

Резолюция по итогам Августовского городского педагогического совета

Цель:

-обсуждение актуальных задач развития муниципальной системы образования в свете механизмов управления качеством образования, актуализация приоритетов и целей развития муниципальной системы образования на 2021/2022 год.

Задачи:

-обозначить новые механизмы управления качеством образования на муниципальном, школьном уровне;

-обсудить заделы, проектные идеи управленческих решений образовательных учреждений, муниципалитета в направлении повышения качества образования;

-определить механизмы обеспечения взаимосогласованности муниципальной и школьной системы оценки качества образования.

Участники: представители министерства образования края, Законодательного собрания Красноярского края, администрации города, депутаты городского Совета, педагоги, воспитатели образовательных учреждений и центра дополнительного образования, управленцы, представители управляющих советов, высшей школы, среднего профессионального образования.

Заслушав доклад начальника управления образования города Лесосибирска Егоровой О.Ю., выступления докладчиков в рамках малых пленумов, обсудив итоги деятельности за 2020 -2021у.г., участники мероприятия приняли решения, необходимые для дальнейшей консолидации действий по реализации национального проекта «Образования» и задач развития системы образования города Лесосибирска, а именно:

1. Организовать работу по управлению качеством образования на уровне общего и дошкольного образования, а именно:

1.1. Привести в соответствие нормативно-правовую базу по внутренней системе оценки качества образования;

1.2. Усовершенствовать механизм и содержание муниципального мониторинга качества образования с учетом актуальных показателей;

2. Обеспечить эффективность реализации новых предметных концепций;

2.1. организовать аналитическую деятельность по реализуемым новым концепциям; разработать «дорожные карты» и план – графики для вновь вводимых концепций;

2.1. Развернуть управленческую и методическую деятельность по освоению практики формирования функциональных грамотностей;

2.2. Обобщить и систематизировать практику применения современных форм оценивания образовательных результатов учащихся (формирующее, поддерживающее, критериальное оценивание);

2.3. Разработать (усовершенствовать) программы образовательных организаций по повышению качества образования с учетом Муниципальной программы «Совершенствование условий получения качественного образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях».

3. Обеспечить эффективность реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

3.1. Создать условия для обновления федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального, основного общего образования.

- 3.2. Использовать ресурс сетевого взаимодействия, партнерских отношений, дистанционного и электронного обучения в целях расширения образовательных возможностей обучающихся;
 - 3.3. Продолжить работу с педагогическими кадрами по формированию компетенций в части реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС (повышение квалификации, участие в деятельности городских и сетевых профессиональных сообществах, обобщение, экспертиза, публикация лучших практик, самообразование, др);
 - 3.4. Совершенствовать систему методической деятельности в части достижения новых образовательных результатов на муниципальном уровне, уровне образовательной организации.
4. *Обеспечить функционирование и развитие системы методической работы с педагогическими кадрами муниципальной системы образования*
- 4.1. Выявить профессиональные дефициты педагогов, в т.ч. путем применения стандартизированных методик.
 - 4.2. Сформировать профессиональные сообщества с учетом выявленных профессиональных затруднений для оказания методической поддержки.
 - 4.3. Продолжить внедрение практики ИОМ с учетом различных категорий сотрудников (руководители, педагоги, молодые специалисты, специалисты, резерв управленческих кадров), в т.ч. на платформе «Эра – скоп».
 - 4.4. Создать условия выбора вариантов повышения профессионального мастерства: по дополнительным профессиональным программам, ЦНППМ, стажировочные площадки, СМО, «Профсреда», корпоративный заказ, др.
 - 4.5. Обеспечить научно-методическое сопровождение инновационной деятельности, в т.ч. с привлечением внешних ресурсов.
 - 4.6. Организовать места формирования профессионального мастерства и лидерских качеств (Школа молодого учителя, Школа резерва управленческих кадров); места обобщения и предъявления профессионального опыта (профессиональные сообщества, конференции, открытые занятия, расширенные ГМС, публикации, др).
 - 4.7. Усовершенствовать механизм и содержание муниципального мониторинга методической работы с учетом актуальных показателей.
 - 4.8. Систематизировать работу по повышению профессиональных компетентностей руководителей ОО.
5. *Область дошкольного образования:*
- 5.1. Запустить проектирование индивидуальных образовательных маршрутов профессиональной карьеры педагогов дошкольного образования на основе выявленных дефицитов и преимуществ.
 - 5.2. Актуализировать проблему воспитания, включая педагогов в доработку программы воспитания, в основе которой лежат ценности, определяющие сущность воспитательного процесса в конкретном ДООУ.
 - 5.3. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников, соблюдая принцип непрерывности и преемственности на уровне общего и дошкольного образования.
 - 5.4. Предусмотреть вариативность организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста в семейном и общественном воспитании.
 - 5.5. Нарращивать инновационную образовательную инфраструктуру дошкольного образования на основе сетевого научно-методического взаимодействия.

- 5.6. Развивать систему дополнительного образования для детей дошкольного возраста.
- 5.7. Обеспечить сетевое взаимодействие в условиях создания единого образовательного пространства и оптимизации образовательных ресурсов ДООУ.

6. Обеспечить повышение управляемости и развития системы по выявлению, сопровождению и развитию талантов и способностей обучающихся с разными образовательными потребностями:

- 6.1. Обеспечить апробацию моделей индивидуальных образовательных программ школьников и подготовить условия для их массового внедрения.
- 6.2. Реализовать практические пробы по сопровождению индивидуальной образовательной программы школьников с последующим закреплением практики, обобщить результаты.
- 6.3. Обеспечить достижение новых образовательных результатов через практики сетевого взаимодействия.
- 6.4. Определить основные направления в рамках проекта «Навигатор».
- 6.5 Обеспечить необходимый охват обучающихся дополнительным образованием в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

7. Определить основные направления деятельности по вопросам воспитания:

- 7.1. Обеспечить внедрение рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 года в образовательных организациях города.
- 7.2. Провести содержательную экспертизу рабочих программ воспитания.
- 7.3. Обеспечить внедрение мероприятий по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций и ценностей).
- 7.4 Обеспечить реализацию проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- 7.5. Актуализировать деятельность детских общественных объединений, продолжить работу по вовлечению обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
- 7.6. Определить основные направления в рамках проекта «Навигатор».
- 7.7. Обеспечить необходимый охват обучающихся дополнительным образованием в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».