

АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. ЛЕСОСИБИРСКА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Руководителям ОУ

ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ

662547, г. Лесосибирск, пр. Мира, 2  
тел. 5-24-79, 5-31-44, факс 5-24-79  
E-mail – lesono@krasmail.ru

от 17.12.2020 № 1456

на № ..... от .....г.

Информация по итогам  
мониторинга профилактической  
работы в ОУ

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации города Лесосибирска по итогам проведенного мониторинга эффективности организации профилактической работы в общеобразовательных организациях направляет информационную справку для ознакомления и принятия дополнительных мер.

С 18.11.2020 по 26.11.2020 г. в общеобразовательные организации были проведены выездные мероприятия с целью мониторинга эффективности организации профилактической работы, а также с целью обмена опытом. В мониторинге приняли участие: главный специалист отдела образования А.В. Харько, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №1» Е.В. Неустроева, социальный педагог МБОУ «СОШ №6», руководитель МО социальных педагогов М.В. Ширшова.

В ходе мониторинга были проанализированы сайты общеобразовательных организаций, а также документация по организации профилактической работы.

Анализ информации, размещенной на сайте, показал, что на всех сайтах имеется раздел «Информационная безопасность». Раздел «Профилактическая работа» отсутствует в ООШ №5, СОШ № 9 лицея. Не все организации размещают информацию о службах медиации. У ряда учреждений отсутствует информация о телефонах доверия (СОШ № 1, 8, 9) и телефонах консультативной службы школы (СОШ № 4, ООШ № 5, 9).

Рекомендуем в обязательном порядке разместить на сайтах информацию о телефонах, по которым родители (законные представители) могут обратиться за консультативной помощью, в том числе и в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Также рекомендуем разместить телефоны доверия, психологической службы, уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае, уполномоченного по правам ребенка в

образовательном учреждении, по которым несовершеннолетние могут обратиться за психологической помощью, если оказались в трудной ситуации.

Анализ документации показал следующее:

Во всех ОУ разработаны локальные акты в сфере профилактики. Количество документов в каждом учреждении разное. Во всех учреждениях есть Положение о постановке и снятии с учета, Положение о совете профилактики, Положение (алгоритмы, регламенты) о контроле посещаемости учебных занятий. У ряда учреждений есть Положения о проведении рейдов, Положения об учете неблагополучных семей. Напоминаем о том, что при разработке локальных актов следует принимать во внимание статью 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статью 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также другие законодательные акты, регулирующие вопросы образования и профилактики.

Рекомендуем провести ревизию локальных актов в сфере профилактики, убрать неактуальные, внести необходимые изменения в соответствии с законодательством. Обращаем внимание, что локальные акты актуализируются и утверждаются ежегодно, с учетом внесения изменений в различные законодательные акты.

Во многих учреждениях отсутствует необходимые алгоритмы и регламенты, в том числе рекомендованные министерством образования, краевой комиссией по делам несовершеннолетних (алгоритм действий педагогического состава в случаях выявления у несовершеннолетних признаков проявления агрессивного поведения, склонности к насилию, причастности к различным криминальным течениям и субкультурам; алгоритм действий педагогического состава при выявлении признаков жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; алгоритм действий педагогического состава при выявлении признаков алкогольного или наркотического опьянения несовершеннолетних, находящихся в образовательном учреждении; алгоритм действий педагогического состава при совершении правонарушения, преступления несовершеннолетними и в отношении них в образовательной организации).

Также просим проверить локальные акты на соответствие законодательству в сфере профилактики (Так, например, в ООШ № 5 в Положении о порядке учета, приема, перевода и отчисления обучающихся основания для отчисления противоречат Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 61), Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.11, п.2).

Во всех общеобразовательных организациях функционирует Совет профилактики, ведутся протоколы заседаний Совета, имеется Положение. Однако не во всех организациях ведется другая необходимая документация, прописанная

в Положении о Совете профилактики: приказ об утверждении состава Совета профилактики, план работы.

Во многих ОУ на заседании Совета профилактики рассматриваются только персональные дела обучающихся, не рассматриваются другие вопросы, прописанные в Положении и плане работы Совета (анализ правонарушений и преступлений, проведение мероприятий, отчеты классных руководителей и т.д.). Вопросы, отраженные в плане и Положении не находят отражение в протоколах. Кроме СОШ № 4, лица, 6, 8, 9. Не прослеживается исполнение решений, принятых на Совете (кроме СОШ № 4, 6, 8). В СОШ № 1 количество протоколов не соответствует установленным в Положении срокам проведения Совета - не реже 1 раза в месяц.

Программы профилактики отсутствовали у СОШ № 1, 2. Не у всех ОУ программы комплексные, реализуются различные планы по направлениям профилактической работы. Рекомендуем объединить реализуемые планы и программы в одну комплексную программу профилактики, планы могут быть приложениями к программе. Комплексные программы профилактики реализуются в СОШ №4, № 6, № 8, гимназии, лицее. Также рекомендуем внести в программу раздел «Круглогодичная занятость несовершеннолетних» (есть в СОШ № 4, 9)

Рассмотрение вопросов профилактики (по представленным протоколам):

- на методических объединениях классных руководителей (СОШ № 1, 8, 6, 5, лицей, 4, 9);
- педагогических советах (СОШ № 2, 6, 5, 4, гимназия);
- управляющих советах (нет);
- совещания при директоре (СОШ № 6);
- общешкольные собрания (СОШ № 4).

Во всех учреждениях отмечается слабая работа по работе с результатами социально-психологического тестирования. Отсутствуют приказы, планы, результаты работы. В работе с результатами тестирования учреждениям было рекомендовано руководствоваться методическими рекомендациями ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций», материалами краевого семинара-совещания «Возможности использования результатов социально-психологического тестирования в организации профилактической работы в образовательном учреждении и индивидуально-профилактической работы с обучающимися, отнесенным к группе риска» от 16.01.2020 г. Согласно этим документам в учреждениях должны были появиться приказы, регламентирующие дальнейшую работу с результатами тестирования.

Педагогам-психологам необходимо было разработать планы работы с детьми/классами, вошедшими в «группу риска» с включением индивидуальных и групповых форм работы. Результаты должны были быть доведены до сведения родителей (законных представителей). Классным руководителям необходимо было скорректировать планы воспитательной работы с учетом результатов тестирования. Результаты работы должны быть оформлены соответствующим образом. Должен быть проведен сравнительный анализ с результатами тестирования в 2020/2021 учебном году, чтобы понять насколько была эффективной работа, остались ли дети в «группе риска» и так далее. Обращаем внимание, что социально-психологическое тестирование является обязательной процедурой (согласно п.7 ст. 14 ФЗ-120) и проводится ежегодно для обучающихся 7-11 классов. Поэтому и работа с его результатами должна быть системной.

Во многих учреждениях отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, что не допустимо. Внутришкольный учет является либо первичным учетом, когда ребенок попадает в «группу риска», но с ним не работают другие субъекты профилактики, либо внутришкольный учет как постконтроль, когда несовершеннолетнего снимают с городского учета, но он остается под наблюдением образовательной организации.

Карты организации индивидуально-профилактической работы ведутся в каждом учреждении. Форма карт УПК и их наполнение не соответствует установленному регламенту (лицей, ООШ № 5, СОШ № 1, 8). Не во всех картах есть постановления об утверждении программы, постановления о постановке на учет. Карты ведутся должным образом в СОШ № 2, 4, 6, гимназии. Во многих картах не делаются отметки о выполнении мероприятий.

В большинстве планов воспитательной работы классных руководителей отсутствует работа с несовершеннолетними «группы риска».

Подход к проведению мероприятий часто формальный, не учитываются особенности ребенка и причины постановки на учет, что говорит о том, что при выборе того или иного мероприятия не проводится анализ причин и условий, способствовавших совершению правонарушения, преступления. Так, например, для несовершеннолетних, проживающих в детском доме, запланированы мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей. Для несовершеннолетних, склонных к употреблению алкогольных и психотропных веществ нет ни одного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни и так далее.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют службы медиации, имеется необходимая документация. В течение 2019/2020 учебного года 6 организаций проводили процедуры медиации, 2 организации – процедуры не проводили, осуществляли иную деятельность (СОШ № 2, 4).

Практически отсутствуют курсы повышения квалификации (в том числе участие в обучающих семинарах и вебинарах) по вопросам профилактики за последние 2 года (ООШ №5, СОШ №1, 2, № 6, 8, № 9, лицей).

Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики:

«Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии» (СОШ № 4);

«Кризисные состояния у детей и подростков» (СОШ № 4);

«Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизация межличностных отношений в классе» (СОШ № 4);

Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития службы в системе образования РФ до 2025 года (Гимназия).

Каждое учреждение представило информацию о повышении квалификации в области воспитания в целом, организации работы классного руководителя.

Рекомендуем обратить внимание на повышение квалификации специалистов именно по вопросам организации профилактической работы, в том числе по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде, суицида в подростковой среде и т.п.

В связи с вышеизложенным просим принять дополнительные меры по организации профилактической работы в образовательной организации, при необходимости внести соответствующие коррективы в документацию.

Начальник отдела образования  
администрации города Лесосибирска



О. Ю. Егорова