

**Направление: Система организации воспитания и социализации обучающихся** предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся муниципалитета.

**Цели** системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций по следующим направлениям: гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитие детских объединений;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия.

*Показатели и методы сбора информации*, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

*Показатели*, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся:

- доля школ, разработавших и реализующих рабочие программы воспитания (РПВ);
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому образованию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию;
- доля школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединениях;
- количество детских общественных объединений, включая органы ученического самоуправления;
- количество школьников, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;
- количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных дополнительным образованием и внеурочной занятостью;
- количество школ, реализующих комплексные профилактические программы;
- количество школ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, направленные на правовое просвещение, безопасное поведение и т.п.;

*Методы сбора информации*, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся. В системе организации воспитания и социализации обучающихся используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контентанализ), информация, опубликованная на сайтах образовательных организаций, статистические отчеты, данные электронных ресурсов.

*Мониторинг* состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве по перечисленным выше показателям.

*Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций* предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

*Комплексный анализ* результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

*Разработка адресных рекомендаций* по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

*Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений* направлены

на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципалитета.

*Комплекс мер*, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся в муниципалитете:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципалитета:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования города Лесосибирска»;
- создание (совершенствование) нормативно-правовых актов в части реализации организации воспитания и социализации обучающихся.

*Анализ эффективности принятых управленческих решений* и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципалитета.