

Решение

ГМС и Совета Управления: «О реализации программ развития ОУ»

Муниципальная система управления качеством образования
на основе показателей оценочных мероприятий»
(протокол № от 16.12.2021)

Цель:

- тактическое и стратегическое проектирование управленческих позиций согласно мониторинга механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне, выявление дефицитов и рисков в достижении качества образования.

Целевая аудитория:

- директора ОО, заведующие ДОУ, заместители директоров ОО, заместители заведующих, старшие воспитатели ДОУ, представители педагогического института.

Задачи:

- провести качественный анализ деятельности муниципальной системы по итогам федерального мониторинга механизмов управления качеством образования;
- определить направления коррекции программ развития образовательных учреждений муниципальной системы образования;
- выявить проблемные зоны, дефициты.

С целью создания условий для развития муниципальной системы образования в контексте муниципальной системы оценки качества образования и реализации национального проекта «Образование»

Решение:

1. Отделу образования

1.1 Внести коррективы в положение о Муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) до 01.03.2022;

1.2 Привести в соответствие муниципальные показатели по направлениям оценки качества образования в соответствии с требованиями (до 01.04.2022).

2. Образовательным организациям:

2.1. Привести в соответствие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по управлению качеством образования в образовательной организации (до 01.03.2022);

2.2 Спланировать систему мер, направленную на комплексное сопровождение педагогов ОО, (школьный-муниципальный-региональный-федеральный уровень) (до 01.04.2022);

2.3 Разработать «Модель управления качеством образования в образовательной организации», раскрывающей сущность структуры и содержания механизмов управления качеством образования на школьном уровне (до 01.04.2022).

2.4 Отчет об исполнении п.п. 2.1-2.3 представить на собеседовании с управленческими командами (апрель 2022)

3. МБУ МИМЦ:

3.1 Внести коррективы, в части соотнесения основных направлений работы по развитию кадрового потенциала с направлениями федерального мониторинга в систему мероприятий направленных на повышение профессионального уровня педагогов общеобразовательных и дошкольных организаций (выявление профессиональных дефицитов; повышение профессионального мастерства; поддержка молодых педагогов, наставничество; поддержка МО/профессиональных сообществ; организация сетевых сообществ; выявление кадровых потребностей; осуществления н/м сопровождения), организуя деятельность по данным направлениям согласно управленческому циклу (январь февраль 2022).

3.2 Начать работу по формированию информационной системы оценки качества образования на муниципальном уровне (до 01.05 2022);

3.3 Организовать работу проектных, творческих, методических кластеров и метапредметных кафедр в контексте механизмов управления качеством образования с опорой на аналитические материалы оценочных процедур (январь-май, 2022);

3.4 Включить в планы работы школьных и городских методических объединений вопросы по механизмам управления качеством образования на предметном уровне (январь-февраль 2022);

3.5 Представить анализ результатов внешних оценочных процедур по предметам (до 01.06.2022)

4. Утвердить дорожную карту по устранению недостатков выявленных в ходе федерального мониторинга механизмов управления качеством образования (приложение 1).

5. Рассмотреть вопрос об эффективности принятых управленческих решений ГМС и Совета Управления (от 16.12.2021) в 2022году.

Секретарь

