**Резолюция**

**по итогам Августовского городского педагогического совета**

Цель: обсуждение актуальных задач развития муниципальной системы образования в свете национального проекта «Образование», актуализация приоритетов и целей развития муниципальной системы образования на 2020/2021 и на период до 2030 года.

Задачи:

- обозначить продвижение муниципальной системы образования по основным направлениям НП «Образование»;

- обсудить заделы образовательных учреждений, муниципалитета, дорожные карты, комплекс мер в рамках реализации основных направлений;

- определить пути достижения поставленных задач до 2030 года муниципальной системой образования города Лесосибирска.

Участники: представители министерства образования и науки Красноярского края, Законодательного собрания Красноярского края, администрации города, депутаты городского Совета, педагоги, воспитатели образовательных учреждений и центра дополнительного образования, управленцы, представители управляющих советов, высшей школы, среднего профессионального образования.

Заслушав доклад начальника управления образования города Лесосибирска Егоровой О.Ю., выступления докладчиков в рамках малых пленумов, обсудив итоги деятельности за 2019 -2020у.г., участники мероприятия приняли решения, необходимые для дальнейшей консолидации действий по реализации национального проекта «Образования» и задач развития системы образования города Лесосибирска, а именно:

1. Продолжить работу по совершенствованию цифровой образовательной среды образовательных организаций города, обеспечить готовность муниципальной системы образования работать в условиях дистанционного, смешанного (гибридного) обучения. Для решения данной задачи необходимо:
	1. Разработать (усовершенствовать) программы образовательных организаций в части цифровизации образовательного процесса;
	2. Повысить квалификацию всех сотрудников в области владения цифровыми технологиями как в учебном, так и в воспитательном процессе;
	3. Апробировать систему интерактивного взаимодействия с родителями обучающихся;
	4. Обеспечить непрерывное методическое сопровождение процесса цифровизации на муниципальном уровне.
2. Продолжить работу по совершенствованию качества образования, а именно:
	1. Обеспечить эффективность реализации новых предметных концепций; организовать аналитическую деятельность по реализуемым новым концепциям; разработать «дорожные карты» и план – графики для вновь вводимых концепций;
	2. Развернуть управленческую и методическую деятельность по освоению практики формирования функциональных грамотностей;
	3. Обобщить и систематизировать практику применения современных форм оценивания образовательных результатов учащихся (формирующее, поддерживающее, критериальное оценивание);
	4. Разработать (усовершенствовать) программы образовательных организаций по повышению качества образования с учетом Муниципальной программы «Совершенствование условий получения качественного образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях».
3. Обеспечить эффективность реализации федеральных государственных образовательных стандартов:
	1. Создать условия для качественного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
	2. Использовать ресурс сетевого взаимодействия, партнерских отношений, дистанционного и электронного обучения в целях расширения образовательных возможностей обучающихся;
	3. Продолжить работу с педагогическими кадрами по формированию компетенций в части реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС (повышение квалификации, участие в деятельности городских и сетевых профессиональных сообществах, обобщение, экспертиза, публикация лучших практик, самообразование, др);
	4. Совершенствоватьсистему методической деятельности в части достижения новых образовательных результатов на муниципальном уровне, уровне образовательной организации.
4. Совершенствование практики управления процессом достижения образовательных результатов:

4.1.Повышение квалификации управленческой команды по актуальным направлениям деятельности муниципальной системы образования;

4.2.Обеспечить разработку /совершенствование программ (дополнений в имеющиеся программы) по вопросам («Цифровизация образовательной среды», «Повышение качества образования», «Формирование функциональной грамотности»; «Развитие кадрового потенциала») с учетом специфики и особенностей образовательной организации;

4.3.Продолжить работу по внедрению «Профессионального стандарта педагога» и иных стандартов, относящихся к организации образовательного процесса;

4.4.Осуществлять систематический мониторинг процесса достижения образовательных результатов и его объективности; системы методической работы; системы развития талантов; системы работы с категорией учащихся, имеющих сложности в обучении/поведении, учащихся ОВЗ, находящихся в сложных социальных условиях; системы профессиональной ориентации обучающихся.

5. Определить направлениями деятельности с учащимися с признаками одаренности:

5.1. Осуществить апробацию моделей индивидуальных образовательных программ

школьников (ИОП); подготовить условия для их массового внедрения; обобщить

результаты;

5.2. Разработать методические рекомендации по внедрению ИОП для их массового

внедрения в образовательную практику; организовать педагогические пробы по

сопровождению индивидуальной образовательной программы школьников;

5.3.Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в практике

становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением

ресурса новых методических позиций (супервизии);

5.4.Совершенствовать деятельность по расширению пространства реализации образовательных запросов учащихся через использование цифрового контента, дистанционных форм организации познавательной деятельности.

6. Считать основными направлениями развития системы дошкольного образования следующие задачи:

6.1. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста на основе практико-ориентированного подхода.

6.2.Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов в освоении современных образовательных технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в т. ч. ДОТ, обеспечивая принцип индивидуализации дошкольного образования.

6.3.Активизировать деятельность специалистов дошкольных образовательных организаций в реализации моделей инклюзивного образования для обеспечения доступного качественного дошкольного образования.

6.4.Актуализировать проблему развития системы оценки качества дошкольного образования, для обеспечения качественных результатов (ориентир на создание единой региональной системы оценки качества ДО).

6.5.Обеспечить сетевое взаимодействие в условиях создания единого образовательного пространства и оптимизации образовательных ресурсов ДОУ.

6.6.Развивать систему дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

7.Определить основные направления профориентационной работы:

7.1. Обеспечить увеличение числа участников ( 95 % школьников ОО) открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых мероприятий портала «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 6-11 классов.

7.2.Обеспечить участие 100% школ и не менее 8% обучающихся 6-11-х классов во Всероссийском проекте по ранней профориентации для школьников 6 – 11 классов, а также увеличение (до 10%) числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

7.3.Организовать информационно-просветительскую деятельность с целью прямого вовлечения родителей и детей в проект «Билет в будущее».

7.4.Обеспечить реализацию муниципальных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников.

8.Определить основные направления деятельности по вопросам воспитания:

8.1. Организовать работу по подготовке общеобразовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой воспитании.

8.2. Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания к 1 сентября 2021 года во всех школах муниципалитета.

8.3. Обеспечить решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов.

8.4. Разработать образовательным организациям рабочую программу воспитания ( март 2021г).

9. Определить основные направления в рамках проекта «Навигатор»:

9.1. Обеспечить занятость не менее 55% школьников образовательных организаций программами дополнительного образования.

9.2. Организовать родителей для регистрации в системе дополнительного образования Красноярского края «Навигатор», для подтверждения учётных записей детей(выдача электронных сертификатов учёта), для записи детей на программы дополнительного образования. - провести информационную кампанию для родителей по переходу на новую систему персонифицированного финансирования в организациях МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБУ «Спортивная школа № 1», МБУ «Спортивная школа по видам единоборств».