

**Направление: Система обеспечения профессионального развития педагогических работников** предназначена для комплексного анализа организации методической работы, включая определение системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

*Цели* системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- развитие потенциала и поддержка молодых педагогов;
- реализация системы наставничества;
- поддержка методических объединений педагогов;
- поддержка профессиональных сообществ педагогов;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов;
- мониторинг результатов деятельности методических объединений педагогов;
- мониторинг результатов деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;
- мониторинг результатов деятельности системы наставничества.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать систему обеспечения профессионального развития педагогических работников.

*Показатели и методы сбора информации*, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментов проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

*Показатели*, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;
- процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- наличие программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;
- количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в муниципалитете;
- процентная доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- процентная доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- наличие сетевых форм взаимодействия педагогов;
- наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов.

*Методы сбора информации*, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников определяют порядок

получения показателей системы. В системе используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы в муниципалитете:

- региональная информационная система поддержки молодых педагогов;
- региональная информационная система наставничества;
- региональная информационная система методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

*Мониторинг состояния системы* обеспечения профессионального развития педагогических работников направлен на получение информации по организации и реализации по показателям:

- процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- наличие программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;
- количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в муниципалитете;
- процентная доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- процентная доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- наличие сетевых форм взаимодействия педагогов;
- наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов.

*Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций* предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

*Комплексный анализ результатов мониторинга* муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ системы поддержки молодых педагогов, реализуемой в муниципалитете;
- анализ системы наставничества, реализуемой в муниципалитете;
- анализ методической поддержки педагогов;
- анализ деятельности методических объединений педагогов и других профессиональных сообществ педагогов.

*Разработка адресных рекомендаций* по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- организациям, реализующим *методическую поддержку педагогов*.

*Разработка* и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципалитете.

*Комплекс мер*, направленный на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников :

- проведение мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию наставничества;

- организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета;
- организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур;
- иные мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы.

*Управленческие решения*, направленные на совершенствование системы методической работы:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования города Лесосибирска»;
- совершенствование нормативно-правовых актов, образовательных организаций в части реализации методической работы.

*Анализ эффективности принятых управленческих решений* и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы методической работы, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы методической работы.