

Мониторинг методической работы образовательных учреждений

1	Системность методической работ	Значение			1	2	4	5	6	8	9	г	л	Средний
1.1.	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (положений, планов, проектов развития ОУ, мониторингов).	Положения: Да – 1, нет-0. Планы: да-1, нет - 0	2		2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,888889
1.2.	Наличие проектов – комплексные изменения в организации образовательного процесса (корпоративное освоение и внедрение новой образовательной технологии, технологии контрольно – оценочной деятельности, изменения школьного уклада, иные масштабные изменения).	Наличие проектов на уровне: муниципалитета Да – 1 , региона - 2, федерации - 3, не более 6 баллов по показателю	6		1	1	0	0	2	0	3	3	1	1,222222
1.3.	Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ в ОУ (лабораторий, проектных групп, стажировочных мест, др.).	0,2 б. за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 2 б. по показателю.	2		0,6	1,4	0,6	2	1,6	1	2	0,6	2	1,311111

2	Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров	Значение	Балл											
2.1.	Наличие у педагогов индивидуальных программ/маршрутов профессионального развития	100% - 3; 50 - 99% - 2; 30%-49% -1; менее 39% - 0 б.	3	3	2	2	1	1	0	2	1	3		1,666667
2.2.	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений за последние 3 года	Более плана - 3;100% -2;90%-99% -1; менее 89-0; менее 30% минус 1б.	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3		2,555556
2.3.	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (в соответствии с плановыми показателями)	Выше плана – 2;в соответствии - 1; ниже плана -0б.	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2		1,555556
2.4.	Обеспечение методической поддержки молодых педагогов /ИОМ, включенность в систему методических мероприятий ОУ и муниципалитета	Охвачены 100% - 2; более 75% -1; менее 75% -0б.	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	1,666667
2.5.	Реализация программы наставничества	Соответствие – 1; не соответствие - 0б.	1	1	1	0,5	1	1	0	1	1	1	1	0,833333

2.6.	Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ в ОУ (лабораторий, проектных групп,	муниципальный/региональный/федеральный уровни соответственно	2	1	0,5	1	2	0	0	0	2	2	0,944444
2.7.	Наличие руководителей профессиональных педагогических сообществ (ГМО, ММК, МК) из числа сотрудников ОУ	Да – 0,2; но не бол	1	0,6	1	0,6	0,6	0,6	0	1	0,4	1	0,644444
2.8.	Участие педагогов в рамках муниципальных конференций «Современные образовательные технологии», «Мартовские педагогические чтения», «Методический марафон», иных мероприятий, имеющих официально значимый статус (очное и он-лайн)	0,2 б за каждого участника, не более 3б	3	3	1,6	0	1,2	2	0,8	1,3	3,2	2	1,677778
2.9.	Организация ОУ открытых мероприятий на уровне муниципалитета (открытые лекции, мастер – классы, мастерские, расширенные ГМС и иные открытые мероприятия)	Персонально– 0,1; отдельных групп – 0,5; системы учреждения - 1	1	1	0,2	0,5	1,3	0	0	1,5	2,1	1,6	0,911111

