

**Основные положения
Стратегии развития
воспитания в Российской
Федерации на период до
2025 года**

**Волосовец Татьяна Владимировна,
директор ФГБНУ
«Институт психолого-педагогических
проблем детства РАО»**

УТВЕРЖДЕНА

**Стратегии развития воспитания в
Российской Федерации на
период до 2025 года**

**Утверждена Распоряжением Правительства
29 мая 2015 № - 996-р**

**Воспитание относится к
важнейшей социальной функции
системы образования**

**Закон «Об образовании в
Российской Федерации»
закрепляет положение о том, что
образование – это единый
целенаправленный процесс
воспитания и обучения**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы
(утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761) – Раздел III, пункт 5.

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

«Разработка общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики».

ВОСПИТАНИЕ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ

- **определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающие интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.**

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ

- создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечить поддержку семейного воспитания;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования;
- создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создать стабильную систему комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей, находящиеся в социально опасном положении), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечить условия для повышения компетентности родителей.

Стратегия нацелена на решение следующих проблем

- недостаточное соответствие результатов воспитательной деятельности в сфере образования требованиям общества, потребностям родителей и детей;
- ослабление воспитательной роли семьи вследствие трансформации института семьи, наличия социального неблагополучия в ряде семей;
- сохраняющийся высокий уровень негативных зависимостей среди детей и подростков (наркомании, токсикомании, потребления алкоголя), детской преступности;
- недостаточность условий для активной социализации детей, в том числе из наиболее уязвимых категорий детей, их самоорганизации и обеспечения участия в общественной жизни.
- отсутствие баланса между обеспечением безопасности и интересов детей и приобщения их к трудовой деятельности.

Вызовы в сфере общественного развития:

- потенциальное сохранение очагов межэтнической и межконфессиональной напряженности, уязвимость детей к влиянию радикальных и экстремистских групп;
- информационное противоборство;
- деформация исторической памяти, в частности, о роли россиян в борьбе с нацизмом в Европе;
- сохраняющийся высокий уровень социального расслоения, разницы в доходах граждан, семей в российском обществе;
- приверженность значительной части граждан к потребительству как стилю жизни.

**В положениях Стратегии
раскрываются сущностные
характеристики воспитания, его
основы и приоритеты
государственной политики в
области воспитания детей с
учётом нормативно-правовой
базы всех включённых в процесс
социальных институтов
воспитания.**

СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ ИДЕЯ СТРАТЕГИИ

– плодотворное сотрудничество всех заинтересованных сторон, субъектов воспитания (государство, семья, организации образования, науки, культуры, спорта; детские и юношеские общественные объединения; традиционные религиозные и общественные организации; бизнес-структуры; средства массовой информации).

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ

**справедливость, честь, совесть,
личное достоинство, вера в добро,
стремление к исполнению
нравственного долга перед самим
собой, своей семьей, своим
Отечеством**

Приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержка общественных институтов, которые являются носителями традиционных духовных и нравственных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности к ресурсам системы образования и воспитания;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания.

Развитие социальных институтов воспитания

- **Поддержка семейного воспитания**
- **Развитие воспитания в системе образования**
- **Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов**
- **Поддержка общественных объединений в сфере воспитания**

Обновление содержания воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность должна быть направлена на жизненное самоопределение ребенка, его социальное развитие, освоение детьми основ национальной и мировой культуры, оказание помощи детям в реализации их индивидуальных возможностей, сохранение и укрепление здоровья.

- **Гражданское воспитание;**
- **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;**
- **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;**
- **Приобщение детей к культурному наследию;**
- **Популяризация научных знаний;**
- **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;**
- **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;**
- **Экологическое воспитание.**

Этапы обсуждения проекта Стратегии

- До **17 декабря 2014 года** – экспертное обсуждение
- **17 декабря 2014 года**: Координационный Совет при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей рекомендовал организовать широкое общественное обсуждение проекта Стратегии
- **С 15 января по 15 марта 2015 года** – общественное обсуждение
- **4 апреля 2015 года** – утверждение Рабочей группой проекта Стратегии с учетом итогов обсуждения
- **13 апреля 2015 года** – парламентские слушания

Поступившие предложения

Поступило официально **623** предложения, из них:

- **79** – о необходимости включить понятийный аппарат;
- **55** – об актуализации положений повышения воспитательной роли семьи;
- **23** – о приверженности воспитания традиционным национальным ценностям;
- **41** – о раскрытии содержания духовно-нравственного воспитания;
- **11** – о военной составляющей в системе патриотического воспитания;
- **67** – об изменении названия документа, о конкретизации прогнозируемых результатов.

Более **20%** предложений носят тактический характер.

Итоги обсуждения

- ✓ Активность, содержательность, масштабы общественного обсуждения проекта подтвердили его актуальность и необходимость.
- ✓ Обеспечение качества проекта Стратегии.
- ✓ На основе предложений сформирован задел Комплекса мер по реализации Стратегии (будет разработан в течение 3 месяцев после утверждения Стратегии).

Контакты:

ФГБНУ «Институт психолого-педагогических проблем
детства РАО»

119121 Москва, ул. Погодинская, д. 8 ,

тел. (499)248-09-62

www.ippdrao.ru

mailto: ippdrao@yandex.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!