

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Красноярского края

*С.И. Макавская*  
С.И. Макавская

*35 августа* 2016 г.

### **Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы**

Резолюцией краевого августовского педагогического совета 2015 года «Региональная образовательная политика: управление изменениями», Планом мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р, предусмотрена разработка регионального комплекса мер в области воспитания подрастающего поколения.

Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы (далее – Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых приминимат участие Министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», краевые государственные и муниципальные общеобразовательные организации, краевые организации среднего профессионального образования, организации дополнительного образования, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, органами и организациями.

Нормативными и содержательными основами разработки и реализации Комплекса мер являются:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р;

Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р;

государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

Стратегия действий в интересах детей в Красноярском крае до 2017 года, утвержденная распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.02.2013 № 44-рг (с учетом изменений, внесенных распоряжением Губернатора Красноярского края от 24.03.2015 № 131-рг);

Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014–2018 гг., утвержденная указом Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52-уг;

государственная программа Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» на 2015–2017 годы, утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2014 № 442-п;

Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 27.11.2013 № 864-р;

Региональная программа профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних на 2015–2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 15.06.2015 № 519-р;

Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014–2018 годы, утвержденный председателем антитеррористической комиссии Красноярского края Губернатором края от 28.11.2013;

межведомственный план «Комплексные меры по противодействию экстремизму в Красноярском крае на 2014–2016 годы».

В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы образования в 2016–2020 годах:

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 6 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2016 года; в 7 классах – с 1 сентября 2017 года; в 8 классах – с 1 сентября 2018 года, в 9 классах – с 1 сентября 2019 года), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с 1 сентября 2016 года);

введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (в 10 классах – с 1 сентября 2020 года);

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов и предметных областей в общеобразовательных организациях края в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, других предметных концепций;

введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края;

подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (далее – Стратегия) приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Реализация Стратегии в системе образования Красноярского края направлена на обеспечение:

- укрепления общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышения престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создания атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развития общественно-государственной системы воспитания, основанной на консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышения роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышения эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышения общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепления и развития кадрового потенциала системы воспитания;
- доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создания условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждения в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развития эмпатии;
- снижения уровня негативных социальных явлений;
- развития и поддержки социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов реализации Стратегии в системе образования края</b>				
1.1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе по ФГОС	до 31.12.2016	Банк федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной организации, размещен на виртуальном ресурсе по ФГОС для использования в работе ОО	ККИПК (Чиганова Е.А.)
1.2	Разработка муниципальных комплексов мер (планов) реализации Стратегии	до 31.12. 2016	В каждом муниципальном районе и городском округе разработаны комплексы мер (планы) реализации Стратегии	руководители МОУО
1.3	Приведение основных образовательных программ НОО и ООО общеобразовательных организаций в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся	до 01.03. 2017	В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены мероприятия, направленные на реализацию Стратегии	руководители общеобразовательных организаций
1.4	Пополнение фондов школьных библиотек и создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования	до 31.12.2016	Созданы 15 информационно-библиотечных центров. Подготовлены методические рекомендации по работе школьных библиотек, отвечающих современным требованиям	ККИПК (Чиганова Е.А.), МОКК (Гридасова Т.А.)
1.5	Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания	в течение всего периода	На официальных сайтах МОКК, КК ИПК, МОУО, на виртуальном ресурсе по ФГОС размещаются информационные и методические материалы региональных отделений Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания, Всероссийской Ассоциации учителей права и обществознания, Всероссийской Ассоциации учителей русского языка и Ассоциации учителей	ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.) МОКК (Гридасова Т.А., Казакова Л.В.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций

1	2	3	4	5
1.6			<p>литературы, краевых сетевых предметно-методических объединений педагогов предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики», краевого сетевого методического объединения координаторов служб школьной медиации, краевого сетевого методического объединения заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе</p>	
1.7	<p>Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Организовано взаимодействие по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе договоров МОКК и Красноярской Митрополии, Красноярского Муфтията и Красноярской синагоги о сотрудничестве</p>	<p>МОКК (Гриасова Т.А.), КК ИПК (Чиганова Е.А.)</p>
1.8	<p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей и подростков</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.), ПРПО (Иванова Л.В.), МОКК (Гриасова Т.А., Пронченко Л.А., Казаква Л.В., Крохмаль Е.И., Холина М.В.), ККЦП, руководители МОУО, руководители образовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
1.9	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного управления в образовательных организациях по вопросам реализации Стратегии, Комплекса мер	в течение всего периода	Обеспечены условия для общественного обсуждения вопросов, связанных с реализацией Стратегии, Комплекса мер	руководители МОУО, руководители общеобразовательных организаций
1.10	Создание и развитие сети образовательных организаций, сетевого методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края»	в течение всего периода	Разработаны ресурсы для обеспечения введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края	ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители общеобразовательных организаций
1.11	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российского движения школьников; отрядов «Юные друзья полиции»; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; подростковых клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений; содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	в течение всего периода	Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	МОКК (Крохмаль Е.И., Гридасова Т.А., Исаева Л.Э.) при взаимодействии с агентством молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края (по согласованию), ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Т.В.), ККЦП, руководители МОУО, руководители образовательных организаций
1.12	Формирование и реализации краевого и муниципальных календарей мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и др.), направленных на:	ежегодно, в течение всего периода	Ежегодно разрабатываются и реализуются: перечень мероприятий для детей и молодежи (утверждается приказом	МОКК (Крохмаль Е.И., Гридасова Т.А., Исаева Л.Э.,

1	2	3	4	5
	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию		МОКК); краевой календарь для гражданского образования и воспитания в системе общего образования Красноярского края (разрабатывается ККИПК, согласовывается с МОКК); муниципальные межведомственные календари мероприятий, направленные на воспитание детей	Пронченко Л.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций
1.13	Формирование и реализации краевого перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования (региональные конференции, совещания, семинары), в том числе по актуальным вопросам воспитания	ежегодно, в течение всего периода	Ежегодно разрабатывается и реализуется краевой перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования, включающий конференции, совещания, семинары по актуальным вопросам воспитания, по итогам которых формируются информационно-методические материалы, сборники, содержащие актуальную информацию о проблематике, проектах, лучших практиках развития воспитания	МОКК (Крохмаль Е.И., Гридасова Т.А.), ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.)
1.14	Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта реализации Стратегии в краевой системе образования, через виртуальный ресурс по ФГОС	в течение всего периода	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта реализации Стратегии в системе образования края	ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.) МОКК (Гридасова Т.А., Гушина И.А., Пронченко Л.А., Казакова Л.В., Крохмаль Е.И., Холкина М.В.)
1.15	Создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся на виртуальном	до 31.12.2016 и далее в течение всего периода	Создан постоянно обновляющийся банк данных лучших региональных практик и технологий воспитания и	ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.)

1	2	3	4	5
	ресурсе по ФГОС, его систематическое обновление		социализации обучающихся	
1.16	Разработка и внедрение регионального регламента проведения мониторинга деятельности служб школьной медиации в системе общего образования Красноярского края		Разработан региональный регламент, согласованному в 2016 году в мониторинге деятельности служб школьной медиации примут участие не менее 15 % школ края, в 2017 году – не менее 35 % школ, в 2018 году – не менее 50 % школ, в 2019 году – не менее 70 % школ	ККИПК (Чиганова Е.А.), МОЖК Гридасова Т.А.)
1.17	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов	2018 год	Разработаны методические рекомендации по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов	ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.), ЦОКО (Семенов С.В.)
1.18	Разработка системы показателей эффективности реализации Стратегии в системе общего и профессионального образования Красноярского края с учетом рекомендаций Минобрнауки России	до 01.09.2018	Разработана система показателей, обеспечивающая оценку деятельности образовательных организаций в области воспитания	МОЖК (Гридасова Т.А.), ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.), ЦОКО (Семенов С.В.)
1.19	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Комплекса мер и реализации Стратегии в рамках федерального мониторинга	I квартал 2017 г., далее ежегодно	Организован мониторинг эффективности реализации мероприятий Комплекса мер и реализации Стратегии. Информация по итогам мониторинга представлена в Минобрнауки России	МОЖК (Гридасова Т.А., Гушина И.А., Пронченко Л.А., Казакова Л.В., Крохмаль Е.И., Холкина М.В.), КК ИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.), ЦОКО (Семенов С.В.), руководители МОУО,



1	2	3	4	5
				руководители общеобразовательных организаций
1.20	Совершенствование организационно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования	2018–2020 годы	Внедрена система показателей, обеспечивающих оценку деятельности образовательных организаций в области воспитания. Организован и проводится мониторинг достижения обучающихся личностных результатов на основе методических рекомендаций по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов	ПРПО (Иванова Л.В.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций
1.21	Мониторинг эффективности мероприятий по реализации Стратегии в рамках: – окружных совещаний работников образования в территориальных округах Красноярского края; – совещаний с участием руководителей муниципальных органов управления образованием	февраль – март 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.  не реже одного раза в год	Обсуждены вопросы реализации стратегии развития воспитания, выявлены дефициты, проблемы, достижения	МОКК (Гридасова Т.А., Гушина И.А., Пронченко Л.А., Казаква Л.В., Крохмаль Е.И., Холгина М.В.), КК ИПК (Чиганова Е.А.), ПРПО (Иванова Л.В.)
1.22	Мониторинг реализации Стратегии на основе анализа публичных отчетов, самонализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям: – работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений в области воспитания; – реализация программы воспитания и социализации	2016 год  2017 год	Проведен мониторинг работы образовательных организаций по реализации Стратегии по выявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка	ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦОКО (Семенов С.В.), МОКК (Гридасова Т.А.)

1	2	3	4	5
1	обучающихся в основной школе; – деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений; – организация учета достижения обучающихся личностных результатов	2018 год		
1.23	Обеспечение оценки результативности и качества труда, материальной заинтересованности педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе работающих с детьми из социально неблагополучных семей, через систему показателей положений об оплате труда работников образовательных организаций	в течение всего периода	В положенных об оплате труда 100 % образовательных организаций предусмотрены показатели результативности воспитательной работы педагогических работников	руководители МОУО, руководители образовательных организаций

## 2. Развитие кадрового потенциала для реализации Стратегии

2.1	Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера	2018–2010 годы	Лучшие практики и технологии воспитания и социализации воспитанников и обучающихся используются педагогическими работниками, представляются ими в рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования	ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций
2.2	Проведение регионального (краевого) этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	IV квартал 2016 г., далее ежегодно	В краевом этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» представляются лучшие практики и технологии воспитания и социализации воспитанников и обучающихся	ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций
2.3	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	IV квартал 2017 г., далее в течение всего периода	Организовано информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и	МОКК (Гридасова Т.А.), ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.)

1	2	3	4	5
2.4	<p>Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управление учебно-воспитательным процессом в общеобразовательной организации;</li> <li>– управление разработкой программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;</li> <li>– мониторинг результатов воспитания;</li> <li>– организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– управление воспитательным процессом в системе кадетского образования;</li> <li>– преподавание предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКНР в условиях работы по ФГОС;</li> <li>– трудовое воспитание школьников;</li> <li>– технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС;</li> <li>– разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ;</li> <li>– комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению либо оказавшихся в конфликте с законом;</li> <li>– реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> </ul>	в течение всего периода	<p>антисоциальных проявлений у детей в соответствии рекомендациями Минобрнауки РФ</p> <p>Повысили квалификацию по вопросам воспитания и социализации обучающихся не менее 2200 педагогических работников ежегодно</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.),          ЦРПО (Иванова Л.В.),          руководители МОУО,          руководители образовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
	– профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и др.			
2.5	Осуществление подготовительных мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в соответствии с информационно-аналитическими материалами Минобрнауки РФ	2018–2019 годы	Обеспечена готовность краевой системы образования к внедрению профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	МОКК (Гридасова Т.А., Гулина И.А., Пронченко Л.А., Казаква Л.В., Крохмаль Е.И., Холина М.В.), ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций
<b>3. Обновление содержания воспитательной деятельности</b>				
<b>3.1. Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности</b>				
3.1.1	Обеспечение реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014–2018 годы в части компетенции краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2016–2018 годы	Краевые государственные и муниципальные образовательные организации, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвуют в реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014–2018 годы	МОКК (Пронченко Л.А., Гридасова Т.А., Гулина И.А., Казаква Л.В., Крохмаль Е.И., Холина М.В.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций
3.1.2	Обеспечение реализации мероприятий Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014–2018 годы в части компетенции краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, учреждений для	2016–2018 годы	Краевые государственные и муниципальные образовательные организации, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвуют в реализации мероприятий Комплексного	МОКК (Гридасова Т.А., Гулина И.А., Пронченко Л.А., Казаква Л.В., Крохмаль Е.И.,

1	2	3	4	5
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014–2018 годы	Холина М.В.), ЦРПО (Иванова Л.В.) руководители МОУО, руководители образовательных организаций
3.1.3	Обеспечение учета историко-культурного стандарта при организации обучения школьников по истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям	2017–2020 годы	В 100 % общеобразовательных организаций введен историко-культурный стандарт	руководители общеобразовательных организаций
3.1.4	Модернизация содержания ООП общеобразовательных организаций в части русского языка и литературы в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, обеспечение их преемственности	2016-2017 годы	В ООП учтены положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	руководители образовательных организаций
3.1.5	Организация деятельности стажерских площадок по направлению «Гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности»	2017–2018 годы	Создано не менее трех стажерских площадок по проблемам гражданского, патриотического воспитания, формирования российской гражданской идентичности	ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦРПО (Иванова Л.В.) руководители образовательных организаций (по согласованию)
3.1.6	Проведение региональных и муниципальных конференций, семинаров по выявлению, популяризации лучшего опыта по отношению к историко-культурному наследию Красноярского края	2017–2020 годы	Обообщен опыт работы образовательных организаций по отношению к историко-культурному наследию Красноярского края. Разработан сборник учебно-методических материалов	ККИПК (Чиганова Е.А.)
3.1.7	Разработка и направление в образовательные организации методических материалов по организации и проведению в образовательных организациях перемоний торжественного открытия	2017 год	Образовательные организации при проведении перемоний торжественного открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий используют	МОКК (Исаева Л.Э.), ККИПК (Чиганова Е.А.),

1	2	3	4	5
	и открытия спортивно-массовых мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации		государственную символику Российской Федерации согласно методическим материалам	ПРПО (Иванова Л.В.)
<b>3.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b>				
3.2.1	Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2016–2020 годы	В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены содержание и показатели результативности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	руководители МОУО, руководители общеобразовательных организаций
3.2.2	Проведение тематических встреч, бесед, экскурсий, направленных на представление обучающимся и воспитанникам культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества образовательных организаций с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями	2016–2020 годы	Обучающимся и воспитанникам созданы условия для восприятия культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, воспроизводимых представителями общественных организаций, традиционных религиозных организаций	руководители образовательных организаций, руководители учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.2.3	Организация деятельности служб школьной медиации, интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство	2016–2020 годы	Службы школьной медиации организованы в 85 % общеобразовательных организаций. Создана система повышения квалификации педагогов и обучения учащихся, организующих деятельность служб школьной медиации. Организована деятельность краевого сетевого методического объединения координаторов служб школьной медиации, муниципальных методических объединений школьных медиаторов, детско-взрослых клубов школьных медиаторов. Ежегодно	ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители МОУО, руководители общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
			проводится открытый фестиваль служб школьной медиации	
3.2.4	Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ	2016–2020 годы	В образовательных организациях создаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, гуманизации укладов школьной жизни	руководители МОУО, руководители образовательных организаций
3.2.5	Обеспечение исполнения порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п	2016–2020 годы	Специалисты МОУО, работники образовательных организаций в случаях детского и семейного неблагополучия действуют в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края	руководители МОУО, руководители образовательных организаций, руководители учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>3.3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>				
3.3.1	Обеспечение реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года в краевых государственных и муниципальных образовательных организациях, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2016–2020 годы	В краевых государственных и муниципальных образовательных организациях, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуются мероприятия, организованные с учетом Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года	МОКК (Гриасова Т.А., Гушина И.А., Пронченко Л.А., Казакова Л.В., Холина М.В.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций
3.3.2	Разработка и реализация программ трудового воспитания в образовательных организациях, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников навыков самообслуживания, освоение опыта	2016–2020 годы	Разработаны и реализуются в каждой образовательной организации, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы трудового воспитания	МОКК (Гушина И.А., Пронченко Л.А., Казакова Л.В., Холина М.В.), руководители МОУО,

1	2	3	4	5
	общественно полезного труда, организацию профессиональных проб			руководители образовательных организаций
3.3.3	Организация деятельности стажерских площадок по направлению «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение школьников»	2017–2018 годы	Создано не менее трех стажерских площадок по проблемам формирования у детей навыков самообслуживания, определения форм практик самообслуживания, соответствующих возрастным задачам развития, организации профессиональных проб и профессионального самоопределения школьников	ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители общеобразовательных организаций
3.3.4	Оказание содействия в организации и проведении ежегодных Всероссийских Макаренковских чтений	1 раз в 2 года	Обеспечена в рамках Всероссийских Макаренковских чтений площадка для предъявления опыта работы и обсуждения вопросов, связанных с трудовым обучением и воспитанием несовершеннолетних	МОКК (Гридасова Т.А.), ККИПК (Чиганова Е.А.)
<b>3.4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>				
3.4.1	Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	2016–2017 годы	Образовательные организации выстраивают работу на основе программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактику немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	ККИПК (Чиганова Е.А.), ПРПО (Иванова Л.В.), МОКК (Гридасова Т.А., Гушина И.А., Пронченко Л.А., Казакова Л.В., Крохмаль Е.И., Холина М.В.), руководители МОУО, руководители образовательных организаций



1	2	3	4	5
3.4.2	Организация участия обучающихся образовательных организаций края в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	в течение всего периода	Во всех муниципальных образованиях края организована работа по включению обучающихся в испытания ВФСК ГТО	руководители МОУО, руководители образовательных организаций
3.4.3	Реализация многоэтапных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися	в течение всего периода	Многоэтапные спортивно-массовые мероприятия проводятся во всех муниципальных образованиях края	руководители МОУО, руководители образовательных организаций
3.4.4	Участие в региональных этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	2016–2018 годы	Конкурсное движение проводится во всех муниципальных образованиях	руководители МОУО, руководители образовательных организаций
<b>3.5. Формирование системы педагогического просвещения родителей обучающихся и воспитанников</b>				
3.5.1	Создание, обновление банка информации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	2017 год, далее ежегодно	Создан ресурс для наполнения, обновления сайтов ОО по вопросам реализации Стратегии, просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	ККИПК (Чиганова Е.А.)
3.5.2	Создание консультационных пунктов для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста	2016–2020 годы	представители) детей дошкольного возраста получают бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь	руководители МОУО, ККИПК (Чиганова Е.А.)
3.5.3	Размещение, обновление информационно-методических ресурсов по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретных рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных	2017 год, далее ежегодно	Информация по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретные рекомендации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и	руководители общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
	отношений, воспитания детей, обучающихся на сайтах ОО		семейных отношений, воспитания детей, доступна для родителей обучающихся	
3.5.5	Разработка методических рекомендаций по правовому просвещению родителей	2017 год	Методические рекомендации по правовому просвещению разработаны, направлены в муниципальные органы управления образованием, в образовательные организации	ККИПК (Чиганова Е.А.)
3.5.6	Разработка и реализация программы повышения квалификации по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников	2017–2020 годы	По программе обучаются ежегодно 100 педагогов	ККИПК (Чиганова Е.А.)

В тексте Комплекса мер используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  
 ДОО – дошкольное общее образование;  
 НОО – начальное общее образование;  
 ООО – основное общее образование;  
 СПО – среднее профессиональное образование;  
 ДО – дополнительное образование;  
 ОО – образовательные организации;  
 ООП – основная образовательная программа;  
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
 МОКК – министерство образования Красноярского края;  
 МОУО – органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;  
 Стратегия – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

КК ИПК – КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;  
 ЦРПО – КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования»;  
 ККДП – Красноярский краевой дворец пионеров;  
 ЦОКО – КГКСУ «Центр оценки качества образования»;  
 виртуальный ресурс по ФГОС – сайт «Систематизированный информационный источник по сопровождению управленческих и педагогических работников введения федеральных государственных стандартов общего образования в условиях государственно-общественного управления»;  
 СМИ – средства массовой информации.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина