отдел образования администрации города Лесосибирска

Протокол

Совета управления

Управление качеством образования как необходимое условие реализации национального проекта «Образование»

от 19.12. 2019 г. №2

**председатель**: Егорова О.Ю.

**секретарь**: Рогачева С.В.

присутствовали: 42 человека

отдел образования 5 ч.

МИМЦ-5 чел.

Директора ОУ: 1,2,4,5,6, 8, 9, гимназия, Лицей, управленческие команды

Заведующие ДОУ: 43,31,9,54,6,7,11,17,41,11,33,40, 1,2,34,55,42, 53, старшие воспитатели.

**Повестка дня:**

1. «МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
2. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов и управленцев.
3. **Слушали:**

Егорова О.Ю., начальник отдела образования, раскрыла вопрос о механизмах управления качеством образования как необходимое условие реализации национального проекта «Образование»», представила систему действий руководителей ОУ и ДОУ в условиях реализации задач нацпроектов: какие изменения в управленческой деятельности осуществляются для достижения качественного образования обучающихся.

**Выступили:**

По существу сообщения замечаний и вопросов не поступило.

**Решение**: принять к сведению информацию.

**2.Слушали:**

Кирьянову Н.Е., заместителя директора МИМЦ, представила анализ форм повышения профессионализма на уровне муниципалитета в разрезе ОО, участия управленцев и управленческих команд в краевых, федеральных мероприятиях; систему действий руководителей, зам.руководителей ОУ в условиях реализации задач нацпроектов: какие изменения в управленческой деятельности осуществляются для достижения качественного образования обучающихся; какие механизмы, инструменты, др.используются.

**Выступили:**

**Черепанова Т.Б**., директор МБОУ «СОШ №6», представила дорожную карту в школе по обновлению содержания образования, обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

**Федосеева В.М**., директор МБОУ «Лицей», представила инфраструктурное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий индивидуализации и персонификации в работе с педагогами и обучающимися. Формы и методы выявления профессиональных дефицитов.

**Бахтина М.Н.,** методист МИМЦ, рассказала о состоянии готовности педагогов ДОУ к реализации актуальных направлений в условиях обновления содержания дошкольного образования (ФГОС ДО; национальные проекты «Образование», «Демография»); обеспечение условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагога дошкольного образования на основе индивидуализации и персонификации; инфраструктурное обеспечение образовательного процесса (доступная среда, сетевое взаимодействие).

По существу сообщений замечаний и вопросов не поступило

**Решение:**

1.Провести на уровне образовательных организаций обсуждение показателей результативности ОО по следующим направлениям ( до 30 января 2020) :

-система работы с образовательными результатами на основе оценки качества подготовки учащихся;

-система мониторинга эффективности руководителей ОО;

-система мониторинга качества повышения квалификации;

-система методической работы;

-система работы с учащимися особой категории (ОД, ОВЗ);

2. Для организации дальнейшей работы по данным направлениям сформировать на уровне муниципалитета рабочие группы в составе:

-система работы с образовательными результатами на основе оценки качества подготовки учащихся: Петрук В.Г., главный специалист отдела

