

Протокол от 17.05.21

Городского методического совета «Итоги деятельности городской методической службы по реализации задач 2020 - 2021 у.г. как основа планирования деятельности на 2021 – 2022 у.г.»

Состав: *руководители городских методических объединений*, специалисты МБУ «МИМЦ»; отдела образования администрации города, руководители муниципальных метапредметных кафедр, кластеров; административные команды ОУ.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Краткий анализ реализации единой методической темы «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях новой образовательной реальности».
- 2.Основные результаты реализации предметных концепций (русский, литература, география, математика, ОБЖ, технология, астрономия, физика, химия, физкультура (рук ГМО, до 3 минут, 2-3 слайда при необходимости)
- 3.Согласование направлений методической работы муниципалитета с региональными тенденциями.
4. Основные результаты деятельности – методические продукты (рук. ММК, МК, до 3 минут, краткая презентация)
- 5.Освоение современных методов и технологий методического сопровождения профессионального развития сотрудников как одна из задач на очередной учебный год.

Слушали: Кирьянову Н.Е., зам. дир. МИМЦ., Корчевскую И.П.

Цель методической работы на 2020 -2021 у.г.: организовать образовательное пространство развития и совершенствования профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Предполагаемый результат:

Система взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих включенность в них не менее 75% педагогов с целью повышения профессионального мастерства;

Ориентированность методического содержания на различные профессиональные группы: начинающие педагоги; профессионалы –лидеры; педагоги в процессе развития, стажисты.

Прирост профессиональной компетенции участников методической работы, в т.ч. на основе диагностики профессиональных дефицитов;

Совершенствование условий устранения профессиональных затруднений (ЦНППМ, ИОМ учителя).

Действия и их эффективность:

Положительные результаты: По направлению «Обновление содержания образования» Разработана и реализована Муниципальная дорожная карта по введению новых предметных концепций

Организована и проведена Конференция «Современные образовательные технологии» – 15 докладов, 23 участника

Осуществлен Мониторинг «Астрономия, физика, химия»;

Повышена квалификация 9 педагогов, публикаций – 5.

По направлению «Функциональная грамотность»:

Прошли обучение на основе выявленных дефицитов в ЦНППМ: Е-НГ - 13; ФГ-7; ЦГ- 11;ЧГ -3; МГ- 8; подготовлено публикаций- 7;

Организована и проведена практическая конференция Мартовские педагогические чтения -21: «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования»; разработана модель введения практики формирования функциональной грамотности, разработана и опубликована Ресурсная карта ФГ - <http://mimc.org.ru/ru-RU/2-uncategorised/844-funktsionalnaya-gramotnost>; пройдены КПК 25 человек; Организован и проведен Методический

марафон» развернута деятельность профессиональных сообществ, в т.ч. в сетевой форме
Методические кафедры, Методические кластеры.

Организована регулярная работа «Школы молодых специалистов»; участие молодых педагогов в муниципальных методических мероприятиях (Конкурс «Учитель года», «Методический марафон», «Конкурс проектных идей молодых специалистов», «Конкурс на лучшую методическую разработку», др); проведен мониторинг отношения молодых педагогов к профессиональной деятельности; подготовлены рекомендации по работе с молодыми специалистами для ОУ.

Отрицательные результаты: Всего участников городских методических мероприятий – 185 человек; планируемое количество участников – 66% от общего количества учителей в+1 категории; по факту – 41% учителей продемонстрировали свое методическое мастерство.

Повышение квалификации, обучение в ЦНППМ часто не имеет логического продолжения в практике, не предьявляется как освоенный метод;

Мотивы выбора КПК имеют внешние мотивы более чем у 40%;

Данные анкетирования молодых специалистов свидетельствуют о слабой включенности в профессиональную среду (преобладают формы самообразования). Достаточно высока доля оттока молодых специалистов (40%).

Решили: Считать итоги муниципальной методической работы удовлетворительными

Отметить высокую эффективность городских профессиональных сообществ (ММК, МК), ГМО (математика, физика, начальная школа, английский язык)

Выразить благодарность за активность и качество участия в методической работе персонально (см. слайд 40);

Усилить методическую составляющую в работе с молодыми специалистами

Проанализировать уровень методической активности учителей высшей и 1 категорий; прошедших обучение в ЦНППМ; организовать места профессиональной рефлексии и самоанализа

Проанализировать систему методического сопровождения индивидуальной образовательной траектории учителей (мониторинг, диагностика профессиональных затруднений, оптимальность использования методических ресурсов)

Продолжить внедрение современных технологий управления и развития кадров: мониторинг, «Исследование урока», «Обучение на рабочем месте». «Самообучающаяся организация», «ИОМ учителя», др.

Направления деятельности на очередной учебный год:

Продолжить работу по освоению нового содержания и способов деятельности в рамках новых предметных концепций

Актуализировать деятельность по освоению компетенций на основе диагностики профессиональных затруднений и выстраивания ИОМ профессионального развития

Способствовать становлению практики проектирования профессионального образования педагогов на основе оценки профессиональных дефицитов с последующим выстраиванием ИОМ

Продолжить освоение и внедрение современных форм и методов управления педагогическими кадрами.

Ресурсы развития:

Курсы повышения квалификации

ЦНППМ

ГМО

Муниципальные метапредметные кафедры

Муниципальные методические кластеры

Школа молодого учителя

Практико – ориентированные конференции

Конкурсы профессионального мастерства «Учитель 21» – «Учитель года» , «Лучшая методическая разработка»

Публикации

Экспертная деятельность

Взаимодействие: МБОУ «МИМЦ» -ОУ; ОУ-ОУ; ОУ – ИПК;

Для молодых педагогов ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ от 11 июля 2016 года
N НТ-944/08 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 11 июля 2016 года N 326 ПИСЬМО О мерах комплексной поддержки молодых педагогов

Краевой конкурс проектов молодых педагогов

Ассоциация молодых педагогов Красноярья ". Группа vk.

Образовательная программа ТИМ «Бирюса» Летний молодежный лагерь ТИМ «Бирюса» грантовый конкурс Росмолодежи для физических лиц. Максимальная сумма гранта составляет 1 500 000,0 рублей. Регистрация АИС "Молодежь России". m.vk.com.

Региональная программа наставничества

Методическая технология «Исследование урока»

<https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskie-rekomendacii-pri-rabote-s-molodymi-specialistami-94838.html>

- Методические рекомендации при работе с молодыми специалистами

-Международная онлайн-конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения»