

**Адресные рекомендации
по итогам Всероссийской проверочной работы
для образовательных организаций
в 2020 – 2021 учебном году**

1. Учителям-предметникам рекомендуется проанализировать результаты ВПР на заседаниях ГМО и ШМО и внести корректировки в рабочие программы по предмету.

2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь.

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся.

4. Особое внимание обратить на кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, критерии оценивания заданий ВПР.

5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

7. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

8. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в рабочих программах педагогов и календарно-тематическом планировании.

9. Обеспечить участие педагогов в обучение на курсах повышения квалификации, организованных для экспертов, привлекаемых для проверки ВПР в соответствии с инструкцией, размещенной на сайте информационного портала ВПР: [https:// vpr.statgrad.org/](https://vpr.statgrad.org/)

10. Использовать результаты ВПР для:

- совершенствования методики преподавания предметов;
- осуществление диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
- оценки личностных результатов обучающихся.