

Справка

по итогам мониторинга эффективности обеспечения объективности проведения контрольно-диагностических работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 году.

В соответствии с приказами отдела образования администрации города Лесосибирска от 10.11.2021 № 162 «О проведении контрольно-диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах ОО г Лесосибирска», от 09.12.2021 № 175 «О проведении контрольно-диагностических работ по математической грамотности в 7-х классах ОО г Лесосибирска», от 08.02.2022 № 35 «Об участии в контрольно-диагностической работе по естественнонаучной грамотности в 8-х классах ОО г Лесосибирска», от 25.02.2022 № 45 «О проведении контрольно-диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах ОО г Лесосибирска» осуществлен мониторинг обеспечения объективности проведения контрольно-диагностических работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Лесосибирска в 2021-2022гг.

Цель: получение объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам анализа контрольно-диагностических работ.

Задача: определить уровень объективности процедуры оценки качества образования в рамках проведения контрольно-диагностических работ.

Сроки проведения: январь-апрель 2022года

Показатели:

-Доля общеобразовательных учреждений, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось независимое наблюдение, от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых проводилась процедура оценки качества образования-100%

-Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке на муниципальном уровне при проведении процедуры оценки качества образования, от общего количества работ- 3,9%.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке на муниципальном уровне при проведении процедуры оценки качества образования, в которых подтвердилась объективность проверки, от общего количества работ- 3,02%.

Методы и формы сбора результатов: формализованный сбор статистических данных с применением анализа данных ЦОКО (Центра оценки качества образования), электронных таблиц с результатами выполнения контрольно-диагностических работ.

По результатам мониторинга обеспечения объективности проведения контрольно-диагностических работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях в 2022 году установлено следующее.

Во всех учреждениях во время проведения контрольно-диагностических работ присутствовали муниципальные наблюдатели (специалисты отдела образования и муниципального информационно-методического центра), а также независимые наблюдатели (представители родительской общественности). Согласно актам нарушений в процедуре проведения контрольно-диагностических работ не выявлено.

Проведена перепроверка работ-100%

Проведена взаимопроверка работ-100%

Вывод: в целом в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях созданы условия для проведения объективности проведения контрольно-диагностических работ в 2022 году.

Результаты таковы:

Доля общеобразовательных учреждений, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось независимое наблюдение, от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых проводилась процедура оценки качества образования-100%.

-Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, от общего количества – 100% (на школьном уровне), 3,9%. на муниципальном уровне.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, в которых подтвердилась объективность на муниципальном уровне проверки от общего количества работ- 3,02%.

Рекомендации:

Отделу образования администрации города Лесосибирска

1. Организовать проведение независимого наблюдения во время проведения контрольно-диагностических работ независимыми наблюдателями.

Срок исполнения:

во время проведения контрольно-диагностических работ.

2. Составить график и схему взаимопроверок контрольно-диагностических работ, охватывающий все образовательные организации.

Срок исполнения:

2022-2023 учебный год

3. Создавать условия для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

Срок исполнения:

2022-2023 учебный год

Муниципальному информационно-методическому центру

1. Организовать взаимопроверку работ участников контрольно-диагностических работ во всех образовательных организациях

Срок исполнения:
2022-2023 учебный год

2. Выработка механизма работы, способствующей устранению необъективного оценивания ответов участников контрольно-диагностических работ.

Срок исполнения:
2022-2023 учебный год

3. Оказать методическую помощь учителям образовательных организаций во время проведения взаимопроверок.

Срок исполнения:
2022-2023 учебный год

4. Вести разъяснительную работу о важности объективного проведения контрольно-диагностических работ.

Срок исполнения: постоянно.

Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций

1. Создавать условия для заинтересованности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в получении объективных результатов для дальнейшей работы.

Срок исполнения: постоянно.

2. Вести информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью по вопросам независимого наблюдения за процедурой проведения контрольно-диагностических работ.

Срок исполнения: постоянно.

3. Проанализировать причины необъективного оценивания ответов участников контрольно-диагностических работ.

4. Спланировать систему мероприятий, направленную на устранение причин необъективного оценивания ответов участников контрольно-диагностических работ.

Срок исполнения: постоянно.

