

**Справка**  
**об анализе эффективности принятых мер и использования механизмов**  
**оценки качества образования на муниципальном уровне по итогам**  
**оценочных процедур за 2020-2021, 2021-2022 год.**

В период с 10 по 15 июля 2022 года проведен анализ эффективности мероприятий системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках оценочных процедур.

По итогам результатов ВПР 2020-2021, 2021-2022 учебных годов, а также ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, в целях совершенствования муниципальной системы управления качеством образования города, принятия дополнительных мер по повышению качества образования, определены проблемы, негативно влияющие на систему качества подготовки обучающихся, в том числе:

**в части ВПР:**

- наличие признаков необъективных результатов ВПР наблюдается в 1 образовательной организации;

**в части ГИА:**

*- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 9-х классов:*

-- русский язык – в 2022 году увеличилась на 5,42 % в сравнении с 2021;

- математика- в 2022 году увеличилась на 4,62 % в сравнении с 2021;

*- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 9-х классов:*

-- русский язык – в 2022 году увеличилась на 1,62 % в сравнении с 2021;

- математика- в 2022 году увеличилась на 15,58 % в сравнении с 2021;

*- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, на базовом уровне, от общего количества обучающихся 11-х классов:*

- русский язык – в 2022 увеличилась на 0,3% в сравнении с 2021г;

- математика профильного уровня- в 2022 году уменьшилась на 7 % в сравнении с 2021г;

*- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, на повышенном уровне, от общего количества обучающихся 11-х классов:*

- русский язык – в 2022 году увеличилась на 1,8 % в сравнении с 2021;

- математика- в 2022 году увеличилась на 14,3 % в сравнении с 2021;

**в части краевых контрольно-диагностических работ:**

- доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня (с повышенным)- 93,37%, по отношению к 2021 выше на 1,59% (91,78%); доля обучающихся в 2022 году достигших повышенного уровня 51,17%, по отношению, к 2021 году выше на 11,18% (36,99%).

- доля обучающихся 6-х классов, достигших базового уровня (с повышенным)- 58,10%, по отношению к 2021 ниже на 17,12% (75,22%); доля обучающихся в 2022 году достигших повышенного уровня 12,70%, по отношению, к 2021 году выше на 0,8% (11,90%).

- доля обучающихся 7-х классов, 2022 году 20,03% справились с работой на уровне ниже базового, что на 2,16% выше, по отношению к 2021г (22,19%); доля обучающихся достигших базового уровня 2022 году - 54,56% по сравнению с 2021 годом выше на 3,21% (51,35%); доля обучающихся справившихся с заданиями повышенного уровня без положительной динамики 2022г – 25,41%, что по сравнению с 2021 годом несущественно ниже на 1,06% (26,47%);

- доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня (с повышенным)- 92,63%, что по отношению к 2021 выше на 22,11% (70,52%); доля обучающихся достигших в 2022 году повышенного уровня 42,21%, по отношению, к 2021 году выше на 34,07% (8,14%).

#### **в части объективности результатов ВПР:**

С апреля по май 2022 года в общеобразовательных учреждениях, попавших в список школ с необъективными результатами ВПР (1 учреждение) в соответствии с приказом отдела образования администрации города Лесосибирска от 31.01.2022 № 26/1 был направлен независимый наблюдатель. В соответствии с приказом отдела образования 01.04.2022 №82/1 и согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях муниципалитета в 2022 году перенесено с весеннего периода на осенний период. Таким образом, вывод о наличии фактов необъективности сделать невозможно.

На основании выявленных дефицитов отделом образования администрации города Лесосибирска приняты следующие управленческие решения:

1. Утверждена «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году ( приказ от 13.12.2021г №176)

2. Утвержден План по обеспечению объективности на 2020-2023 гг

3. Об участии ОО города в мероприятиях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР (приказ отдела образования 31.01.2022 №26/1).

4. Утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование о оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2021-2022 г (приказ отдела образования от 22.12.2021 № 187)

В ходе анализа установлено, что мероприятия «дорожной карты» по подготовке и проведению к ГИА, Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в образовательных организациях г Лесосибирска на 2020-2023гг, мероприятия по ВПР реализованы своевременно и в полном объеме.

Так, при проведении ВПР обеспечено присутствие общественных наблюдателей в 100% общеобразовательных организаций; в 1-ой общеобразовательном учреждении, вошедших в список с необъективными результатами в 4-ом классе, организовано присутствие наблюдателя - специалиста отдела образования.

В целях мониторинга промежуточных результатов реализации Дородной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования специалистами отдела образования совместно муниципальным информационно-методическим центром осуществлялся мониторинг деятельности образовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательной организации, вошедшей в список с необъективными результатами ВПР в 2021 году.

По итогам мониторинга школьных программ повышения качества образования, каждым образовательным учреждением разработан индивидуальный план повышения качества образования, определены мероприятия по сопровождению и профессиональной подготовке каждого учителя (на основе диагностики профессиональных затруднений) школ с низкими образовательными результатами.

В рамках реализации Дорожной карты (плана мероприятий) по подготовке обучающихся к ГИА все проведены мероприятия направленные на реализацию плана.

В рамках реализации Дорожной карты (плана мероприятий) к ВПР методистами муниципального информационно-методического центра проведены консультации для заместителей директоров по объективности

оценивания ВПР, проведены семинары для педагогов, привлекаемых к проверке ВПР, разработан план адресной методической поддержки педагогам общеобразовательной организации, в которой выявлены признаки необъективности при проведении ВПР.

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2021-2022 г реализованы все запланированные мероприятия.

Таким образом, мероприятия системы оценки качества подготовки обучающихся свидетельствуют об эффективности принятых управленческих решений.

В целях дальнейшего развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся необходимо провести мониторинг по достижению обучающимися метапредметных результатов, оценке функциональной грамотности, по реализации адаптированных основных образовательных программ; активизировать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования; оказание методической помощи и оказание мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования.

**Отделу образования администрации города Лесосибирска:**

- взять на особый контроль муниципальные образовательные организации с необъективными и низкими результатами обучения.

Срок: в течение учебного года.

**Муниципальному информационно-методическому центру:**

- организовать рабочую группу из числа руководителей образовательных организаций муниципалитета с целью изучения пакета нормативных документов, регламентирующих систему оценки учебных достижений школьников, в организациях, в которых выявлены факты нарушения объективности оценивания учебных достижений школьников, с целью приведения ВСОКО в соответствие с требованиями и рекомендациями федеральных документов.

Срок: сентябрь, 2022года

- рекомендовать к распространению опыт работы МБОУ «СОШ №1», МБОУ «ООШ №5» по освоению ООП НОО и ООП ООО по подготовке к краевым диагностическим работам.

Срок: в течение года.

- спланировать работу по оказанию адресной методической помощи муниципальным образовательным организациям с необъективными и низкими

результатами обучения с целью оказания профессиональной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

Срок: в течение года.

**Руководителям образовательных организаций города:**

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в общеобразовательном учреждении.

Срок: сентябрь, 2022года

-разработать план мероприятий по повышению качества образования на основании анализа результатов независимых оценочных процедур (ВПР, КДР), а также мероприятий, направленных на совершенствование внутришкольной системы контроля и управления качеством образования.

Срок: сентябрь, 2022года

- проанализировать полученные результаты мониторинга оценочных процедур с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города.

Срок: сентябрь, 2022года

- взять под особый контроль содержание рабочих программ по предметам УП на предмет наличия в них перспективного планирования, а также с учетом выявленных в ходе, проведенных независимых оценочных процедур, пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Срок: в течение года.

- продолжить совершенствование системы мероприятий, направленных на устранение причин необъективного оценивания работ участников ВПР, КДР.

Срок: сентябрь, 2022года

