**Мониторинг условий введения ФГОС СОО МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска**

**Нормативные документы, связанные с введением ФГОС СОО:**

* ФГОС СОО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 1644 о внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* Приказ МО и Н КК от 26.12.2012 № 307-04/2 «Об утверждении списка пилотных общеобразовательных учреждений по введению ФГОС СОО на территории Красноярского края»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Раздел/ вопросы самооценки** | Самооценка  |
|  |  | нет | в работе | да |
| **1. Нормативно-правовая база ведения ФГОС СОО** |
|  | Внесены изменения в Устав вашего образовательного учреждения, учитывающие требования основных документов, связанных с введением ФГОС СОО |  |  | + |
|  | Созданы локальные акты:1. *Приказы в рамках введения ФГОС СОО:*

«О введении ФГОС СОО» |  |  | + |
| «О создании рабочей группы по введению ФГОС СОО» |  |  | + |
| «Об утверждении плана мероприятий (программы) по введению ФГОС СОО |  |  | + |
| «Об утверждении должностных инструкций педагогических работников образовательного учреждения» |  | + |  |
|  *2).* *Приказы в рамках введения ФГОС СОО:*«Об организации работы образовательного учреждения в соответствие с ФГОС СОО» |  |  | + |
| «Об утверждении ООП СОО образовательного учреждения» (с приложениями). |  |  | + |
| «Об утверждении плана-графика (программы) повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников». |  | + |  |
| «Об утверждении календарного учебного графика». |  |  | + |
| «Об утверждении режима работы 10-х классов в соответствие с ФГОС СОО» |  |  | + |
| «Об организации информационно-методического сопровождения введения ФГОС СОО». |  |  | + |
| Об утверждении списка учебников и учебных пособий в ОО на текущий год». |  |  | + |
| *3)Локальные акты:*Положение «О рабочей программе по предмету/курсу/модулю». |  |  | + |
| Положение «Об оценивании образовательных результатов учащихся средней школы» с учетом требований ФГОС |  |  | + |
| Положение «Об индивидуальном проекте старшеклассников» |  |  | + |
| Положение «Об индивидуальной образовательной программе»  |  |  | + |
| Положение «О профилях обучения в старшей школе» | + |  |  |
| Положение «О практиках старшеклассников (социальной, профессиональной и т.д.) |  |  | + |
| Положение «О системе мониторинга качества образования средней школы образовательного учреждения » |  |  | + |
| Должностные инструкции работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС СОО |  |  | + |
|  | Договоры о сотрудничестве образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования (высшего и среднего) и т.д.  |  |  | + |
| Локальные акты, регламентирующие процесс конструирования и реализации Индивидуальной образовательной программы, Индивидуального учебного плана старшеклассников |  |  | + |
| Локальные акты, регламентирующие процесс педагогического сопровождения процесса самоопределения старшеклассников. |  | + |  |
|  *4) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного* учреждения. |  |  | + |
| **2.Финансовое обеспечение введения ФГОС СОО** |  |  |
|  | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО образовательного учреждения |  |  | + |
|  | Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат и доплат в условиях ведения ФГОС СОО |  | + |  |
| 1.
 | Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, переходящими на ФГОС СОО |  | + |  |
|  | Созданы условия для выполнения Индивидуального проекта старшеклассников в соответствии с их выбором. **А именно: Приказ об утверждении тем ИП, закрепление тьюторов, сроки защиты** | //// | //// | + |
|  | Созданы условия для реализации Индивидуального учебного плана старшеклассников, Индивидуальной образовательной программы старшеклассников. **А именно:** | //// | //// | //// |
|  | Созданы условия для изучения предметов на базовом и углубленном уровне в соответствии с выбором учащихся. **А именно на углубленном уровне: мобильные группы, нелинейное расписание** | //// | //// | //// |
|  | Созданы условия для обеспечения процесса самоопределения старшеклассников:- возможность выбора (уровня изучения предмета, формы изучения предмета, внеурочной деятельности и т.д.); |  |  | + |
| - время и место в расписании школьников для обсуждения вопросов самоопределения, рефлексии полученного опыта; |  |  | + |
| - разработанные процедуры обсуждения будущего со школьниками;  |  | + |  |
| - подготовленные педагоги для такой работы; |  | + |  |
| - проведена работа с родителями о целях и организации такой деятельности; |  | + |  |
| - возможность прохождения разного рода практик (социальной, предпрофессиональной и т.д.); |  | + |  |
|  | Созданы условия для реализации разного рода самостоятельных практик старшеклассников (социальной, предпрофессиональной, учебно-исследовательской и проектной, информационно-исследовательской, художественной и др.) |  |  | + |
|  | Создано открытое образовательное пространство для старшеклассников, выходящее за рамки образовательного учреждения. **А именно:** взаимодействие с СибГау, ЛПИ | //// | //// | //// |
| **3.Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО** |  |  |
|  | Разработаны критерии подбора педагогов для работы в 10-х классах по ФГОС СОО. **А именно: квалификация, опыт работы в старшей школе** | //// | //// | + |
|  | Определены темы повышения квалификации, необходимые для педагогов вашего образовательного учреждения для ликвидации дефицитов, связанных с введением ФГОС СОО. **А именно: «особенности организации образовательного пространства старшей школы»** | //// | //// | //// |
|  | Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС |  |  | + |
|  | Определен перечень педагогических технологий на предмет эффективности для реализации ФГОС СОО. **А именно: интерактивные технологии** | //// | //// | //// |
|  | Педагоги способны выстраивать учебный процесс для разных категорий школьников:- мотивированных на обучение по данному направлению? |  |  | + |
| - не мотивированных на обучение по данному направлению? |  |  | + |
| - детей с ограниченными возможностями здоровья? |  |  | + |
| **4. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО** |  |  |
|  |  На сайте образовательного учреждения размещены информационные материалы о введении ФГОС СОО |  |  | + |
|  | Осуществляется информирование родительской общественности о процессе введения ФГОС СОО |  |  | + |
|  | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения дополнений в содержание ООП СОО |  | + |  |
| **5.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО** |  |  |
|  | Проведен анализ материально-технического обеспечения и реализации ФГОС СОО |  |  | + |
|  | Определен перечень необходимого оборудования для реализации ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО. **А именно (самое основное):** расширение базы конструкторов для робототехники, ПО для проектирования, лабораторное оборудование | //// | //// | //// |
|  | Составлен график приведения материально-технической базы, инфраструктуры школы в соответствие требованиям ФГОС СОО. **А именно (основные изменения): согласно смете на 2017 год** | //// | //// | //// |
|  | Определен список учебников и учебных пособий, для использования в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  |  | + |
|  | Обеспечена укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными ресурсами, необходимыми для реализации ФГОС СОО |  |  | + |
|  | Имеется доступ к ЭОР, размещенных на федеральных и региональных базах данных |  |  | + |

Директор школы: