**Основные требования законодательства РФ в сфере образования в части реализации адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержания основных требований** | **Нормативно-правовые основания**  |
| 1.  | Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные организации не позднее 1 января 2016 года | п. 1 ч. 5 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) |
| **2. Особенности обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе** |
| 2.1 | В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.**Инклюзивное образование** –обеспечениеравного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | п. 1 ч. 5 ст. 5 Законап. 27 ст. 2 Закона |
| 2.2 | Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ч. 4 ст. 79 Законач. 5 ст. 79 Закона |
| 2.3 | Соблюдение порядка приема на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе - только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии | ч. 3 ст. 55 Закона |
| 3. Особенности организации образовательного процесса при реализации адаптированных образовательных программ |
| 3.1. | Наличие адаптированных образовательных программ.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. | ч. 1, 2 ст. 79 Закона |
| 3.2. | Соответствие адаптированных образовательных программ федеральным государственным стандартам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или включение в федеральные государственные образовательные стандарты специальных требований. | ч. 6 ст. 11 Закона;Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;ФГОСТ основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.0010 N 1897;ФГОСТ среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 N 413 |
| 3.3.  | Наличие специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.(специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) | ч. 2, 3 ст. 79 Закона |
| 3.4.  | Бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | ч. 11 ст. 79 Закона |
| 3.5. | Реализация права обучающихся на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции | п. 2 ч. 1 ст. 34 Закона |
| 3.6. | Выдача свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам | ч. 13 ст. 60 Закона |
| **4. Особенности применения мер дисциплинарного взыскания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья** |
| 4.1 | Отсутствие фактов применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) | ч. 4, 5 ст. 43 Закона |
| 5. Содержание основных требований при реализации адаптированных образовательных программ в отношении детей-инвалидов |
| 5.1. | Соблюдение прав инвалидов при получении образования на создание специальных условий и получение образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.Общее образование инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалидов.**Индивидуальная программа реабилитации** **инвалида** - разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.* Органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому и в форме семейного образования.
* Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
* При невозможности обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) детей-инвалидов обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения
 | ч. 1 ст. 79 ЗаконаСт. 1, 11, 18, 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» |
| **6. Права родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |
| 6.1. | Реализация права родителей на присутствие при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей | п. 8 ч. 3 ст. 44 Закона |
| 7. Дополнительные гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями здоровья |
| 7.1. | Соблюдение требований обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в образовательной организации, бесплатным двухразовым питанием | ч. 7 ст. 79 Закона |
| 7.2. | Соблюдение требований (норм) при обеспечении питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организации, осуществляющей образовательную деятельность | ч. 7 ст. 79 Закона |

Логинова Наталья Викторовна -2906359

Лысенко Татьяна Александровна -2906381