

Протокол заседания

Совет управления - городской методический Совет по теме
«Эффективность управленческой деятельности как условие достижения
новых образовательных результатов».

от 29.04. 2019

№1

председатель: Егорова О.Ю.

секретарь: Харько А.В.

присутствовали: 43 человека

отдел образования 5 ч.

МИМЦ-5 чел.

Директора ОУ: 1,2,4,5,6, 8, 9, гимназия, Лицей , управленческие команды

Заведующие ДОУ: 43,31,9,54,6,7,11,17,41,11,33,40, 1,2,34,55,42, 53, старшие воспитатели.

Повестка:

1.Основные тенденции современного образования.

К;ирьянова Н.Е. – заместитель директора МБУ «МИМЦ»;

2.Проектный подход в достижении новых образовательных результатов.

Егорова О.Ю. – начальник управления образования;

3. Работа управленческих команд:

Управленческие команды общеобразовательных организаций:	Руководители (команды) дошкольных образовательных организаций
<p>1. Анализ промежуточных результатов мониторинга показателей Стратегии развития образования города. Кирьянова Н.Е 10 мин</p> <p>2. Выступления руководителей школ с представлением анализа эффективности управленческих действий по достижению новых образовательных результатов (конкретные действия, шаги по повышению качества образования по предметам ЕМЦ). 5-7 мин</p> <p>3. Анализ эффективности внутришкольного контроля по итогам документарной проверки «Мониторинг эффективности управленческой деятельности по повышению качества образования по предметам ЕМЦ». Петрук В.Г. 10 мин.</p>	<p>1. Мониторинг качества образования в ДОУ. Шамсутдинова М.В.</p> <p>2. Выступления руководителей ДОУ, тема «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ» (ДОУ 2, 10, 55)</p> <p>3. Подведение итогов работы группы.</p>

Подведение итогов в группе.	
------------------------------------	--

Решение:

- I. Повышение профессиональных компетенций:
1. Продолжить работу ОО по приоритетным задачам МСО, краевой системы образования, используя в т.ч. и проектный подход. (УО, МИМЦ, ОО).
 2. Рекомендовать руководителям ОО рассмотреть как эффективный способ управления - управление на основе данных.
 3. Определить на уровне ОО функционал заместителя директора (старшего воспитателя) - куратора методических вопросов с учетом поставленных задач. (ОО)
 4. Руководителям ОО предусмотреть командный подход в процессе формирования участников курсов повышения квалификации: директор + заместитель руководителя, заместитель руководителя + учителя, руководитель МО + учителя..... (МИМЦ, ОО)
 5. Руководителям ОО, МИМЦ рассмотреть варианты обучения управленческих команд. (ОО, МИМЦ)
 6. Разработать программу управления профессиональным ростом педагога, руководителя на уровне муниципалитета, ОО. (УО, МИМЦ, ОО, ЦДО) (сентябрь 2019)
 7. Проработать инвариантные показатели мониторинга муниципальной системы образования (МИМЦ, ОО) (декабрь 2019)

II. Практики:

1. ОО представить практики по выбранным направлениям. (до 28.12.2019):

направления	Реализованные, состоявшиеся практики	Реализуемые практики	Формирующиеся практики
Инклюзивное образование	Название, краткое описание		
Система оценки качества образования			
Школьный уклад			
Повышение качества образования			

Профессиональный рост педагога, руководителя			
Дополнительное образование			
.....			

III. Управление:

1. До 01.07.2019 выбрать направление проекта (рабочее название), ориентированного на создание новой образовательной среды. (ОО)

Представить проектные идеи на августовской конференции 2019, педагогических чтениях 2020. (ОО).

2. Закрепить за проектами кураторов из состава МИМЦ, УО, ЦДО. (УО)

3. Предусмотреть серию сопровождающих семинаров по проектной деятельности (МИМЦ)

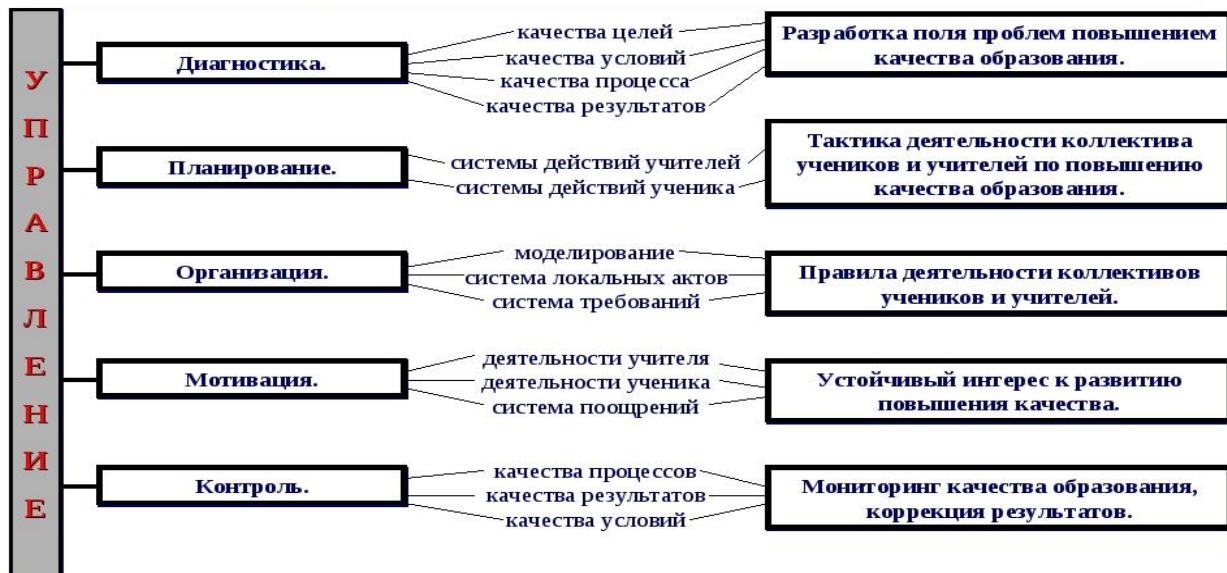
Председатель

Егорова О.Ю.

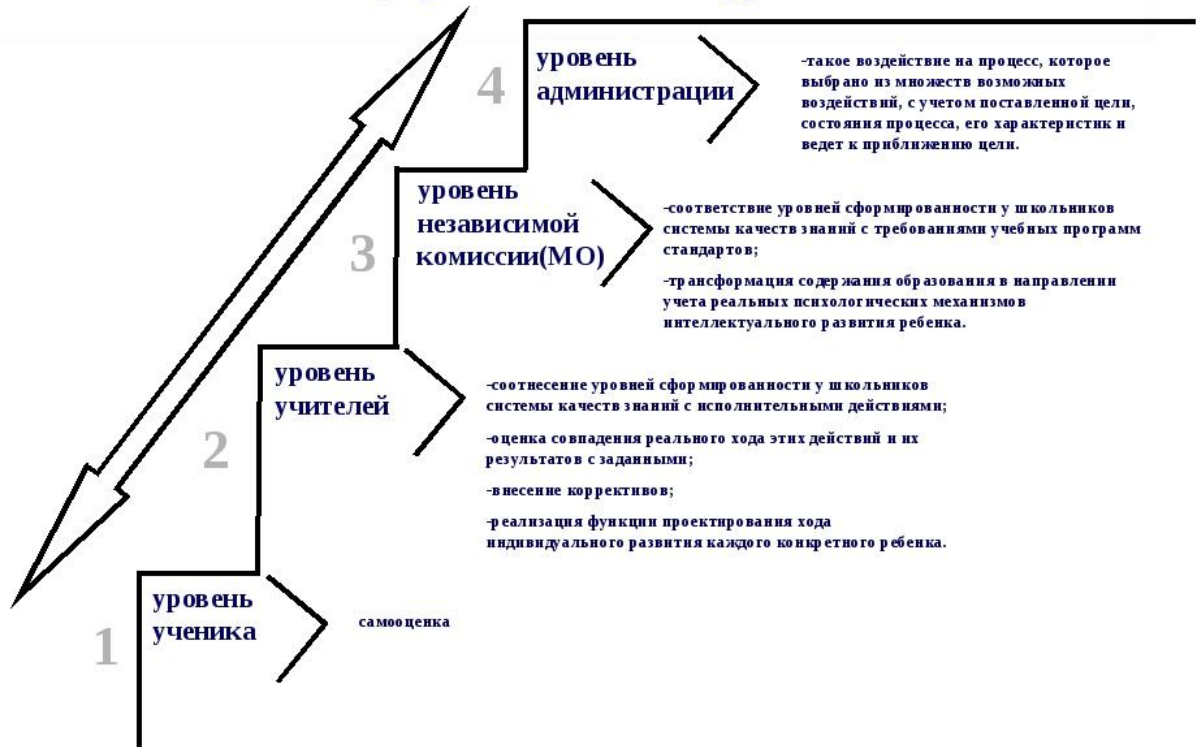
Секретарь

Харько А.В.

Управление качеством образования на уровне администрации школы.



Управление качеством образования на внутришкольном уровне.



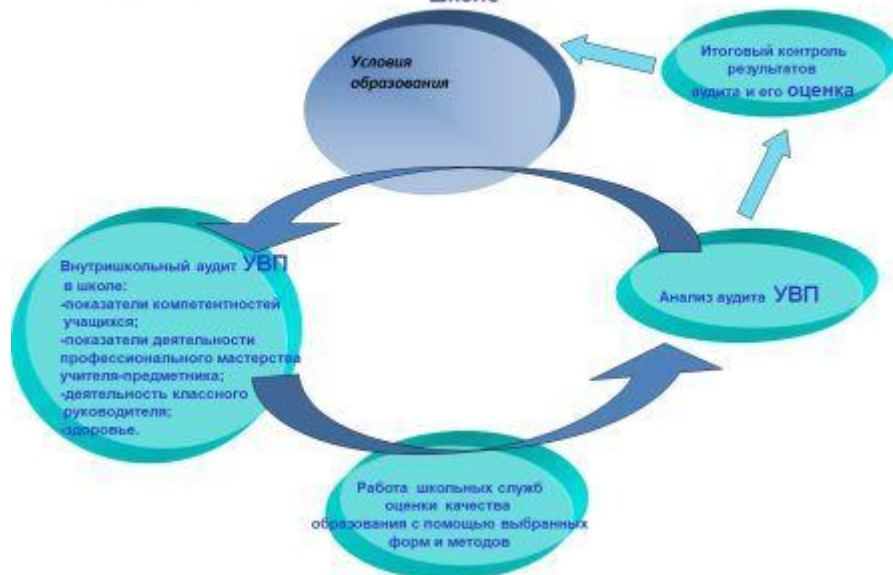




Оценка знаний учащихся



Функциональная модель системы оценки качества образования в школе



Модель оценки качества обучения

