

**АДМИНИСТРАЦИЯ
г. ЛЕСОСИБИРСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководителям ОУ

662547, г. Лесосибирск, пр. Мира, 2
тел. 5-24-79, 5-31-44, факс 5-24-79
E-mail – lesono@krasmail.ru

от 28.05.2021 г. № 839

на № отг.

**О направлении анализа
и рекомендаций**

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации города Лесосибирска направляет анализ результатов проведенного мониторинга по организации работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



О.Ю. Егорова

Анализ результатов мониторинга по организации работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным

Отдел образования проанализировал представленные общеобразовательными организациями сведения. Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, обучаются в 9 общеобразовательных организациях, общее количество таких обучающихся - 81 человек. Следует отметить, что всеми общеобразовательными организациями проводятся мероприятия, направленные на адаптацию и социализацию данной категории детей. Мероприятия включены в общешкольные воспитательные планы работы. Данные мероприятия в основном направлены на изучение русских традиций, культурного наследия, на гармонизацию межэтнических и межнациональных отношений, укреплению толерантности, что, безусловно, является важной составляющей воспитательного процесса. Однако в школах отсутствуют программы внеурочной деятельности, направленные на помощь данным детям в изучении русского языка. В большинстве учреждений отсутствуют занятия, направленные на повышение мотивации в обучении, формированию русской связной речи, увеличению словарного запаса и формированию навыков общения.

Адресные рекомендации для общеобразовательных организаций

Исходя из проведенного анализа рекомендуем всем общеобразовательным организациям рассмотреть возможность реализации программ внеурочной деятельности для детей, для которых русский язык не является родным. Школам № 2, 4, где обучается наибольшее количество таких детей, рекомендуем предусмотреть дополнительные занятия по повышению учебной мотивации. Также рекомендуем всем школам продумать различные формы взаимодействия с родителями детей данной категории (консультации, родительские собрания, клубные формирования и т.д.), направленные на оказание всесторонней помощи в преодолении языкового барьера.