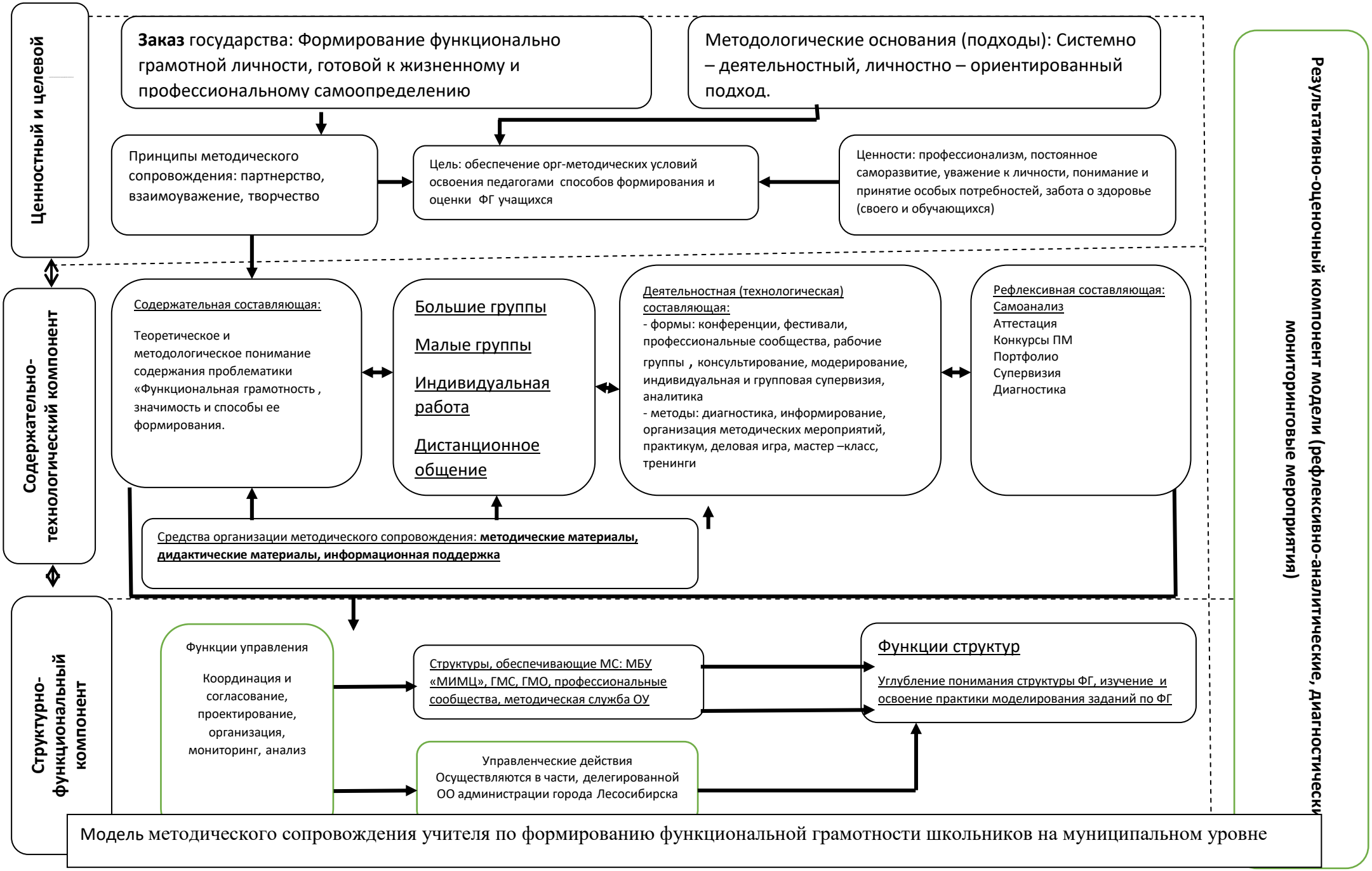

Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности школьников на муниципальном уровне