РЕЗОЛЮЦИЯ

городского августовского педагогического совета

«Современная школа. Управление изменениями.»

г. Лесосибирск

 25-26 августа 2016 года

В 2016 году впервые в крае введена практика проведения августовских окружных педагогических советов в целях привлечения широкого круга участников к обсуждению актуальных задач развития муниципальных систем образования на 2016/2017 учебный год в контексте приоритетов системы образования Красноярского края.

Педсовет *«Управление изменениями: новые образовательные результаты»* для представителейПриенисейского и Северо-восточного округов проведен 25 августа 2016 г. в г. Лесосибирске. В его работе приняли участие более 450 человек, из них более 200 – педагогические и руководящие работники всех образовательных учреждений г. Лесосибирска.

На пленарном заседании начальником управления образования Егоровой О.Ю. представлен доклад «Формирование практики достижения новых образовательных результатов в муниципальной системе города Лесосибирска», который обобщил достижения и заделы предыдущего учебного года, задачи и приоритетные направления ближайшей перспективы.

В традиционном августовском педагогическом совете работников образования города Лесосибирска 26 августа 2016 г. «Современная школа. Управление изменениями» приняли участие свыше 200 человек: руководство города, руководители и специалисты управления образования, муниципальной методической службы, руководители и педагоги образовательных учреждений города, представители учреждений высшего образования, общественных педагогических организаций.

В рамках городского педагогического совета были организованы тематические круглые столы, презентационные площадки, тематические группы, консультации по актуальным для образовательных учреждений города проблемам: «Лидерская роль руководителя в повышении качества образования», проблемно - ориентированный коучинг «Становление службы медиации в ОУ», «Использование системы электронного дневника «Элжур», данных КИАСУО, инструментов анализа данных», «Презентация эффективной практики воспитательно-образовательной деятельности ДОУ при реализации стандарта ДО», «Ярмарка педагогических идей в реализации воспитательно-образовательного процесса при формировании детской инициативы и самостоятельности», «Практика реализации ФГОС в области филологического образования», «Организация и сопровождение учебного процесса с учетом ФГОС», «Эффективные формы и технологии организации образовательного процесса», «Форматы организации воспитательного процесса с учетом требований ФГОС», флеш – семинары: «Формирование положительной мотивации учащихся при углубленном изучения математики» (лицей), «Опыт организации горизонтального взаимодействия педагогов в ОУ (СОШ № 1).

Участники конференции признали удовлетворительными основные результаты жизнедеятельности системы образования города за 2015 – 2016 учебный год, отметили, что Стратегия развития системы образования города, включенность каждого учреждения в решение ее задач и целенаправленное методическое сопровождение на муниципальном уровне позволили систематизировать деятельность в образовательных организациях, планировать развитие, прогнозировать новые образовательные результаты.

В связи с масштабностью, долговременностью определенных в Стратегии приоритетов в муниципальной образовательной политике, поддержали решение о необходимости продолжения работы в 2016-2017 учебном году. Не хватает главного: обеспечить качество работы Цели, дела, результата?

В результате обсуждения, участники конференции выработали следующие рекомендации и предложения:

**управлению образования Администрации города Лесосибирска:**

1. Провести мониторинг промежуточных результатов реализации муниципальной Стратегии развития образования.
2. Внедрить в практику муниципалитета независимую оценку качества образования всех уровней.
3. Обеспечить преемственное внедрение ФГОС на всех уровнях образования, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. Обеспечить качественную образовательную деятельность муниципальных и краевых специализированных классов.
5. Разработать комплекс мер на муниципальном уровне и уровне ОУ по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
6. Организовать в 2016/2017 учебном году работу «открытой площадки» для лидеров школьного ученического самоуправления.
7. Активизировать деятельность ОУ по включению в программы дополнительного образовательного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет до 91 %
8. Обеспечить условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 50% ОУ и ДОУ.

Кроме того, для решения вышеперечисленных задач необходимо **всем образовательным учреждениям:**

- развивать различные формы государственно-общественного управления для эффективного регулирования деятельности образовательных организаций, объективности оценки образовательных результатов;

- продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС;

- использовать в деятельности с педагогическими коллективами инструменты «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, материального стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности;

- прогнозировать кадровую обеспеченность ОУ на среднесрочную перспективу (2-5 лет), используя возможности заключения целевых договоров с учреждениями профессионального образования на подготовку и переподготовку специалистов, «Школу управленческого резерва»;

**дошкольным образовательным учреждениям**:

- провести анализ и корректировку основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие федеральным образовательным стандартам дошкольного образования в части описания образовательных результатов;

- привести рабочие программы воспитателей в соответствие с образовательной программой ДОУ;

- обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС не менее 70%;

- активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей, технологии «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ;

**общеобразовательным учреждениям:**

- последовательно совершенствовать профильное, углубленное обучение и предпрофильную подготовку, профориентационную работу, развивать сетевое взаимодействие для обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- усилить меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ, формировать у выпускников и их семей ответственное и мотивированное отношение к итоговой аттестации;

- провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков, вести поиск ресурсов для развития ДО в техническом и спортивно-техническом направлениях, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве;

- повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия социума;

- активизировать деятельность ОУ по внедрению в практику служб школьной медиации;

- развивать системы ученического само(со)- управления;

- продолжить совершенствование инфраструктуры ОУ, обеспечивающих занятия физической культурой и спортом, внедрение комплекса ГТО, инициировать разработку проектов по сохранению и укреплению здоровья детей с привлечением специалистов различных профильных ведомств, а также родителей и представителей общественных организаций.