

Аналитическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Код региона: 24
Регион: Красноярский край
Муниципалитет: город Лесосибирск

Результат региона: 626/902
Индекс муниципалитета: 69%

Характеристики по направлениям		Балл муниципалитета / макс. балл	Индекс по направлению
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		339/480	71%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		84/149	56%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной	

основной образовательной программы среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования обоснованы	образовательной программы среднего общего образования соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности	Муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности обоснованы	Муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников обоснованы	Муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по достижению метапредметных результатов	Муниципальные показатели по достижению метапредметных результатов соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению метапредметных результатов отсутствуют

Представлены муниципальные показатели по оценке функциональной грамотности	Муниципальные показатели по оценке функциональной грамотности соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по оценке функциональной грамотности отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Муниципальные показатели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению объективности процедур оценки качества образования отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальные показатели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены
Представлен мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены
Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной

(базового уровня и уровня выше базового) не представлен	программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены	образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены
Мониторинг показателей по достижению метапредметных результатов не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов не представлены
Представлен мониторинг показателей по оценке функциональной грамотности	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности не представлены
Представлен мониторинг показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлены
Представлен мониторинг показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового), не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового), не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего

уровня или уровня выше базового)	общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не используются	общего образования (базового уровня и уровня выше базового), не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не используются	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Методические и иные материалы не представлены	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками

Представлена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	Сведения о сроках реализации информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования не представлены
Представлены мероприятия, направленные на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов, не представлены
Представлены мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Представлены меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Представлены сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Меры по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов не представлены	Сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов не представлены
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		50/66
		76%

Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Представлены муниципальные цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, обоснованы	Муниципальные цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные цели по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обоснованы	Муниципальные цели по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные цели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, обоснованы	Муниципальные цели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Муниципальные цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены муниципальные показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Муниципальные показатели по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, отсутствуют

Представлены муниципальные показатели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные показатели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлены
Представлен мониторинг показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, представлены
Представлен мониторинг показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах,	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлен	школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, представлен	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Анализ результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, представлен	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Сведения об ответственных/участниках мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены
Представлена муниципальная программа сетевого	Представлены сведения о сроках реализации	Представлены сведения об ответственных/участниках

взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Представлены меры по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Представлены сведения о сроках реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Представлены меры по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования	Представлены сведения о сроках реализации мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		109/147
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Представлены муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи обоснованы	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют региональным целям

Представлены муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ обоснованы	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по охвату обучающихся дополнительным образованием	Муниципальные цели по охвату обучающихся дополнительным образованием обоснованы	Муниципальные цели по охвату обучающихся дополнительным образованием соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по индивидуализации обучения	Муниципальные цели по индивидуализации обучения обоснованы	Муниципальные цели по индивидуализации обучения соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Муниципальные цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обоснованы	Муниципальные цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Муниципальные цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Муниципальные цели по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют
Представлены показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

		отсутствуют
Представлены показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют
Представлены показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) отсутствуют
Представлены показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием	Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по охвату обучающихся дополнительным образованием отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам отсутствуют
Представлены показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах отсутствуют
Представлены показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, отсутствуют
Представлены показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации используются информационные системы

Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
Представлен мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
Представлен мониторинг показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
Представлен мониторинг показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
Представлен мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием
Мониторинг показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлены
Мониторинг показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлены
Мониторинг показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не представлены
Мониторинг показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и

	молодежи не представлены	талантливых детей и молодежи не представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи не используются	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) не используются	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием не используются	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
Анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету

уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не используются	педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не выявлены
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
Представлены меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи
Представлены меры, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
Представлены меры поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в	Представлены сведения о сроках реализации мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер поддержки проведения Всероссийской

образовательных организациях муниципалитета	школьников в образовательных организациях муниципалитета	олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета
Представлены меры, направленные на развитие дополнительного образования в муниципалитете	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете
Представлены мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
Мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не представлены	Сведения об ответственных/участниках мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не представлены
Мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, не представлены	Сведения об ответственных/участниках мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, не представлены
Представлены мероприятия, направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Представлены меры, направленные на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета
Меры, направленные на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не представлены

Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Сведения об ответственных/участниках мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		96/118
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Представлены муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обоснованы	Муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Муниципальные цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по проведению ранней профориентации обучающихся	Муниципальные цели по проведению ранней профориентации обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по проведению ранней профориентации обучающихся соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Муниципальные цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ обоснованы	Муниципальные цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с	Муниципальные цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с	Муниципальные цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с

учреждениями/предприятиями	учреждениями/предприятиями обоснованы	учреждениями/предприятиями соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	Муниципальные цели по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона обоснованы	Муниципальные цели по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	Муниципальные цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности обоснованы	Муниципальные цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации отсутствуют
Представлены показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, отсутствуют
Представлены показатели по проведению ранней профориентации обучающихся	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по проведению ранней профориентации обучающихся отсутствуют

Представлены показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ отсутствуют
Представлены показатели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Показатели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не представлены
Представлен мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не представлены
Мониторинг показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлены
Мониторинг показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и

образования по профилю обучения, не представлен	организации высшего образования по профилю обучения, не представлены	образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не представлены
Представлен мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся не представлены
Представлен мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не представлены
Представлен мониторинг показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не представлены
Представлен мониторинг показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
Анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по учету	Элементы кластеризации при проведении анализа	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого

обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не представлен	результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не используются	по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Методические и иные материалы не представлены	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на формирование у	Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий, направленных на формирование у

профессионально-трудовой деятельности	обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
Представлены профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Представлены сведения о сроках реализации профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Представлены сведения об ответственных/участниках профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
Представлены меры, направленные на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей
Представлены меры по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	Представлены сведения о сроках реализации мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях
Представлены мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		287/422
		68%

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		59/91	65%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	
Представлены муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности	Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций обоснованы	Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся	Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров	Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров обоснованы	Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) обоснованы	Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) соответствуют региональным целям	
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	
Представлены показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, отсутствуют	
Представлены показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ отсутствуют	
Представлены показатели по организации получения	Показатели по организации получения образования	Неэффективные показатели и/или показатели с	

образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами соответствуют цели	негативными последствиями по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами отсутствуют
Представлены показатели по формированию резерва управленческих кадров	Показатели по формированию резерва управленческих кадров соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по формированию резерва управленческих кадров отсутствуют
Представлены показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлены	Представлены сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций
Представлен мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не представлены	Представлены сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
Представлен мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлены	Представлены сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
Представлен мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Представлены сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров

Представлен мониторинг показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не представлены	Представлены сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Анализ результатов мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлены	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не представлены	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей

Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения о сроках проведения профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения об ответственных/участниках профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций не представлены
Реализуется программа по формированию резерва управленческих кадров	Представлены сведения о сроках реализации программы по формированию резерва управленческих кадров	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации программы по формированию резерва управленческих кадров
Система назначения руководителей образовательных организаций не представлена	Сведения о сроках реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций не представлены
Стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования не организована	Сведения о сроках реализации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования не представлены
Представлены меры по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	Представлены сведения о сроках реализации мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций не представлены
Меры, направленные на реализацию программ развития образовательных организаций, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций, не представлены
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа

Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена	
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		53/100	53%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	
Представлены муниципальные цели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Муниципальные цели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников обоснованы	Муниципальные цели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Муниципальные цели по повышению профессионального мастерства педагогических работников обоснованы	Муниципальные цели по повышению профессионального мастерства педагогических работников соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Муниципальные цели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников обоснованы	Муниципальные цели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне	Муниципальные цели по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне обоснованы	Муниципальные цели по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Муниципальные цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне обоснованы	Муниципальные цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне соответствуют региональным целям	
Муниципальные цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлены	Муниципальные цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не обоснованы	Муниципальные цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели по осуществлению	Муниципальные цели по осуществлению научно-	Муниципальные цели по осуществлению научно-	

научно-методического сопровождения педагогических работников	методического сопровождения педагогических работников обоснованы	методического сопровождения педагогических работников соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не представлены	Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, отсутствуют
Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников не представлены	Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по повышению профессионального мастерства педагогических работников отсутствуют
Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества не представлены	Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества отсутствуют
Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне не представлены	Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне отсутствуют
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлены	Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по учету	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга

педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не представлены	показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не представлены
Представлен мониторинг показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников не представлены
Представлен мониторинг показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества не представлены
Представлен мониторинг показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне не представлены
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по

	реализации системы наставничества не используются	реализации системы наставничества, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета, не выявлены
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
Представлены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников	Представлены сведения о сроках проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Представлены сведения об ответственных/участниках при проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
Представлены меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы

		наставничества
Организована методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	Представлены сведения о сроках реализации методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развития сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развития сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета
Организована методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	Сведения о сроках реализации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся не представлены
Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников, не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников, не представлены
Представлены меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
2.3. Система организации воспитания обучающихся		123/148
		83%

Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Представлены муниципальные цели по развитию социальных институтов воспитания	Муниципальные цели по развитию социальных институтов воспитания обоснованы	Муниципальные цели по развитию социальных институтов воспитания соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Муниципальные цели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) обоснованы	Муниципальные цели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Муниципальные цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обоснованы	Муниципальные цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Муниципальные цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Муниципальные цели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Муниципальные цели по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, обоснованы	Муниципальные цели по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	Муниципальные цели по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, обоснованы	Муниципальные цели по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Муниципальные цели по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	Муниципальные цели по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, обоснованы	Муниципальные цели по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, соответствуют региональной цели

Представлены муниципальные цели по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Муниципальные цели по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Муниципальные цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы соответствуют региональной цели
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены показатели по развитию социальных институтов воспитания	Показатели по развитию социальных институтов воспитания соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию социальных институтов воспитания отсутствуют
Представлены показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) отсутствуют
Представлены показатели по развитию добровольчества (волонтерства)	Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию добровольчества (волонтерства) отсутствуют
Представлены показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) отсутствуют
Представлены показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, для

		которых русский язык не является родным, отсутствуют
Представлены показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству отсутствуют
Представлены показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Мониторинг показателей по развитию социальных институтов воспитания не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания не представлены
Представлен мониторинг показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)
Представлен мониторинг показателей по развитию добровольчества (волонтерства)	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)
Представлен мониторинг показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия,	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию детских общественных	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию детских

ЮИД и т.д.)	объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
Представлен мониторинг показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Представлены сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Представлен мониторинг показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным
Представлен мониторинг показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
Представлен мониторинг показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.), не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) не используются	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,

по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	анализа результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не выявлены
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Методические и иные материалы не представлены	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены меры поддержки детского самоуправления	Представлены сведения о сроках реализации мер	Представлены сведения об ответственных/участниках при

в образовательной организации	поддержки детского самоуправления в образовательной организации	реализации мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации
Представлены мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
Представлены меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	Сведения о сроках реализации мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет", не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет", не представлены
Представлены меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Представлены сведения о сроках реализации мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
Представлены меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Представлены сведения о сроках реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Представлены меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта
Представлены меры по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	Сведения о сроках реализации мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству не представлены
Представлены меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
Осуществляется межведомственное взаимодействие по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	Представлены сведения о сроках реализации межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения
Организован каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий по организации каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по организации каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

Представлены меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Представлены сведения о сроках реализации мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования		52/83
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Представлены муниципальные цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	Муниципальные цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Муниципальные цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Муниципальные цели по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) соответствуют региональной цели

		цели
Представлены муниципальные цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Муниципальные цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) обоснованы	Муниципальные цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Муниципальные цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу обоснованы	Муниципальные цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Муниципальные цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях соответствуют региональной цели
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлены	Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по качеству образовательных программ дошкольного образования отсутствуют
Показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлены	Показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) отсутствуют
Показатели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлены	Показатели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) отсутствуют
Показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлены	Показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу отсутствуют

Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлены
Представлен мониторинг показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлены
Представлен мониторинг показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлены
Представлен мониторинг показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия,

психолого-педагогические условия)	предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Сведения о сроках реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, не представлены
Представлены меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Сведения о сроках реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, не представлены
Представлены меры, направленные на повышение	Сведения о сроках реализации мер, направленных на	Сведения об ответственных/участниках при реализации

качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, не представлены	мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, не представлены
Представлены меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Сведения о сроках реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, не представлены
Представлены меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, не представлены
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена