

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации города

О.Ю.Егорова



Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы

На основании резолюции краевого августовского педагогического совета 2016 года «Региональная образовательная политика: управление изменениями», Плана мероприятий по реализации в 2016 -2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-Р, разработан региональный комплекс мер в области воспитания подрастающего поколения, в котором обозначены направления, задачи, ключевые действия, нормативные и содержательные основания разработки и реализации Комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в системе образования города на 2016-2020 годы (далее - Комплекс мер). Указанный документ предусматривает наличие соответствующих муниципальных планов, планов образовательных организаций.

Комплекс мер включает мероприятия, в реализации которых принимают участие Министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, КГАУ ДПО(ПК)С «Красноярский крайевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», краевые государственные и муниципальные общеобразовательные организации, краевые организации среднего профессионального образования, организации дополнительного образования, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, органами и организациями.

В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы образования в 2016 -2020 годах:

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 6 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2016 года; в 7 классах – с 1 сентября 2017 года; в 8 классах – с 1 сентября 2018 года, в 9 классах – с 1 сентября 2019 года), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с 1 сентября 2016 года);

введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (в 10 классах – с 1 сентября 2020 года);

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов и предметных областей в общеобразовательных организациях края в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, других предметных концепций;

введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края;

подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (далее - Стратегия) приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высококонструктивной личности, разделяющей российской традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Комплекс мер по реализации Стратегии в системе образования Красноярского края направлен на обеспечение общечеловеческих ценностей, приоритетов государственной политики в сфере воспитания.

На основании вышеизложенного сформулированы следующие приоритеты развития воспитания в муниципальной системе образования по реализации задач Стратегии.

Основным ресурсом в решении задач воспитания считаем укрепление единого воспитательного пространства города за счет консолидации усилий социальных партнеров.

Социальные партнеры: Институт повышения квалификации работников образования, Лесосибирский педагогический институт –филиал ФГУ, МБОУ ДО ЦДО, учреждения культуры, физической культуры и спорта, МБУ «Молодежный центр», «Центр занятости населения», общественные организации города, иные организации, ведомства и службы, заинтересованные в воспитании подрастающего поколения города.

Цель: создание условий в городском образовательном пространстве для формирования способности социального действия у подрастающего поколения с учетом приоритетов государственной политики.

Направления муниципальной образовательной политики в области воспитания.

1. Деятельность по совершенствованию основных образовательных программ НОО и ООО (ФГОС) образовательных организаций в части программы воспитания и социализации, духовно-нравственного воспитания, в т.ч., ФГОС ОВЗ.

Основными механизмами, «продвигающими» данное направление обозначаем:

открытые слушания (презентации) программ воспитания и социализации; цикл семинаров-совещаний, мастер – классов; презентацию и распространение лучших практик организации внеурочной деятельности; открытие методической городской площадки по совершенствованию преподавания предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКНР.

Основными критериями: соответствие и согласованность планов воспитательной работы образовательных организаций (далее ОО) целям и задачам образовательных программ; мониторинг показателей достижения обучающихся личностных результатов в ОО; продвижение ОО в обозначении «индивидуальности» школьного уклада; совершенствование преподавания предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКНР.

2. Развитие кадрового потенциала: классные руководители – основной субъект реализации содержания воспитания.

Механизмы, которые предусмотрены в решении задач данного направления, основаны на практико - ориентированных формах методической работы по развитию и поиску новых технологических средств; самостоятельности педагогов в индивидуальных проблемных ситуациях детского неблагополучия.

На городском уровне будет сформирован цикл практико-ориентированных методических мероприятий для классных руководителей за счет демонстрации лучших практик по воспитательной деятельности.

Стимулирование повышения квалификации по вопросам социализации и воспитания будет осуществляться за счет выездных (на территории города) курсов, ежегодного муниципального мониторинга данного показателя.

Сохранение сложившегося подхода в профессиональных конкурсах – наличие конкурсного задания в области воспитания позволит диагностировать уровень компетентности владения воспитательными технологиями.

Общественные обсуждения профессионального стандарта специалиста направлены на профессиональную рефлексию в области воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

В связи с существующими негативными фактами детского неблагополучия актуализация методик профиллактической деятельности для каждого педагога будет организована на муниципальном уровне циклично через семинары, построенные на межведомственной основе.

Основными критериями оценки реализации задач развития кадрового потенциала будут: динамика формальных показателей (количество педагогов, прошедших ПК в области воспитательных технологий, количество участников семинаров на уровне города); активность в предъявлении опыта по воспитательному направлению (статьи, сценарии, выступления), динамика удовлетворенности учащихся общеклассной, общешкольной жизнью.

3. Обновление содержания воспитательной деятельности с детьми.

В данном направлении приоритетами обозначены: социальное проектирование как ведущая технология; детские общественные объединения как ведущая форма формирования социальной активности, самостоятельности и ответственности; школьная служба примирения как форма эффективной коммуникации.

Ведущая идея – создание единого городского координационного плана мероприятий с детьми через обсуждение концепций ключевых мероприятий с социальными партнерами на общественных советах: по общему образованию, по физической культуре, советах по профилактике, профориентации, форумах с родителями, молодежью, школьным активом старшеклассников и т.д.).

Показатели результативности деятельности:

- динамика формальных показателей охвата, вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность, программы дополнительного образования;
- число разработанных и реализованных проектов совместно с социальными партнерами;
- снижение неблагополучных показателей.

4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Приоритетным принципом в работе с родителями является дифференциация, индивидуализация работы на уровне города и в образовательных организациях.

Механизмами реализации на городском уровне считаем: городское родительское собрание с вариативным набором консультаций по запросам родителей; городской форум по состоянию дел детей в г. Лесосибирске, городской форум молодых семей, разворачивание новой формы работы с родителями – тематические «Родительские субботы» на базе ЦДО, предназначенные для расширения арсенала организации совместного детско - родительского досуга.

Показатели:

- динамика формальных показателей охвата, вовлеченности родителей в воспитательный процесс;
- динамика удовлетворенности родителей взаимодействием с ОО.

Муниципальный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческие действия по реализации Стратегии				
1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в	до 1.11.2016	Банк федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих	МБУ МИМЦ Гильзуглинова А.М., МБОУ ДО

	образовательной организации, лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и его размещение на виртуальном ресурсе по воспитанию на муниципальном уровне и уровне ОУ и его систематическое обновление		развитие воспитания в образовательной организации, размещен на виртуальном ресурсе для использования в работе ОО	ЦДО Березина А.Н. Отдел образования Котляр И.В., руководители ОУ
2.	Разработка и принятие Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года в образовательных организациях города	До 31.12. 2016	В ОУ города разработаны и приняты Планы мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания	Руководители ОУ города
3.	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся – Организация и проведение городского Благотворительного Марафона	В течение всего периода Март 2017 года	Организовано взаимодействие по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся с представителями православной и мусульманской религиозных организаций, с Центром содержания инвалидов «Спиридоновский», иными общественными организациями	Управление образования, Егорова О.Ю.
4.	Проведение городского родительского собрания, родительских собраний в образовательных организациях по вопросам реализации Стратегии, Комплекса мер.	1 раз в 2016-2017 уч.году	Обеспечены условия для общественного обсуждения вопросов, связанных с реализацией Стратегии, Комплекса мер	Котляр И.В. Руководители ОУ
5.	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российского движения школьников ; отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья пожарных»; объединений юных экологов, туристов; семейных клубов, родительских объединений, действующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	В течение всего периода	Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	Котляр И.В., Шемец Т.В. МБОУ ДО «ЦДО» руководители ОУ
6.	Формирование служб школьной медиации в ОУ города. Создание муниципального методического объединения руководителей школьных служб медиации. Проведение семинаров по организации и работе служб медиации ОУ. Интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство	В течение всего периода	Созданы службы медиации в ОУ города : 2016 – 2017 гг - 5 школ, 2017 – 2018гг – 11 школ Создано городское методическое объединение (рабочая группа) по вопросам школьной медиации	Котляр И.В. Руководители ОУ
7.	Мониторинг реализации Стратегии на основе анализа	2016 год	Проведен мониторинг работы	Котляр И.В.

	<p>публичных отчетов, самонализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений в области воспитания; - реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; - деятельность службы школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений; - организация учета достижения обучающихся личностных результатов; - повышение квалификации педагогов по социально-воспитательным направлениям 	<p>2017 год</p> <p>2018 год</p> <p>2018 год</p>	<p>образовательных организаций по реализации Стратегии по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка</p>	
8.	<p>Разработка положений о межведомственном плане с детьми и внедрение его в практику</p>	<p>До 31.12. 2016</p>	<p>Согласовано и утверждено положение о межведомственном городском плане мероприятий с детьми</p>	<p>Управление образования Егорова О.Ю., Котляр И.В.</p>
<p>2. Деятельность по совершенствованию основных образовательных программ НОО и ООО (ФГОС) образовательных организаций в части программы воспитания и социализации, духовно-нравственного воспитания, в т.ч. ФГОС ОВЗ</p>				
1.	<p>Обеспечение учета историко-культурного стандарта при организации обучения школьников по истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям</p>	<p>2017-2018</p>	<p>В 100 % общеобразовательных организаций введен историко-культурный стандарт</p>	<p>Егорова О.Ю. Гилязутдинова А.М.</p>
2.	<p>Приведение основных образовательных программ НОО и ООО общеобразовательных организаций в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение цикла семинаров по данному направлению работы 	<p>до 01.03. 2017</p> <p>2016 – 2017</p>	<p>В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены мероприятия, направленные на реализацию Стратегии.</p> <p>В городе проведены семинары по данной тематике</p>	<p>Отдел образования Котляр И.В., руководители ОУ</p>
3.	<p>Модернизация содержания ООП общеобразовательных организаций в части русского языка и литературы в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, обеспечение их преемственности</p>	<p>2016-2017</p>	<p>В ООП учтены положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации</p>	<p>Руководители ОУ</p>
4.	<p>Организация работы методической площадки по предметной области «ОДНКНР» в системе общешкольного образования города Лесосибирска</p>	<p>Сентябрь 2017-2018 уч.г.</p>	<p>В муниципальной деятельности не менее 1 методической площадки</p>	<p>Гилязутдинова А.М.</p>
5.	<p>Обеспечение реализации в общеобразовательных</p>	<p>2016-2020</p>	<p>В основных образовательных программах</p>	<p>Егорова О.Ю.</p>

	организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		общеобразовательных организаций отражены содержание и показатели результативности реализации предметной области ОДНКНР»	Руководители ОУ
6.	Проведение городской конференции, семинаров по выявлению, популяризации лучшего опыта по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края	2018	Обобщен опыт работы ОУ по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края.	Управление образования, МБУ МИМЦ, МБОУ ЦДО
7.	Обобщение опыта работы ОУ по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов. Формирование и апробация практик по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов.	До 1.09.2018	Обобщён опыт работы ОУ по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов.	Котляр И.В.
3. Развитие кадрового потенциала для реализации Стратегии				
1.	Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера	2017 – 2018	Лучшие практики и технологии воспитания и социализации воспитанников и обучающихся используются педагогическими работниками, представляются ими в рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования	Егорова О.Ю. Котляр И.В. Руководители ОУ
2	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» Конкурс проводится по следующим номинациям: - Воспитательная система образовательной организации; - Гражданское и патриотическое воспитание; - Духовное и нравственное воспитание; - Физическое воспитание; - Трудовое воспитание.	Ежегодно (март-апрель с 2018 г.)	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» представляются лучшие практики и технологии	Егорова О.Ю. Котляр И.В.
3.	Формирование и реализация муниципального перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования (педагогические чтения, конференции, городской гражданский форум), в том числе по актуальным вопросам воспитания: - педагогические чтения (Макаренковские чтения, «Всему начало – отчий дом»), - конференции («Союз детей и взрослых»),	Ежегодно, в течение всего периода	Ежегодно разрабатывается и реализуется муниципальный перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала образования города Итог – формирование информационно-методических материалов, сборников, содержащих актуальную информацию о проблематике, проектах, лучших	Котляр И.В. Гилязутдинова А.М. Руководители ОУ

<p>городской гражданский форум, дискуссионные площадки, семинары.</p>		<p>практиках развития воспитания ОУ. Участие делегаций в краевых аналогичных мероприятиях</p>	
<p>4. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление учебно-воспитательным процессом в общеобразовательной организации; - управление разработкой программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; - мониторинг результатов воспитания; - организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГО - преподавание предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКНР в условиях работы по ФГОС; - трудовое воспитание школьников; - технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС; - разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ; - комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом; - реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и др. 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Повысили квалификацию по вопросам воспитания и социализации обучающихся не менее 65 % педагогических работников города</p>	<p>Егорова О.Ю. Котляр И.В.</p>
<p>5.</p> <p>Ознакомление и изучение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в соответствии с информационно-аналитическими материалами Минобрнауки РФ</p>	<p>2017</p>	<p>Изучен профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» в соответствии с информационно-аналитическими материалами Минобрнауки РФ</p>	<p>Котляр И.В. Березина А.Н. Руководители ОУ</p>
<p>6.</p> <p>Обеспечение оценки результативности и качества</p>	<p>В течение</p>	<p>В положениях об оплате труда 100 %</p>	<p>Егорова О.Ю.</p>

	труда, материальной заинтересованности педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе работающих с детьми из социально неблагополучных семей, через систему показателей положений об оплате труда работников образовательных организаций	всего периода	образовательных организаций предусмотрены показатели результативности воспитательной работы педагогических работников	Руководители ОУ
4. Обновление содержания воспитания воспитательной деятельности с детьми				
1.	Обеспечение реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы в части компетенции образовательных организаций города.	2016 – 2018	ОУ города Лесосибирска участвуют в реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы	Егорова О.Ю. Руководители ОУ
2.	Обеспечение реализации мероприятий Комплекса плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014-2018 годы в части компетенции образовательных организаций города.	2016 – 2018	ОУ города Лесосибирска участвуют в реализации мероприятий Комплекса плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014-2018 годы	Егорова О.Ю. Руководители ОУ
3.	Учет в муниципальном плане работы с детьми мероприятий краевого календаря мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и др.)	ежегодно, в течение всего периода	Ежегодно разрабатываются и реализуются: перечень мероприятий для детей, направленных на воспитание учащихся	Котляр И.В. Руководители ОУ
4.	Проведение тематических встреч, бесед, экскурсий, направленных на представление обучающихся и воспитанникам культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества образовательных организаций с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями	2016-2020	Обучающимся и воспитанникам созданы условия для восприятия культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, воспроизводимых представителями общественных организаций, традиционных религиозных организаций	Руководители ОУ
5.	Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития соперничества, позитивного отношения к людям с ОВЗ	2016-2020	В образовательных организациях создаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, гуманизации укладов школьной жизни	Егорова О.Ю. Руководители ОУ
6.	Обеспечение исполнения порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений	2016-2020	Специалисты МОУО, работники ОУ в случаях детского и семейного неблагополучия действуют в соответствии с	Егорова О.Ю. Руководители ОУ

	несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 №516-п		порядком, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края	
7	Разработка и реализация программ трудового воспитания в образовательных организациях, учреждениях, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников навыков самообслуживания, освоение опыта общественно полезного труда, организацию профессиональных проб	2016-2020	Разработаны и реализуются в каждой образовательной организации программы трудового воспитания	Егорова О.Ю. Руководители ОУ
8	Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	2016-2017	Образовательные организации выстраивают работу на основе программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактику немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Егорова О.Ю. Руководители ОУ
9	Организация участия обучающихся образовательных организаций города в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2016-2020 ежемесячно	В городе Лесосибирске организована работа по включению обучающихся в испытания ВФСК ГТО	Егорова О.Ю., Шемец Т.В., Руководители ОУ
10	Реализация многоэтапных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися	В течение всего периода	Многоэтапные спортивно-массовые мероприятия проводятся в городе Лесосибирске	Егорова О.Ю. Шемец Т.В., Руководители ОУ
11	Участие в региональных этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», «Президентские соревнования», акции «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам»	2016-2018	Конкурсное движение проводится во всех ОУ города	Егорова О.Ю. Шемец Т.В., Руководители ОУ
12	Расширение спектра программ дополнительного образования в областях технического творчества и робототехники, предпринимательства, профориентационного бюро на условиях партнерства в сетевой форме	В течение всего периода	Динамика показателя количества программ дополнительного образования в сетевой форме	Егорова О.Ю. Березина А.Н. Руководители ОУ
13	Систематические городские сборы актива старшеклассников	Не реже 1 раза в год	Сформирован общественный орган старшеклассников	Котляр И.В. Березина А.Н.
5 Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей				

1.	Создание, обновление банка информации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	2017 год, далее ежегодно	Создан ресурс для наполнения, обновления сайтов ОО по вопросам реализации Стратегии, просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	Котляр И.В.
2.	Создание консультационных пунктов для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста	2016-2020	Родители (законные представители) детей дошкольного возраста получают бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь	Егорова О.Ю. Котляр И.В.
3.	Организация ежегодного городского родительского собрания, активное участие родителей в общественных форумах по вопросам воспитания и образования	В течение всего периода		
4.	Внедрение в практику на уровне города новой формы работы с родителями по клубному типу в МБОУ «ЦДО» - Родительские субботы	В течение 2016-2017 уч.г. – апробация		
		содержания, далее по востребованности		