном году

1. Проверить соответствие рабочей программы по предметам, выбранному образовательной организацией УМК требованиям ФГОС, Федеральному перечню 2020 года.

2. Внимательно изучать материалы по КДР на следующий год, размещённые на сайте «ЦОКО»; адаптировать при необходимости практическую часть рабочей программы к требованиям, заложенным в образцы и описания работ с учётом критериев оценивания КДР каждого класса.

3. Активно участвовать во всех вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к контрольно-диагностическим работам, проверки данных работ, обучению экспертов КДР по предметам, проводимых ЦОКО г. Красноярск.

4. Провести серьёзный анализ работ прошедшего года, выявить типичные ошибки и недочёты, а также провести собеседование с каждым обучающимся и определить индивидуальную траекторию подготовки к КДР года текущего (обратить внимание как на содержательную сторону работы, так и на оформление отдельных заданий).

5. Организуя диагностические работы в течение учебного года, учитывать, что важна не только сама работа, но и не менее значим подробный анализ результата каждого обучающегося.

6. Несмотря на то что качество выполнения работы зависит, в первую очередь, от знаний, необходимо обращать внимание на отработку таких умений и навыков, как умение рассчитывать время, внимательно читать любой текст, находить в нём ключевые слова, извлекать нужную информацию, аккуратно работать с бланком. Есть смысл проводить на уроках в системе отдельные небольшие тренинги на владение данными навыками и на умение применять их на практике.

7. Особенно чётко и последовательно работать над анализом различных явлений, над формулированием обоснования своей точки зрения в выборе ответа на поставленный вопрос.

8. Работая с текстовыми упражнениями, обязательно настраивать обучающихся на выполнение заданий, обращённых к пониманию текста, определению основной мысли, составлению плана и т. д.

9. Проверая текущие тренировочные работы, ориентироваться на критериальный подход к оцениванию, строго соблюдая определённые требования, обращая внимание на аккуратность записей, почерк и точность выполнения заданий, обязательно проводить работу над ошибками.