**Специфика дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности**

В последнее время наметилась тенденция на уровне образовательных организаций к смешению (и более того к подмене) таких понятий как «дополнительное образование» и «внеурочная деятельность».

Необходимы более точные разъяснения этих понятий и самое главное различить кадровое, финансовое обеспечение этих двух видов деятельности. Дополнительное образование имеет свою образовательную программу, а внеурочная деятельность входит составной частью в основные образовательные программы ступеней школьного образования. Отсюда педагогические цели и задачи этих двух видов программ должны быть разные, а, следовательно, и пути их достижения не могут быть одни и те же (Из доклада «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

*Специфика дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в современном нормативно-методическом поле*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основание для сравнения** | **Дополнительное образование** | **Внеурочная деятельность** |
| ***Нормативно-правовые документы*** | * Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р); * Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-82»); * Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г. (1.06.2012 г. № 761); * Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2012 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); * Стратегия развития воспитания в РФ (2015 – 2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р). | |
| * Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014г. № 1726-р); * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29. 08. 2013г. № 1008). | * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241); * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 7 июня 2012 г. № 24480); * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30. 08. 2013г. № 1015). |
| ***Определение основных понятий*** | Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования  *(ФЗ 273 - гл.1, ст. 2, п. 14).*  Дополнительное образование представляет собой самостоятельный вид образовательной деятельности; это целенаправленный процесс воспитания и обучения посреством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательной деятельности в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании ФГОС не предусматриваются. | Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.  Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере.  *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования)* |
| ***Содержание образовательной деятельности***  *(на что направлена, цель)* | *«Дополнительное образование детей и взрослых* направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.  *(ФЗ 273 - ст. 75, п. 1).*  *Целью дополнительного образования* является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования *(ФЗ 273 - ст. 2, п. 14).* | Образовательная деятельность по программам внеурочной деятельности должна быть направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.  Кроме того, внеурочная деятельность позволяет: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)*  Целью *внеурочной деятельности* является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования [ФГОС НОО, п.19.5], основной образовательной программы основного общего образования [ФГОС ООО, п.18.2.2] основной образовательной программы среднего общего образования [ФГОС СОО, п.18.2.2] |
| ***Направленности / направления содержания*** | Дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы определённой направленности:  технической,  естественнонаучной,  физкультурно-спортивной,  художественной,  туристско-краеведческой,  социально-педагогической;  *(Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).* | «…Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  общекультурному,  общеинтеллектуальному,  социальному,  духовно-нравственному,  спортивно – оздоровительному.  *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)* |
| ***Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам / формы реализации внеурочной деятельности*** | «Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно…»  «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют  образовательный процесс <…> в объединениях  по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных  категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например,  клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли,  театры) (далее - объединения), а также индивидуально».  «Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения»  *(Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).* | Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.  «Внеурочная деятельность организуется <…>, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других».  «Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках  реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение».  *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования).* |
| ***Программное обеспечение*** | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* является самостоятельным нормативным документом.  *Дополнительная общеобразовательная программа* разрабатывается на основе требований действующего законодательства. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (*ФЗ 273 – ст.75, п.4).* | *Рабочая программа внеурочной деятельности* является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации.  Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частной по отношению к основной образовательной программе, разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ *(ФЗ 273 – ст. 12, п. 7.),*  на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования (*МР от 7.08.2015 № 08-1228).* |
| ***Адресат программы*** | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программыпредназначены для детей и взрослых *(ФЗ 273 – ст.75, п.2)*, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей *(ст. 75, п.1)*, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы *(ФЗ 273 – ст.75, п.3)*, в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав *(Приказ 1008 – п.15).* | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предназначены для обучающихся общеобразовательных организаций. |
| ***Структура программы*** | Структура дополнительной общеобразовательной программы определенна ФЗ 273 – ст. 2, п.9  1) **Комплекс основных характеристик программы** (пояснительная записка; цель и задачи программы, содержание, планируемые результаты).  2) **комплекс организационно-педагогических условий**, **включая формы аттестации**: календарный учебный график, условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы. | Структура рабочей программы внеурочной деятельности  определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СОО п. 18.2.2.) и должна содержать:   1. Пояснительную записку. 2. Общую характеристику курса внеурочной деятельности. 3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности. 4. Содержание курса внеурочной деятельности. 5. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся. 6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности. |
| ***Результаты реализации программ*** | Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы могут быть представлены как:  результаты обучения  результаты развития  результаты воспитания.  *(Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»*  При проектировании и реализации программы необходимо ориентироваться на метапредметные и личностные результаты образования *(Концепция, р. IV),* а также предметные.  Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы. | Реализация программы внеурочной деятельности отражает приобретение предметных, метапредметных и личностных результатов, которые могут быть представлены как:  *результаты первого уровня* - приобретение школьником социальных знаний, представлений;  *результаты второго уровня* – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;  *результаты третьего уровня* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия  (ФГОС общего образования) |
| ***Место реализации программ*** | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют право разрабатывать и реализовывать образовательные организации любых типов.  Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, прежде всего, в образовательных организациях дополнительного образования, осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл.3, ст.23, п.3.1), а также в иных образовательных организациях, имеющих соответствующие лицензии. | Программы внеурочной деятельности реализуются только в образовательных организациях общего образования через: часть учебного плана. |
| ФГОС в рамках основной общеобразовательной программы допускает использование во внеурочной деятельности дополнительных общеразвивающих программ, которые относятся к образовательным программа другого вида (ФГОС НОО п. 17; ФГОС ООО п.16; ФГОС СОО п.21) | |
| ***Период реализации программ*** | «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время».  *(Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).* | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют программы внеурочной деятельности в рамках вариативной составляющей учебного плана; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ  (ООП ФГОС общего образования). |
| ***Экспертиза и утверждение программ*** | Дополнительная общеобразовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня.  «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность». *(273-ФЗ ст. 75 п. 4)*  Дополнительная общеобразовательная программа принимается педагогическим (методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации (что фиксируется на титульном листе)  *(Письмо Минобрнауки РФ от 18. 11. 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))* | Программа внеурочной деятельности может быть представлена к экспертизе различного уровня.  «Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности»  Программа внеурочной деятельности принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации  *(273-ФЗ; требование к наличию и оформлению титульного листа в программе внеурочной деятельности нормативно не закреплено).* |