

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения ЕГЭ в городе Лесосибирске в 2022 году.

Единая система оценки качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования, как на федеральном и региональном уровнях, так и на муниципальном уровне - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Под общероссийской системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В настоящее время Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) включает в себя единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), национальные исследования качества образования (далее - НИКО), всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов.

Важнейшей частью Общероссийской системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального уровня, в том числе и международные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA).

Данная система ЕСОКО позволяет получить полное представление о качестве образования, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результат работы каждой конкретной школы.

Единая система оценки качества позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Под качеством образования понимается и интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования дает нам полное представление о динамике развития образовательной системы и, как следствие, о степени эффективности учебных процессов.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Завершающим этапом освоения образовательной программы среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами ЕГЭ, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступают как инструменты, которые позволяют получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. ЕГЭ - ключевой элемент Российской системы оценки качества образования, который является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также формой вступительных испытаний для приёма в вузы Российской Федерации. Важнейшим достижением последних лет проведения ЕГЭ является высокий уровень объективности результатов.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 №190/1512) и приказом от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022году».

Все вопросы, связанные с проведением ЕГЭ в нашем городе, которые могли возникнуть в ходе проведения экзаменов в основной период 2021/22 года, выпускники и их родители могли задать лично начальнику отдела образования, руководителям школ, специалистами отдела образования, специалистам Рособнадзора по телефону «горячей линии» +7(495)984-89-19. Вся информация, связанная с организацией и проведением ЕГЭ, была своевременно размещена на официальных сайтах образовательных организаций и на официальном сайте отдела образования.

В рамках подготовки мероприятий к ЕГЭ прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В целях поддержки Всероссийской акции на территории города Лесосибирска данное мероприятие в очередной раз состоялось на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

Цель проведённой акции - знакомство родителей и широкой общественности города с процедурой проведения ЕГЭ в 2021 году. В акции приняли участие представители органов местного самоуправления, члены общественных организаций, представители СМИ, члены общегородского родительского комитета и родительской общественности.

Представители СМИ присутствовали в этот день в аудиториях для проведения экзаменов только до момента выдачи участникам экзаменационных материалов. Допуск представителей СМИ осуществлялся строго при наличии специального разрешения и документов, удостоверяющих личность и подтверждающих их полномочия (удостоверение и аккредитация). После завершения экзамена состоялось подведение итогов в рамках «круглого стола», на который были приглашены все участники акции. Вся процедура сдачи ЕГЭ родителями в пункте проведения экзаменов прошла в спокойной и доброжелательной обстановке.

Все участники акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» смогли поделиться своими впечатлениями о пройденной ими процедуре.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ–2022 в городе прошёл на хорошем организационном уровне, в штатном режиме и без каких-либо сбоев и нарушений.

Экзамены в нашем городе традиционно прошли на базе 4-х пунктов проведения экзаменов: МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «Лицей». Сроки проведения экзаменов позволили всем выпускникам города сдать ЕГЭ и подать документы в выбранные вузы.

Экзамены основного и дополнительного периода прошли строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Рособнадзора:

- обязательное проведение генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до начала и после завершения экзамена;
- нанесение разметки и ленточных ограждений на территории ППЭ и на входе в ППЭ;
- обеспечение проведения обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний;

- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток;
- использование сотрудниками ППЭ, присутствующими на экзамене, средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок). При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа;
- при проведении дезинфекции использовались дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях.

В местах проверки паспортных данных участников ЕГЭ были установлены дозаторы с антисептическим средством, строго соблюдались графики прихода на экзамен обучающихся и персонала в целях максимального разобщения обучающихся при проведении утренней термометрии. Была соблюдена социальная дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров, рассадка за партами (по 1 человеку), при входе в здание были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Все четыре пункта были оснащены рециркуляторами воздуха, обеззараживающими лампами, 100% сотрудников были обеспечены средствами индивидуальной защиты – масками. Таким образом, при проведении экзаменов во всех пунктах проведения были обеспечены и строго соблюдены все меры безопасности в целях профилактики и предотвращения COVID-19.

На участие в ЕГЭ в основной период было зарегистрировано 336 человек. При организации экзаменов в 2022 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в этой процедуре, но было очень важно сохранить и объективность проведения экзаменов. Для обеспечения безопасности участников и исключения возможных нарушений все ППЭ города были оборудованы средствами видеонаблюдения, в каждом ППЭ были установлены рамки металлоискатели. Во время экзаменов во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов велась видеотрансляция в режиме online, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры. Четвёртый год используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. Применение данной технологии полностью исключило влияние человеческого фактора на результаты экзаменов, ещё больше повысило защищённость от утечек КИМ ЕГЭ и сократило нагрузку на организаторов. Кроме того, данная технология окончательно решила проблему нехватки дополнительных бланков для участников: любое необходимое количество печаталось на месте. Были также предусмотрены серьёзные меры на случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов. К технической составляющей организации пунктов проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено. Таким образом, единый государственный экзамен в нашем городе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся и соблюдением

противоэпидемиологического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, процедура подготовки к проведению ЕГЭ в нашем городе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования. В 2021 году было усилено онлайн-наблюдение, его осуществляли федеральные онлайн-наблюдатели. За нарушение Порядка проведения ГИА членами ГЭК был удален 1 участник ЕГЭ (за наличие телефона).

Информационное сопровождение было обеспечено на достаточно хорошем уровне. По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11 классов, как и в прошлом учебном году. Объективность проведения экзаменов в 2022 году не вызывает сомнений.

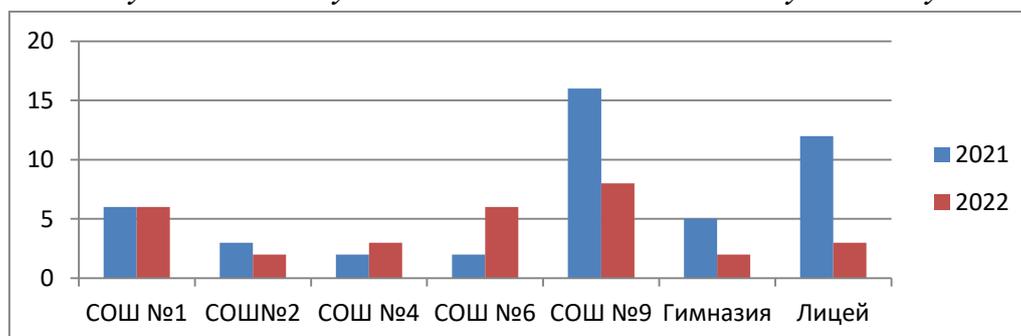
Результаты ЕГЭ 2022 года сопоставимы с предыдущими годами, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность проведения единого государственного экзамена. 330 выпускников 2022 года получили аттестаты о среднем общем образовании, не получили аттестат 7 выпускников (СОШ №1, 2, 4, 6, Лицей).

Для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих. Результаты ЕГЭ по отдельным предметам незначительно отличаются или остались на уровне прошлого года. Колебания средних арифметических тестовых баллов в пределах 2-3 баллов не говорят об улучшении или повышении качества образования. Во всех образовательных учреждениях города все выпускники успешно сдали русский язык, а в СОШ № 8, 9, Гимназии, Лицее все 100% выпускников успешно математику профильного и базового уровня. В городе 1 выпускник получил и результат в 100 баллов по русскому языку.

В городе выпускники школ № 2, 6, 9 получили высокие баллы по результатам ЕГЭ. Среди участников, получивших 100 баллов, были вручены медали «За особые успехи в учении».

32 выпускника из СОШ №№ 1, 2, 4, 6, 9, Гимназии, Лицея получили медали «За особые успехи в учении»

Количество выпускников получивших медали "За особые успехи в учении" в 2022г



Результаты выпускников, получивших медали "За особые успехи в учении" в 2022 году.

№п\п ОУ	РЯ	Мат П	Мат Б	Лит	Хим	Био	Физ	Ист	Общ	Инф	Иняз	итого
СОШ №1	96		5						76		78	250
СОШ №1	89		5					67	84			240
СОШ №1	89		5						90		90	269
СОШ №1	71		5						76			147
СОШ №1	71		5		47	54						172
СОШ №1	80		5						67			147
СОШ №2	89		5		86	89						264
СОШ №2	80		5		62	45						187
СОШ №2	80	84					74				84	322
СОШ №4	73	78							84			235
СОШ №4	72	72							84			228
СОШ №4	89		5		38	39						166
СОШ №6	87		5		70	59						216
СОШ №6	78		5						90			168
СОШ №6	94		5									94
СОШ №6	98		5					75	94			267
СОШ №6	94		5		99	91						284
СОШ №6	78		5		68	67						213
СОШ №9	100	74			90		74				87	425
СОШ №9	87	72			88	77						324
СОШ №9	82	74								85	77	318
СОШ №9	96		5		79	86						261
СОШ №9	85	72				72						229
СОШ №9	89	76							67			232
СОШ №9	82	74							82		92	330
СОШ №9	87		5					58	90			235
Гимназия	94		5					87	82		87	350
Гимназия	89	74					60			0		223
Лицей	87	74					62					223
Лицей	91	86					68			95		340
Лицей	76		5		78	77						231
Лицей	72		5		60	62						194

В 2021/2022 учебном году с выпускниками, получившими медали «За особые успехи в учении», проведена следующая работа:

- изучение нормативных документов с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями (под подпись);

- организация индивидуальной работы с выпускниками, претендующими на высокие результаты экзаменов и получение медали «За особые успехи в учении»;
- мотивирование обучающихся на участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

Во всех учреждениях города были созданы все возможные условия для полноценной подготовки обучающихся 11-х классов к экзаменам.

Апелляций о нарушении процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подавалась в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. В 2022 году на рассмотрение в региональную конфликтную комиссию было зарегистрировано 2 апелляции. Выпускники школ подавали заявления о несогласии с выставленными баллами установленной формы директору ОО, в которой обучались.

В случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов у отдельных выпускников изменялись как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения баллов.

Апелляции рассматривались дистанционно региональной конфликтной комиссией.

Техническое сопровождение осуществлялось специалистами муниципального информационно-методического центра. Из 2-х поданных апелляций было принято положительное решение всего по одной апелляции. Повышен результат по математике профильной у выпускника СОШ №9. Регистрация апелляций о несогласии с выставленными баллами в основной период 2022 года была организована с применением ИКТ. Всем 11-ам города была предоставлена возможность сдачи ЕГЭ и созданы все условия, чтобы они могли реализовать свои дальнейшие жизненные планы и получить достойное образование в высших учебных заведениях не только в Красноярском крае, но и в лучших российских учебных заведениях.

Единый государственный экзамен по русскому языку.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2022 году является обязательным предметом для всех выпускников, который необходим, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании. С 2015 года все выпускники российских школ пишут итоговое сочинение в качестве допуска к ГИА. В этом учебном году, как и в прошлом учебном году, все учащиеся нашего города успешно справились с написанием сочинения и были допущены до сдачи ЕГЭ в основной период.

Минимальное количество для получения аттестата по русскому языку - 24 балла. Кроме того, результаты ЕГЭ (не ниже 36 баллов) по русскому языку необходимы при поступлении в ВУЗ на любое направление (специальность). Задания экзаменационной работы по русскому языку проверили знания норм построения текста, лексических, орфографических, пунктуационных, грамматических норм современного литературного русского языка, умение создавать текст на основе прочитанного.

Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий говорят о стабильности результатов ЕГЭ 2022 года. ЕГЭ по русскому языку в 2022 году сдали 100% учащихся нашего города (336 человек). Выпускники города показывают стабильно хорошие результаты по русскому языку на протяжении последних лет.

Максимальный тестовый балл ЕГЭ по русскому языку - 100 баллов.

Минимальный тестовый балл ЕГЭ по русскому языку - 39 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку – 66 баллов.

110 участников, что составило 32,7%, получили менее 60 баллов по русскому языку.

168 участников, что составило 50%, получили от 61 до 80 баллов по русскому языку.

126 участников, что составляет 37,%, получили 70 и выше баллов по русскому языку.

100 баллов по русскому языку получила 1 выпускница из СОШ №9.

10 выпускников получили от 91 до 98 баллов из СОШ №1, 6, 9, Гимназии, Лицея.

46 выпускников получили от 80 до 89 баллов по русскому языку. Таким образом, 57 выпускников показали максимально хорошие баллы от 80 до 100 баллов, что составило 17% от общей численности сдававших ЕГЭ по русскому языку. Это очень достойный результат города. Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку – это заслуга учителей, обучающихся и родителей!

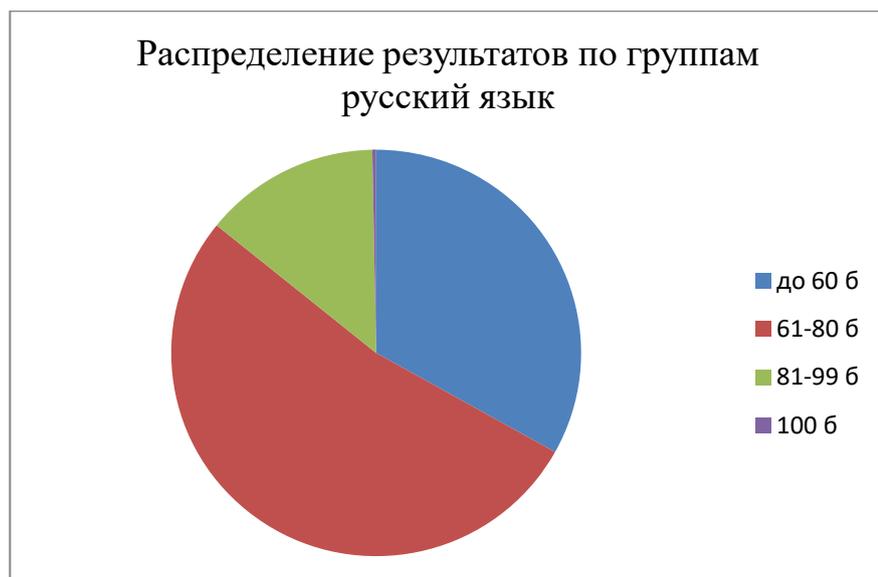
Единый государственный экзамен по русскому языку год от года признается самым массовым. Все задания экзаменационной работы по русскому языку нацелены на решение практических задач и требуют от участников экзамена по русскому языку определенного словарного запаса и понимания грамматического строя русского языка. В целом практически всеми участниками успешно выполнены задания базового уровня. Неверное определение выпускниками той или иной части речи приводило к ошибке в использовании правила и неверного написания слова, чтобы выполнить задания по орфографии, необходимо было проанализировать, какой частью речи являются приведённые слова, какие грамматическое и лексическое значения они имеют, определить структуру слова. Задания по пунктуации требовали от выпускников синтаксического анализа предложения,

понимания смысловых отношений между частями сложного предложения и между отдельными членами предложения. Особое внимание при изучении курса русского языка в 2021/2022 было уделено формированию аналитических умений обучающихся. Достойные результаты по русскому языку в городе на протяжении последних пяти лет свидетельствуют о высоком профессионализме учителей русского языка и литературы (100% выпускников города сдают ЕГЭ).

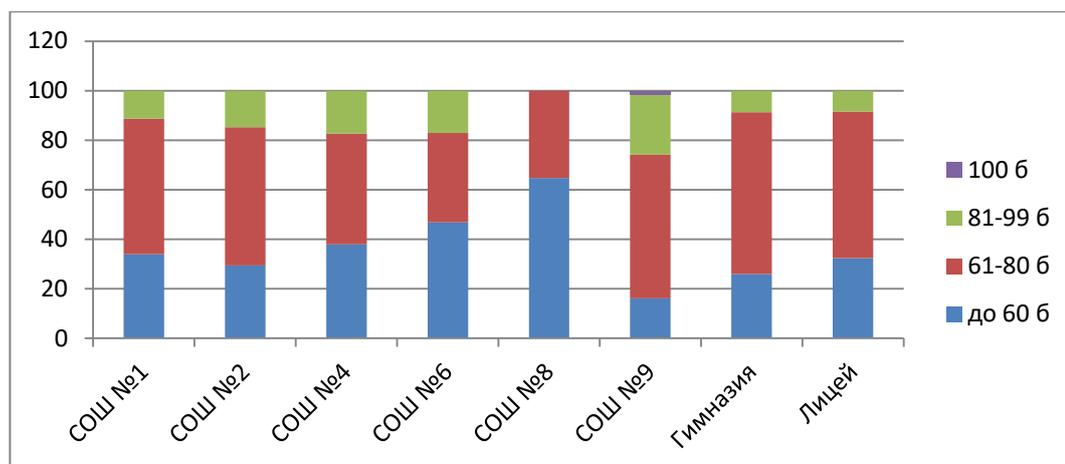
Результаты ЕГЭ-2022 по русскому языку

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников				
		не преодолели порог (24/36)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (24/36)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	53	0	18	29	6	0	0	34,0	54,7	11,3	0
СОШ №2	34	0	10	19	5	0	0	29,5	55,8	14,7	0
СОШ №4	29	0	11	13	5	0	0	37,9	44,8	17,3	0
СОШ №6	47	0	22	17	8	0	0	46,8	36,2	17,0	0
СОШ №8	17	0	11	6	0	0	0	64,7	35,3	0	0
СОШ №9	62	0	10	36	15	1	0	16,1	58,1	24,2	1,6
Гимназия	23	0	6	15	2	0	0	26,0	65,3	8,7	0
Лицей	71	0	23	42	6	0	0	32,4	59,2	8,4	0
Итого	336	0	111	177	47	1	0	33,1	52,7	13,9	0,3

Диаграмма 1



Распределение результатов по группам (русский язык школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к средним

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	53	40	96	65
СОШ №2	34	41	89	66
СОШ №4	29	46	89	66
СОШ №6	47	40	98	65
СОШ №8	17	44	72	57
СОШ №9	62	43	100	71
Гимназия	23	41	94	65
Лицей	71	39	91	64
ИТОГО	336			66

Результаты ЕГЭ по математике профильной

163 участника выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильную. В этом году математику сдавали в качестве предмета по выбору для поступления в ВУЗ. Не справились с математикой профильного уровня 18 выпускников (не преодолели минимальный порог 27 баллов) из СОШ №1,6,8,9, Гимназии, Лицея (11,0% от общего числа сдававших математику профильную). Самые высокие баллы (от 81 и выше) получили выпускники из СОШ школ №№ 2, Лицея, что свидетельствует о росте мотивации к данному предмету и осознанному выбору математики профильной для поступления в высшие учебные заведения.

Максимальный тестовый балл ЕГЭ по математике профильной – 86 баллов.

Минимальный тестовый балл ЕГЭ по математике профильной - 11 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильной – 51 балл.

От 80 баллов и выше результаты ЕГЭ по математике профильной получили 2 участника, что составило 1,3% от общего числа сдавших.

59 участников получили от 61 балла до 79 баллов, что составило 36,2% от общего числа сдавших.

Максимальный балл составил 86 баллов выпускницы Лицея.

84 участника получили 60 и менее баллов по математике профильной, что составило 51,5% от общего числа сдавших. Результаты ЕГЭ по математике профильной 2022 года сопоставимы с результатами прошлого года.

Результаты ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников				
		не преодолели порог (27б)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (27б)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	24	2	14	8	0	0	8,3	58,3	33,4	0	0
СОШ №2	13	0	6	6	1	0	0	46,2	46,2	7,6	0
СОШ №4	20	0	13	7	0	0	0	65,0	35,0	0	0
СОШ №6	20	3	15	2	0	0	15,0	75,0	10,0	0	0
СОШ №8	12	4	6	2	0	0	33,4	50,0	16,6	0	0
СОШ №9	32	2	10	20	0	0	6,3	31,2	62,5	0	0
Гимназия	9	4	2	3	0	0	44,4	22,2	33,4	0	0
Лицей	33	3	18	11	1	0	9,0	54,6	33,4	3,0	0
Итого	163	18	84	59	2	0	11,0	51,5	36,2	1,3	0

Диаграмма 1

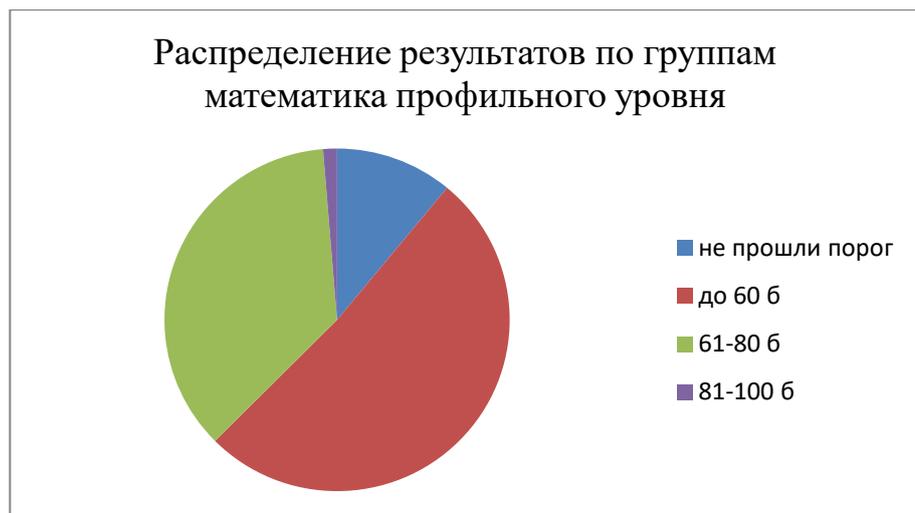
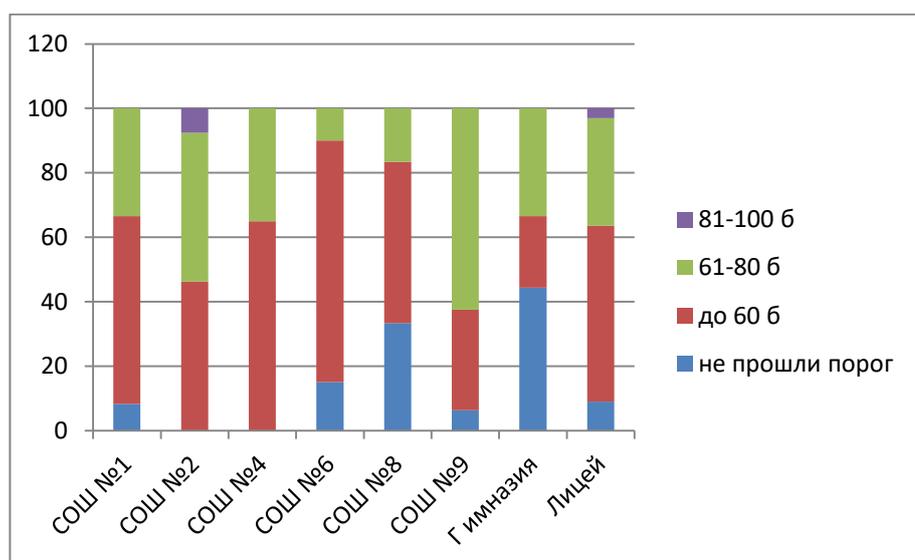


Диаграмма 2

Распределение результатов по группам (математика профильного уровня школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к средним

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	24	6	66	48
СОШ №2	13	27	84	63
СОШ №4	20	17	78	55
СОШ №6	20	17	68	42
СОШ №8	12	0	66	39
СОШ №9	32	27	76	58
Гимназия	9	22	76	44
Лицей	33	11	86	52
Итого	163			51

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Активность участия выпускников в ЕГЭ - это показатель, характеризующий осознанность и целенаправленность выбора обучающимися той или иной образовательной траектории для продолжения своего образования.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить и об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требования вузов к вступительным экзаменам.

Выбор того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности), так и внутренними, (связанными со школой и учителями), поэтому популярность предметов у выпускников разная.

Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ является обществознание.

127 выпускников (в прошлом году -134) сдавали ЕГЭ по обществознанию, это традиционно самый популярный предмет по выбору среди участников, сдающих ЕГЭ. Не преодолели минимальный порог в 42 балла 13 выпускников города из СОШ №1,4,8,9,Гимназии, Лицея.

Минимальный тестовый балл ЕГЭ по обществознанию - 19 баллов.

Максимальный тестовый балл ЕГЭ по обществознанию - 94 балла.

47 выпускников получили 60 и менее баллов, что составило 37,10% от числа сдававших.

56 участника получили от 61 до 79 баллов, что составило 44,0% от числа сдававших.

10 участников получили от 80 до 99 баллов, что составляет 7,9% от числа сдававших ЕГЭ по обществознанию.

32 выпускника получили 70 баллов и выше, что составило 25,2% от общего числа сдававших.

Выпускница СОШ №6 получила максимальное количество баллов-94. Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускниками нашего города в последние годы, как в целом по краю и стране. Средний тестовый балл в городе по обществознанию немного увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 60 баллов (в 2021г-53). Результаты экзамена по обществознанию необходимы для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профиля. Экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний. ЕГЭ по обществознанию предусматривает высокие требования к уровню подготовки выпускников (для поступления в ВУЗ необходимо было набрать не ниже 42 тестовых баллов).

Результаты ЕГЭ-2022 по обществознанию

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников				
		не преодолели порог (426)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (426)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	31	3	11	16	1	0	9,7	35,5	51,6	3,2	0
СОШ №2	8	0	5	3	0	0	0	62,5	37,5	0	0
СОШ №4	12	1	3	5	3	0	8,3	25,0	41,7	25,0	0
СОШ №6	8	0	3	0	3	0	0	37,5	25,0	37,5	0
СОШ №8	4	1	2	1	0	0	25,0	50,0	25,0	0	0
СОШ №9	23	2	9	11	1	0	8,7	39,2	47,8	4,3	0
Гимназия	12	2	5	4	1	0	16,6	41,6	33,4	8,4	0
Лицей	29	5	9	14	1	0	17,2	31,2	48,2	3,4	0
Итого	127	14	47	56	10	0	11,0	37,1	44,0	7,9	0

Диаграмма 1

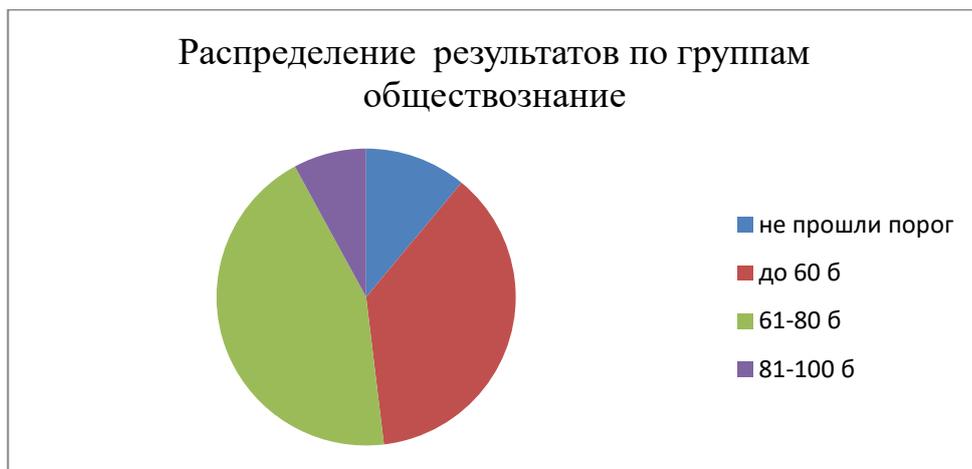
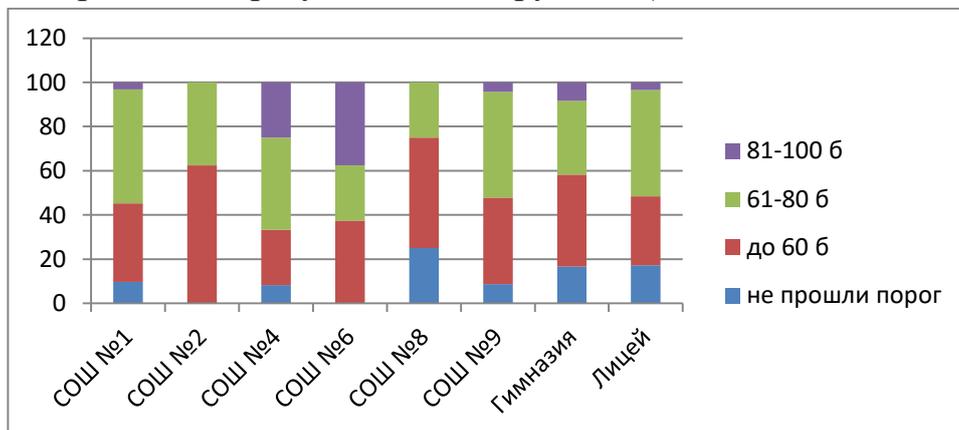


Диаграмма 2

Распределение результатов по группам (обществознание школы)



Распределение минимальным и максимальных баллов по отношению к средним

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	31	30	90	61
СОШ №2	8	48	70	56
СОШ №4	12	28	84	64
СОШ №6	8	45	94	69
СОШ №8	4	36	62	55
СОШ №9	23	19	82	62
Гимназия	12	26	82	54
Лицей	29	34	84	54
Итого	127			60

Результаты ЕГЭ по химии

ЕГЭ по химии является экзаменом по выбору. Его результаты нужны для поступления в ВУЗы по направлениям «Химия», «Фармакология», «Здравоохранение», «Химическая технология», «Биотехнология», «ОБЖ», «Сельское хозяйство», «Экология и природопользование».

32 выпускника 2022 года сдавали ЕГЭ по химии, в 2021 году - 44 человека. 1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог в 36 баллов по химии из гимназии. Таким образом, 3,1% от числа сдававших ЕГЭ по химии не сдали.

Минимальный тестовый балл ЕГЭ по химии – 14 баллов.

Максимальный тестовый балл ЕГЭ по химии – 99 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по химии – 60 баллов

16 участников набрали 60 и менее баллов, что составило 50%.

11 выпускников получили результаты от 61 до 79 баллов, что составило 34,4%.

4 выпускников, сдававших ЕГЭ по химии, получили от 80 до 99 баллов, что составило 12,5% от числа сдававших ЕГЭ по химии.

8 выпускников получили 70 баллов и выше, что составило 25% от общего числа сдававших.

Высокие баллы получили выпускники из СОШ № 2, 6,9,Лицей. Выпускница СОШ №6 получила 99 баллов.

Результаты ЕГЭ-2022 по химии

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников (%)				
		не преодолели порог (36б)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (36б)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	3	0	3	0	0	0	0	100,0	0	0	0
СОШ №2	2	0	0	1	1	0	0	0	50,0	50,0	0
СОШ №4	4	0	2	2	0	0	0	0	50,0	50,0	0
СОШ №6	5	0	2	2	1	0	0	40,0	40,0	20,0	0
СОШ №8	1	0	1	0	0	0	0	100,0	0	0	0
СОШ №9	10	0	4	4	2	0	0	40,0	40,0	20,0	0
Гимназия	4	1	3	0	0	0	25,0	75,0	0	0	0
Лицей	3	0	1	2	0	0	0	33,3	66,7	0	0
ИТОГО	32	1	16	11	4	0	3,1	50,0	34,4	12,5	0

Распределение результатов по группам химия

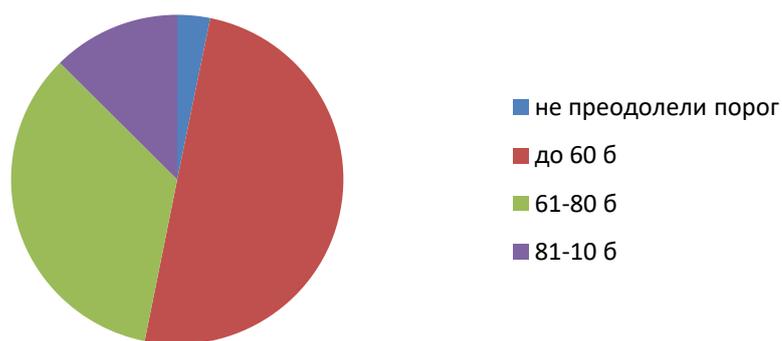
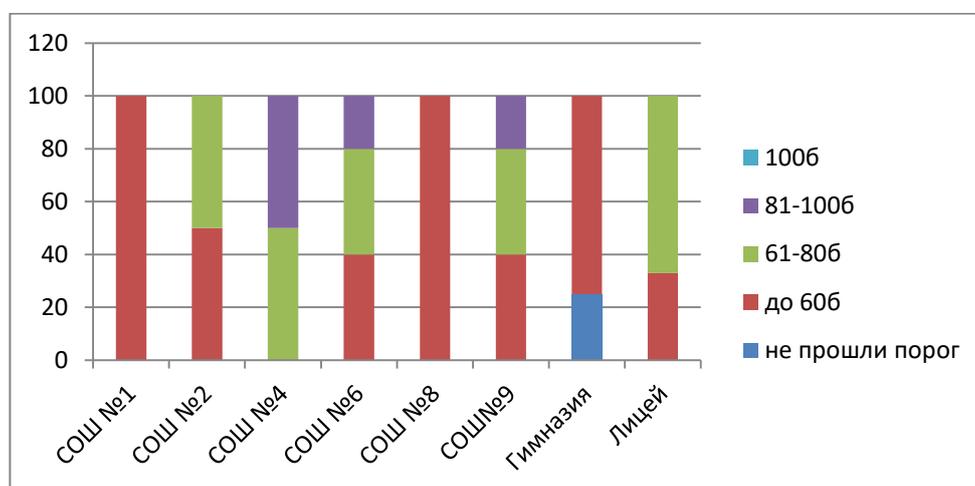


Диаграмма 2

Распределение результатов по группам (химия школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к средним

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	3	39	49	45
СОШ №2	2	62	86	74
СОШ №4	4	38	65	55
СОШ №6	5	42	99	64
СОШ №8	1	46	46	46
СОШ №9	10	53	90	69
Гимназия	4	14	58	42
Лицей	3	46	78	62
ИТОГО	32			60

ЕГЭ по физике сдавали 46 выпускников города в прошлом году - 40 человек. 2 выпускника (4,3%) не смогли преодолеть минимальный порог, это выпускники из СОШ №1,6.

76 участников получили 60 и менее баллов, что составило 80,4%.

7 выпускников получили от 61 до 79 баллов, что составило 15,3%.

Минимальный тестовый балл ЕГЭ по физике – 33 балла.

Максимальный тестовый балл ЕГЭ по физике – 74 балла.

Средний тестовый балл ЕГЭ по физике – 51балл.

3 выпускника сдали экзамен на 70 баллов и выше, что составило 6,5% от общего количества сдававших.

Результаты ЕГЭ по физике остались примерно на том же уровне, что и в 2021 году. Самое большое количество сдававших ЕГЭ по физике в СОШ№ 1,9, Лицей. Доля выпускников, получивших максимальные результаты по физике в СОШ № 2, 9.

ЕГЭ по физике – экзамен, который сдаётся по выбору выпускников. Он необходим для поступления практически на любые инженерные специальности.

Результаты ЕГЭ-2022 по физике

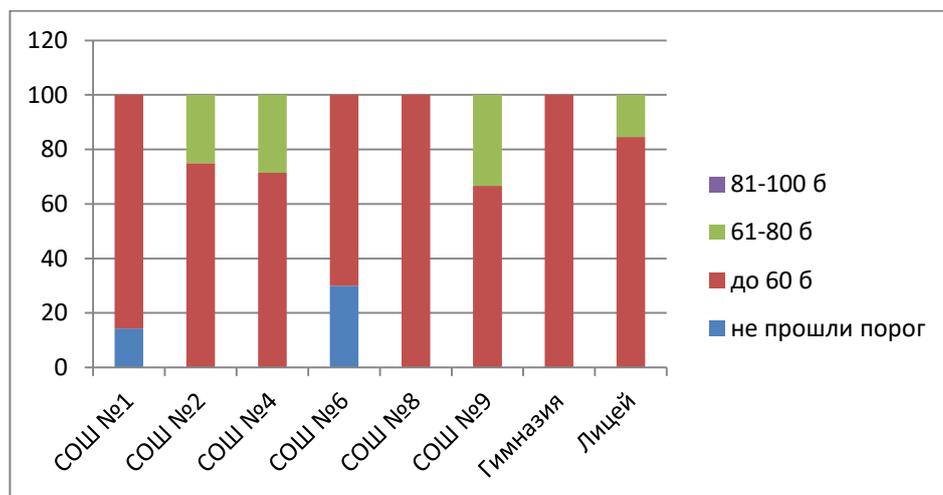
ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников				
		не преодолели порог (366)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (366)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	7	1	6	0	0	0	14,3	85,7	0	0	0
СОШ №2	4	0	3	1	0	0	0	75,0	25,0	0	0
СОШ №4	7	0	5	2	0	0	0	71,4	28,6	0	0
СОШ №6	3	1	2	0	0	0	30,0	70,0	0	0	0
СОШ №8	5	0	5	0	0	0	0	100	0	0	0
СОШ №9	6	0	4	2	0	0	0	66,6	33,4	0	0
Гимназия	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
Лицей	13	0	11	2	0	0	0	84,6	15,4	0	0
Итого	46	2	37	7	0	0	4,3	80,4	15,3	0	0

Распределение результатов по группам физика



Диаграмма 2

Распределение результатов по группам (физика школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к средним

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	7	29	60	47
СОШ №2	4	43	74	56
СОШ №4	7	42	70	55
СОШ №6	3	33	53	42
СОШ №8	5	39	58	48
СОШ №9	6	42	74	55
Гимназия	1	60	60	60
Лицей	13	40	68	51
Итого	46			51

Результаты ЕГЭ по литературе

ЕГЭ по литературе сдали все 11 участников из СОШ №2,6,9,Лицея. Неудовлетворительных результатов (как и в прошлом году) нет, что говорит об осознанном выборе предмета и серьёзной подготовкой к экзамену по литературе.

Минимальный тестовый балл ЕГЭ по литературе – 44 балла.

Максимальный тестовый балл ЕГЭ по литературе – 91 балл.

Средний тестовый балл ЕГЭ по литературе – 62 балла.

Самые высокие баллы получила выпускница СОШ №2.

1 участник получил результаты от 80 и более баллов по литературе, что составило 9,1% от общего числа сдавших ЕГЭ по литературе;

2 участника получили результаты от 70 и более баллов по литературе, что составило 18,2%.

5 участников получили результаты 60 и менее баллов, что составило 45,4%;

4 участника получили результаты ЕГЭ по литературе от 61 до 79 баллов, что составило 36,4%.

Экзамен по литературе является экзаменом по выбору, результаты которого необходимы для поступления в ВУЗы на такие специальности как «Филология», «Лингвистика», «Музыкально-театральное искусство», «Журналистика», «Телевидение», «Живопись», «Дизайн», «Музыковедение» и другие. Экзаменационная работа по литературе состояла из двух частей. Залогом высоких баллов на экзамене по литературе являлось знание литературных произведений, умение анализировать художественный текст и рассматривать произведения в литературном контексте. Список произведений, которые могли встретиться в заданиях контрольных измерительных материалов, содержался в кодификаторе элементов содержания по литературе, размещённом на сайте ФИПИ.

Результаты ЕГЭ-2022 по литературе

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников (%)				
		не преодолели порог (326)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (326)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №2	4	0	2	1	1	0	0	50,0	25,0	25,0	0
СОШ №4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №6	1	0	0	1	0	0	0	0	100,0	0	0
СОШ №8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №9	2	0	2	0	0	0	0	100,0	0	0	0
Гимназия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицей	4	0	1	3	0	0	0	25,0	75,0	0	0
ИТОГО	11	0	5	5	1	0	0	45,4	45,4	9,2	0

Диаграмма 1

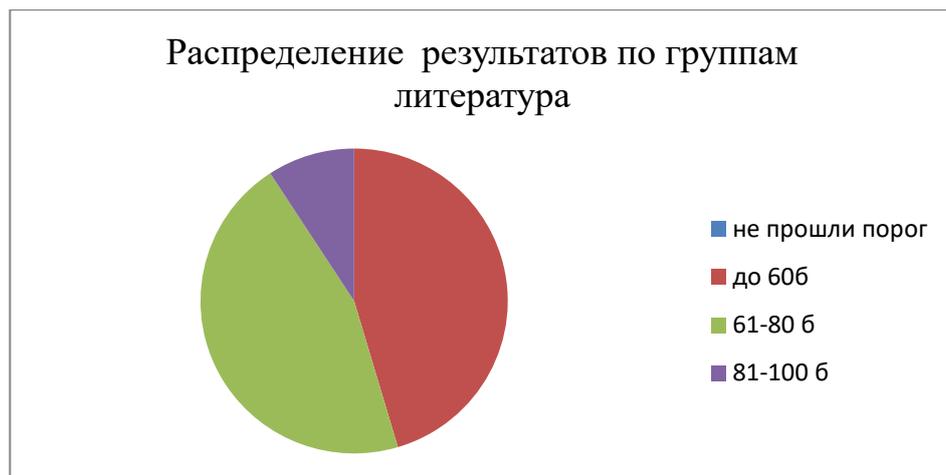
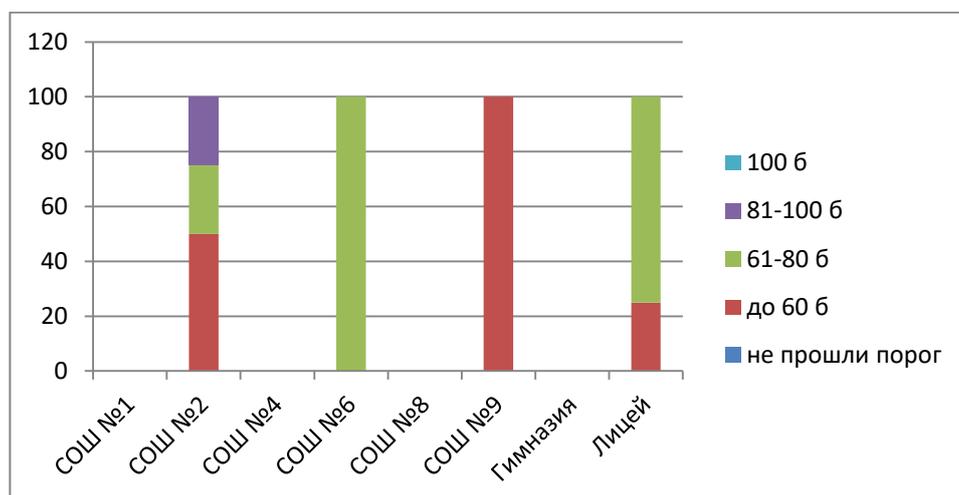


Диаграмма 2

Распределение результатов по группам (литература школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к среднему

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	0	0	0	0
СОШ №2	4	53	91	66
СОШ №4	0	0	0	0
СОШ №6	1	61	61	61
СОШ №8	0	0	0	0
СОШ №9	2	55	58	57
Гимназия	0	0	0	0
Лицей	4	44	73	62
ИТОГО	11			62

ЕГЭ по истории в 2021 году сдавали 38 выпускников в прошлом году - 34 выпускника. Не прошли минимальный порог (32 балла) 2 выпускника (5,3%) из СОШ №1,9.

Самые высокие баллы по истории (от 80 баллов и более) показали 3 выпускника (7,8 %) из СОШ № 1, Гимназия, Лицей.

Минимальный балл ЕГЭ по истории – 19 баллов

Максимальный балл ЕГЭ по истории - 90 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по истории – 56 баллов.

24 выпускников получили 60 и менее баллов, что составило 63,1% от числа сдававших ЕГЭ по истории.

10 участников набрали от 61 до 79 баллов, что составило 23,6% от числа сдававших.

8 участников набрали 70 баллов и выше, что составило 21% от числа сдававших.

Максимальный балл по истории в нашем городе составил 90 баллов, который получила выпускница Лицея.

Единый государственный экзамен по истории является экзаменом по выбору. Он необходим для поступления в ВУЗы на такие специальности и направления подготовки, как «История», «Политология», «Международные отношения», «Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие. В экзаменационной работе по истории проверялись знания по курсу истории России, а также по курсу истории зарубежных стран с древнейших времён до настоящего времени. Экзаменационная работа по истории состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. На её выполнение было отведено 3 часа. Установленный минимальный балл по истории, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл для абитуриентов, составляет 32 балла.

Результаты ЕГЭ-2022 по истории

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников				
		не преодолели порог (326)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (326)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	11	0	6	4	1	0	0	54,5	36,4	9,1	0
СОШ №2	5	0	5	0	0	0	0	100	0	0	0
СОШ №4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №6	3	0	2	1	0	0	0	66,6	33,4	0	0
СОШ №8	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
СОШ №9	6	1	5	0	0	0	16,6	83,4	0	0	0
Гимназия	5	1	3	0	1	0	20,0	60,0	0	20,0	0
Лицей	7	0	2	5	0	0	0	28,6	71,4	0	0

Итого	38	2	24	10	2	0	5,3	63,1	26,3	5,3	0
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-------------	-------------	------------	----------

Диаграмма 1

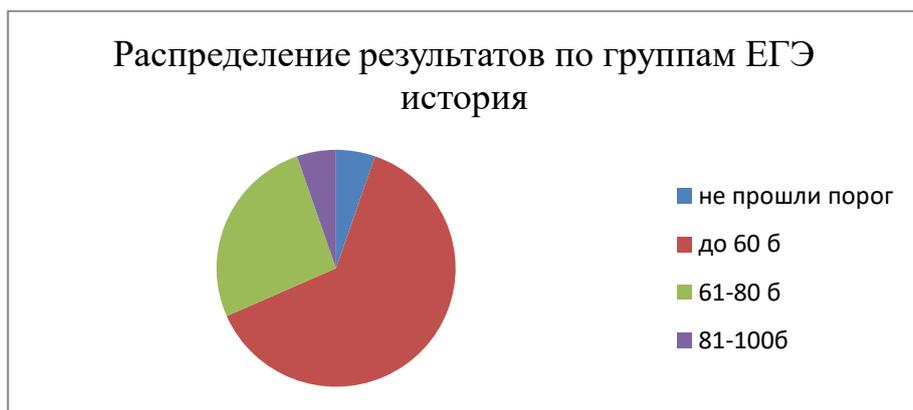
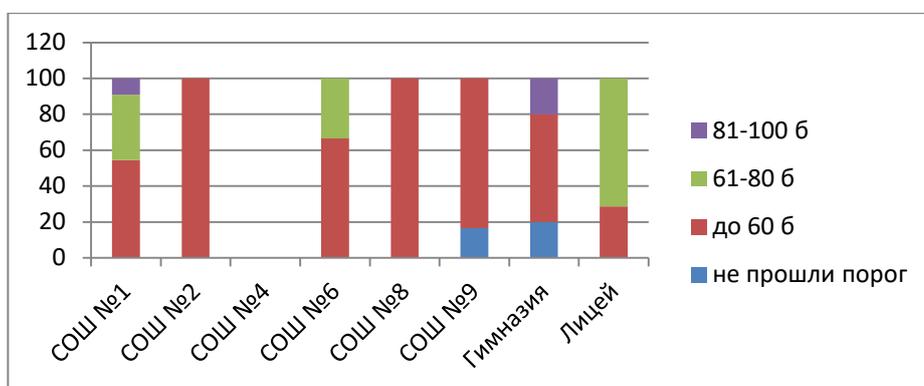


Диаграмма 2

Распределение результатов по группам (история школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к среднему

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	11	45	81	61
СОШ №2	5	43	51	48
СОШ №4	0	0	0	0
СОШ №6	3	38	75	53
СОШ №8	1	40	40	40
СОШ №9	6	28	58	46
Гимназия	5	19	87	49
Лицей	7	52	90	69
Итого	38			56

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 67 выпускников 2022 года. 14 участников (20,8 %) не преодолели минимальный порог из СОШ № 1,6,8,9, Гимназии.

22 участника получил от 61 до 80 баллов, что составило 32,8%.

6 участников (СОШ №2,9,Лицей) набрали от 80 баллов и более, что составило 8,9% от общего числа сдававших ЕГЭ по информатике.

19 участников набрали 70 баллов и выше, что составило 28,4% от общего числа сдававших

25 участников набрали до 60 баллов, что составило 37,5% от общего числа сдававших.

Минимальный балл ЕГЭ по информатике и ИКТ- 0 баллов.

Максимальный балл ЕГЭ по информатике и ИКТ- 95 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике и ИКТ- 53 балла.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - экзамен по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки, связанные с разработкой, развёртыванием и эксплуатацией информационных систем.

В 2022 году экзамен второй год проводился на компьютерах, ранее выпускники писали экзаменационную работу на бумажных бланках. Экзамен по информатике и ИКТ в пункте проведения прошел штатно, без сбоев, чему способствовала длительная подготовка, включающая в себя предварительные апробации и обучение всех сотрудников, задействованных в проведении экзамена в новой форме. Все ответы участников экзамена по информатике и ИКТ проверялись автоматически (без участия экспертов), поэтому процедура апелляций о несогласии с выставленными баллами в данном экзамене не предусмотрена.

Установленный минимальный балл на ЕГЭ по информатике и ИКТ составляет 40 баллов. Самое большое количество участников, сдававших ЕГЭ по информатике и ИКТ традиционно в Лицее (18 человек).

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников				
		не преодолели порог (40б)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (40б)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	7	3	3	1	0	0	42,8	42,8	14,4	0	0
СОШ №2	6	0	2	2	2	0	0	33,3	33,3	33,4	0
СОШ №4	4	0	3	1	0	0	0	75,0	25,0	0	0
СОШ №6	9	6	3	0	0	0	66,6	33,4	0	0	0
СОШ №8	6	1	3	2	0	0	16,6	50,0	33,4	0	0
СОШ №9	12	1	3	7	1	0	8,3	25,1	58,3	8,3	0
Гимназия	5	3	0	1	1	0	60,0	0	20,0	20,0	0
Лицей	18	0	8	8	2	0	0	44,4	44,4	11,2	0
Итого	67	14	25	22	6	0	20,8	37,5	32,8	8,9	0

Диаграмма 1

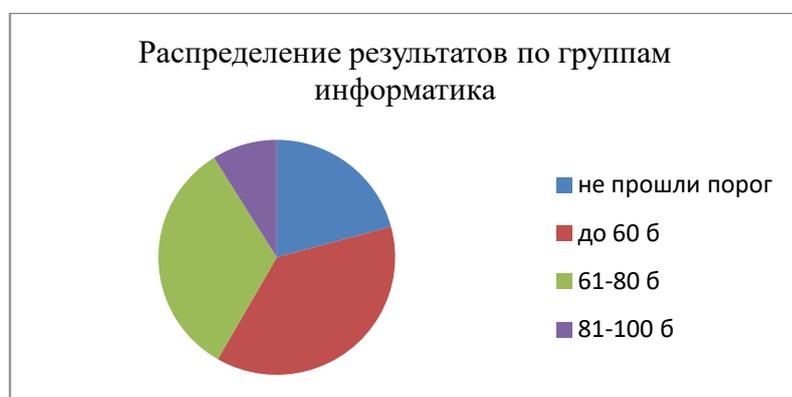
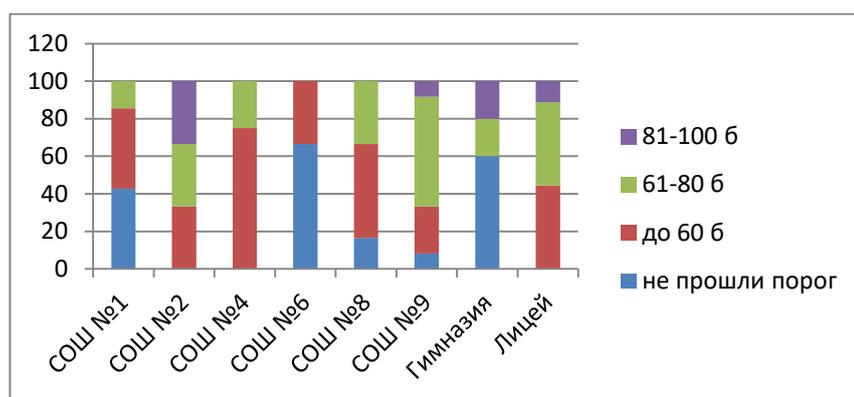


Диаграмма 2

Распределение по группам результатов (информатика школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к среднему

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	7	7	75	40
СОШ №2	6	48	93	71
СОШ №4	4	40	75	52
СОШ №6	9	14	56	31
СОШ №8	6	27	78	53
СОШ №9	12	27	85	60
Гимназия	5	0	88	38
Лицей	18	40	95	64
	67			53

Результаты ЕГЭ по географии

ЕГЭ по географии сдавали 2 человека (в прошлом году ЕГЭ по географии сдали 2 человека). Участниками ЕГЭ по географии стали выпускники из СОШ №2,8. Оба участника справились с заданиями.

Максимальный тестовый балл в городе составил 51 балл

Минимальный тестовый балл в городе составил 47 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по географии - 49 баллов.

ЕГЭ по географии участники сдавали по выбору. Результаты ЕГЭ по географии необходимы при поступлении на такие специальности, как «География», «Картография», «Метеорология», «Туризм». В экзаменационной работе по географии были представлены задания, где требовалось записать ответ в виде числа, последовательности цифр или слова, задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик, задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка, задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, и задания на установление правильной последовательности элементов. На экзамене по географии оценивался уровень подготовки по семи основным разделам содержания школьного курса географии: «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России». Результаты ЕГЭ 2022 года по географии сопоставимы с результатами прошлого года

Результаты ЕГЭ-2022 по географии

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников (%)				
		не преодолели порог (376)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (376)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №2	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
СОШ №4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №8	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
СОШ №9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	2	0	2	0	0	0	0	100	0	0	0

Диаграмма 1

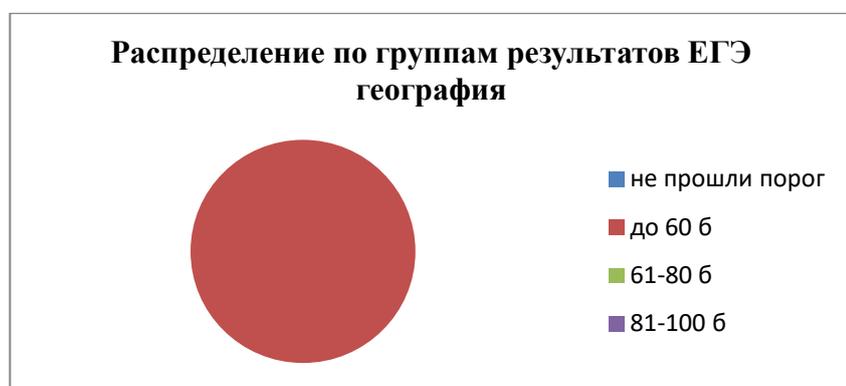
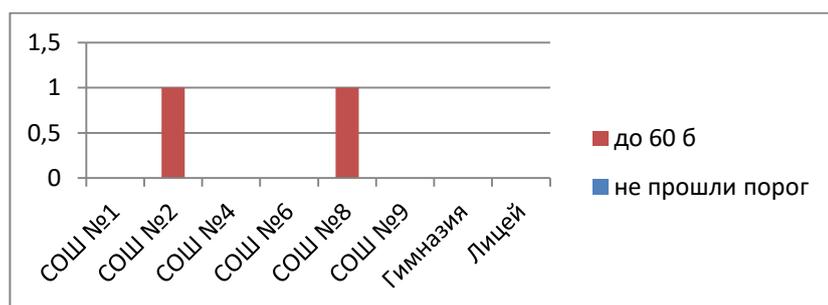


Диаграмма 2

Распределение результатов по группам (география школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к среднему

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	0	0	0	0
СОШ №2	1	51	51	51
СОШ №4	0	0	0	0
СОШ №6	0	0	0	0
СОШ №8	1	47	47	0

СОШ №9	0	0	0	0
Гимназия	0	0	0	0
Лицей	0	0	0	0
ИТОГО	1	47	51	49

Результаты ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии сдавали 39 выпускников нашего города (в 2021 году - 52 человека). 4 выпускника не смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ по биологии в 36 баллов из СОШ №4,8, Гимназия. Доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 10,2%.

Минимальный балл ЕГЭ по биологии - 9 баллов.

Максимальный балл ЕГЭ по биологии - 91 балл.

Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии - 53 балла.

7 выпускников получили 70 баллов и выше, что составило 17,9% от общего числа сдававших биологию.

2 выпускника получили 80 баллов и выше, что составило 5,2% от общего числа сдававших биологию.

Максимальный результат в 91 балл получила выпускница СОШ №6.

Самое большое количество сдававших ЕГЭ по биологии в СОШ №9 (9 человек).

Единый государственный экзамен по биологии является также предметом по выбору. Результат ЕГЭ по биологии необходим для поступления в ВУЗы на такие направления подготовки, как «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие. Задания по биологии были сгруппированы по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивало доступное восприятие информации. В экзаменационной работе по биологии преобладали задания по общей биологии, в которых рассматривались общебиологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организаций живой природы. К их числу относились клеточная, хромосомная и эволюционная теории; законы хромосомная и эволюционная теории; законы наследственности и изменчивости; экологические закономерности развития биосферы. В контрольные измерительные материалы по биологии были включены также задания, проверяющие прикладные знания из области биотехнологии, селекции организмов, охраны природы, здорового образа жизни человека. Биология традиционно является одним из наиболее востребованных экзаменов по выбору, ежегодно этот предмет сдают более 20% от общего числа участников ЕГЭ. Результаты экзамена этого года стабильны и сопоставимы с прошлогодними.

Результаты ЕГЭ-2022 биология

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников (%)				
		не преодолели порог (366)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (366)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	4	0	4	0	0	0	0	100	0	0	0
СОШ №2	3	0	2	0	1	0	0	67,0	0	33,0	0
СОШ №4	7	2	4	1	0	0	28,5	57,3	14,2	0	0
СОШ №6	3	0	1	1	1	0	0	33,3	33,3	33,4	0
СОШ №8	4	1	3	0	0	0	25,0	75,0	0	0	0
СОШ №9	9	0	3	5	1	0	0	33,3	55,5	11,2	0
Гимназия	4	1	3	0	0	0	25,0	75,0	0	0	0
Лицей	5	0	3	2	0	0	0	60,0	40,0	0	0
ИТОГО	39	4	23	9	3	0	10,2	58,9	23,2	7,7	0

Диаграмма 1

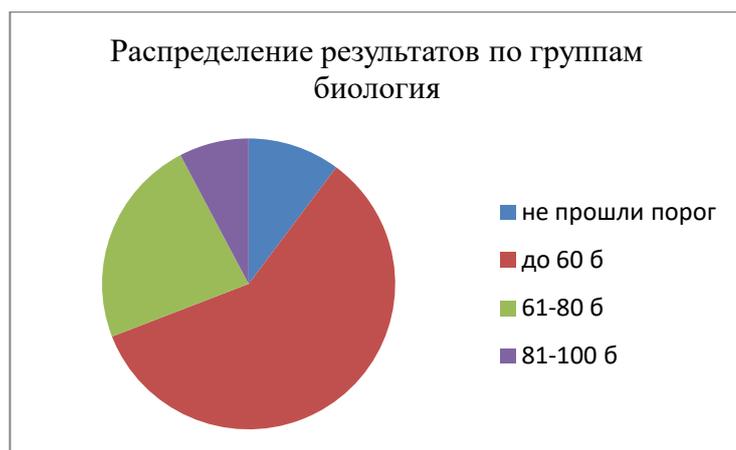
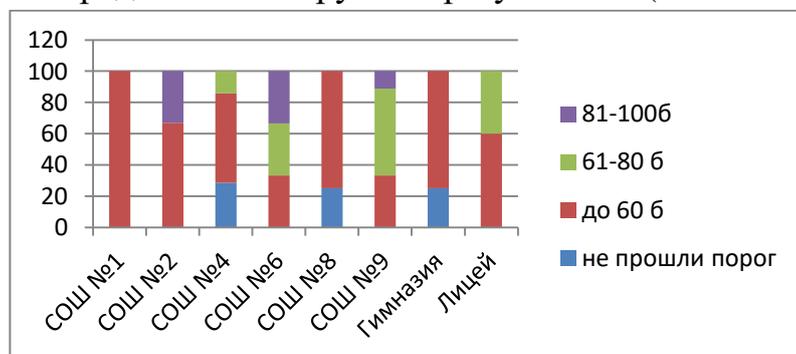


Диаграмма 2

Распределение по группам результатов (биология школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к среднему

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	4	36	57	48
СОШ №2	3	39	89	58
СОШ №4	7	9	71	36
СОШ №6	3	59	91	72
СОШ №8	4	18	59	43
СОШ №9	9	45	86	63
Гимназия	4	32	54	44
Лицей	5	42	77	56
Итого	39			53

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 30 выпускников города (в прошлом году ЕГЭ по английскому языку сдали 16 человек). Иностранный язык – это экзамен по выбору, он необходим для поступления на специальности, связанные с иностранным языком. Например, «Международные отношения», «Туризм», «Журналистика», «Культурология», «Иностранные языки», и конечно, перевод и преподавание иностранного языка.

Все участники 2022 года сдали ЕГЭ по английскому языку. Высокие результаты от 80 до 100 баллов получили 7 выпускников из СОШ №1,2,9, Гимназии, Лицея.

Максимальный тестовый балл -92 балла.

Средний тестовый балл – 66 баллов.

92 балла ЕГЭ по английскому языку получила выпускница СОШ №9.

23,3% выпускников, от общего числа сдававших ЕГЭ по английскому языку, получили высокие результаты от 80 до 100 баллов.

43,3% выпускников, от общего числа сдававших ЕГЭ по английскому языку получили от 61 до 80 баллов.

Самый высокий процент качества (100%) в СОШ №2, оба участника получили высокие баллы (83 и 84).

Самое большое количество участников, сдававших ЕГЭ по английскому языку, в СОШ №1,9, Лицей. Письменная и устная часть экзамена оценивались по совокупности. ЕГЭ по иностранному языку состоял из двух частей: письменной части и устной. Решение сдавать устную часть экзамена участник принимает самостоятельно. Измерительные материалы ЕГЭ по иностранному языку содержали разные задания, но все они строились на связных текстах.

ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников				
		не преодолели порог (226)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (226)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
СОШ №1	6	0	1	4	1	0	0	16,7	66,6	16,7	0
СОШ №2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	100	0
СОШ №4	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	0
СОШ №6	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
СОШ №8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №9	8	0	1	5	2	0	0	12,5	62,5	25,0	0
Гимназия	4	0	3	0	1	0	0	75,0	0	25,0	0
Лицей	8	0	4	3	1	0	0	50,0	37,5	12,5	0
Итого	30	0	10	13	7	0	0	33,3	43,4	23,3	0

Диаграмма 1

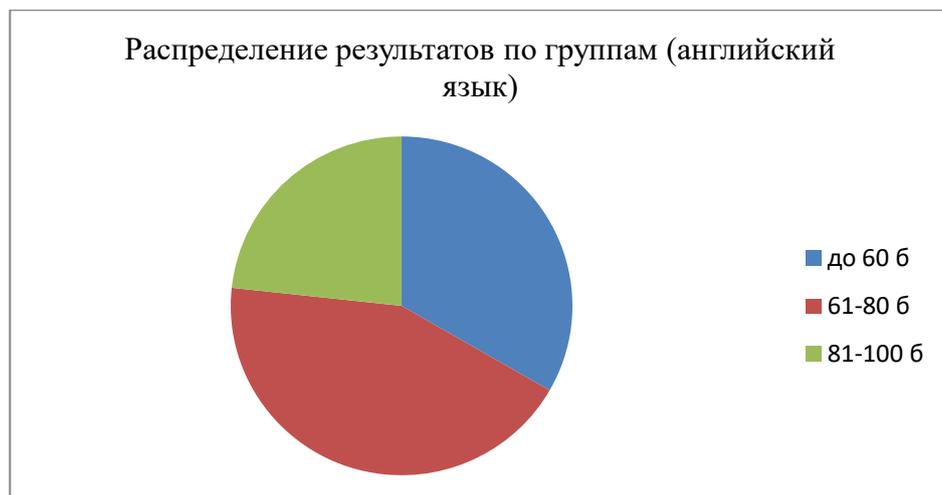
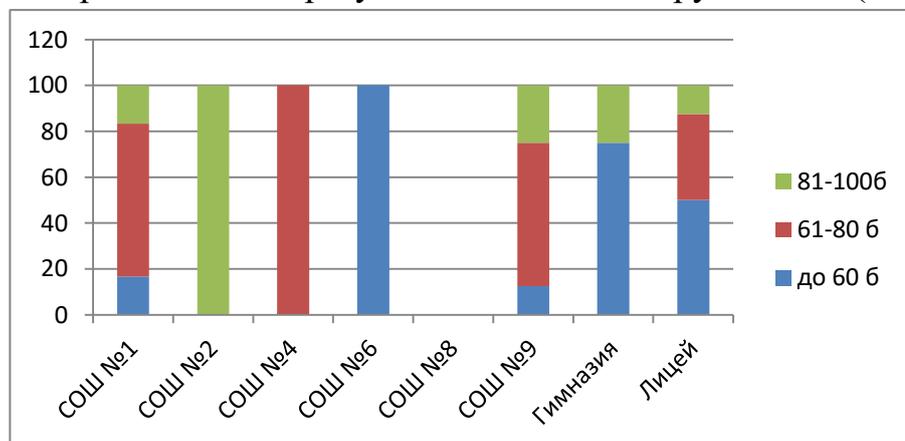


Диаграмма 2

Распределение результатов по группам (английский язык школы)



Распределение минимальных и максимальных баллов по отношению к среднему

ОУ	Количество участников	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее значение
СОШ №1	6	37	90	66
СОШ №2	2	83	84	84
СОШ №4	1	69	69	69
СОШ №6	1	40	40	40
СОШ №8	0	0	0	0
СОШ №9	8	42	92	75
Гимназия	4	47	87	60
Лицей	8	42	83	59
	30			66

Выводы и рекомендации

В настоящее время на всех уровнях образования проводится ряд мероприятий, направленных на оценку происходящих в системе образования России процессов. Целью этих мероприятий является становление сбалансированной системы процедур оценки качества образования, разработка механизмов и инструментов для оценки образовательных результатов и учёта влияния различных факторов на результаты деятельности образовательных организаций. Ежегодно совершенствуются модели заданий контрольных измерительных материалов и система оценивания. В 2021/2022 учебном году проводилась большая информационная, просветительская, разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей. Выпускники города показали достойные результаты ЕГЭ, которые отражают традиционный показатель качества образования - овладение академическими знаниями, вместе с тем, наглядно демонстрирующие, что обучающиеся начали осознанно понимать, что современная система объективной оценки их достижений, установка на результат - это то, что станет основой жизненного успеха. Вся процедура проведения ЕГЭ в городе прошла максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Открытость и доступность информации о состоянии качества образования в городе обеспечивается на достаточно хорошем уровне. Весь основной период экзаменационной кампании активно освещался в СМИ. Благодаря использованию систем видеонаблюдения, металлоискателей, изменению порядка доставки контрольных измерительных материалов в пункты проведения экзаменов, печати в аудиториях и другим мерам удалось полностью обеспечить соблюдение порядка проведения ЕГЭ в городе, что даёт возможность получить максимально объективные результаты и позволяет сделать вывод, что результаты ЕГЭ носят независимый и объективный характер.

Среди приоритетных направлений в 2022/2023 учебном году в школах с низкими результатами будет продолжена следующая работа:

- мотивирование учителей, чьи выпускники показывают стабильно низкие результаты, на сотрудничество и работу в сетевых парах с более успешными и опытными педагогами;

- обновление педагогического арсенала методов и приёмов обучения, более активное участие в онлайн-консультациях, проводимых специалистами ИПК, ИСРАО;

- организация и прохождение курсовой подготовки и переподготовки в обязательном порядке;

- вовлечение успешных школ, школ-лидеров в процесс обмена опытом через вовлечение успешных школ, школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2022/2023 учебном году во всех ОУ города с низкими результатами обучения необходимо организовать методическую подготовку учителей консультантов, учителей-наставников для организации консультационной поддержки учителей, чьи обучающиеся стабильно имеют низкие результаты обучения, разработать программы профессионального роста педагогов, активнее использовать информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, организовать посещение открытых уроков коллег, оказывать адресную методическую помощь. Обеспечение высокого уровня реализуемых образовательных программ и образовательных услуг зависит от качества деятельности образовательных учреждений.

По результатам ЕГЭ 2022 года *руководителям школ следующие рекомендации:*

- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2022/23 году;

- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;

- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь ЦДО, наставничество, ШМО, «педагогические пары», кураторская методика, сетевое взаимодействие с педагогами школ города, имеющих стабильно высокие результаты);

- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих неодинаковые для всех обучающихся результаты по преподаваемому предмету (отрицательная динамика результата);

- своевременно информировать обучающихся 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, ЕГЭ в 2022/23 году;
- выявить долю обучающихся 10 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно спланировать работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- спланировать системную работу с обучающимися, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»;
- активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей и школ-лидеров;
- организовать качественное методическое сопровождение всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году;
- организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;
- организовать проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов,
- формировать позитивное отношение к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей.

Принятие мер.

Управленческие решения.

- направление в ОУ результатов ЕГЭ 2022 с целью анализа и изучения результатов мониторинга объективности и качества проведения ЕГЭ;
- публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов ГИА на августовской конференции, информационно-методических днях, городских методических объединениях, педагогических советах, школьных методических советах;
- размещение аналитических материалов по результатам ГИА на официальном сайте Отдела образования;
- размещение аналитических материалов по результатам ГИА на официальных сайтах ОУ;
- выработка управленческих решений на уровне руководителей ОУ, направленных на повышение уровня качества результатов и объективности процедур ЕГЭ и ГВЭ;
- подготовка адресных рекомендаций педагогам по результатам ЕГЭ и ГВЭ,

- проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся 10-11 классов по основным учебным дисциплинам,
- обеспечение объективной информации об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений обучающихся в целях коррекции учебного процесса и учебной активности выпускников,
- проведение различных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к ГИА и оценочным процедурам, которые будут проведены в 2023 году.

Проанализировав результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медали «За особые успехи в учении» в 2022 году, в городе будет продолжена следующая работа:

- изучение нормативных документов с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями через проведение родительских собраний, организацию индивидуальных консультаций, размещение информации на стендах и официальных сайтах школ, на сайте Отдела образования, в средствах массовой информации и организация работы с выпускниками, претендующими на высокие результаты экзаменов и получение медали «За особые успехи в учении» через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций;

- встречи с претендентами на медали «За особые успехи в учении» и их родителями (законными представителями) на уровне начальника отдела образования;

- мотивирование обучающихся на участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня, в том числе международного.

Анализ эффективности принятых мер

Специалистами Отдела образования, методистами информационно-методического центра, центра дополнительного образования и администрацией образовательных учреждений будет проведён анализ всего комплекса условий проведения ГИА в 2022 году с целью анализа эффективности принятых мер и принятия дальнейших управленческих решений.