

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год.

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее – муниципальный план) разработан с учетом регионального плана мероприятий и практики работы в области в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

развитие системы методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной и муниципальной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям;

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

оценка функциональной грамотности обучающихся;

формирование функциональной грамотности обучающихся;

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п\п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1. Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.				
1.1	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности со школьными командами.	В течение 2021/22 уч.года	Сформирована повестка совещаний.	Л.А. Сенюта, главный специалист
1.2	Проведение методических вебинаров/семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки	В течение 2021/22 уч.года	Сформированы планы методических вебинаров/семинаров. Участники	Л.А. Сенюта, главный специалист;

	функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).		ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.3	Участие в выездных интенсивах, провидимых КК ИПК по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности	В течение 2021/22 уч.года	В ходе участия в интенсивах с педагогами проведены открытые учебные занятия и мастер – классы	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.4	Организация подготовки супервизоров, тренеров-технологов для организации работы с педагогами в направлении формирования функциональной грамотности	В течение 2021/22 уч.года	Проведена подготовки супервизоров	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.5	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	В течение 2021/22 уч.года	Проведена диагностика/самодиагностика профдефицитов в области функциональной грамотности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов.	Л.А. Сенюта, главный специалист; И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.6	Организация муниципальных конкурсных мероприятий, методических разработок педагогов образовательных организаций по формированию функциональной грамотности	В течение 2021/22 уч.года	Сформирована рабочая группа для организации работы по финансовой грамотности	Л.А. Сенюта, главный специалист
1.7	Организация представления успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках муниципальных и краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли, еженедельных совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021/22 уч.года	Организовано представление практик в рамках «Форум управленческих практик», «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития»	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.8	Участие в вебинарах для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	В течение 2021/22 уч.года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике.	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.9	Проведение семинаров по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций	В течение 2021/22 уч.года	Семинары проведены, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в	Л.А. Сенюта, главный специалист

	муниципалитета.		области формирования читательских умений.	
1.10	Размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП на сайте КК ИПК	В течение 2021/22 уч.года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности.	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.11	Подготовка аналитического отчета для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022г	Подготовлен аналитический отчет	Л.А. Сенюта, главный специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.12	Проведение совещаний по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций	февраль 2022г	Информационное совещание для ознакомления с основными результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Л.А. Сенюта, главный специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.13	Подготовка аналитического отчета для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022г	Подготовлен аналитический отчет	Л.А. Сенюта, главный специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.14	Проведение совещаний по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022г	Информационное совещание для ознакомления с основными результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	Л.А. Сенюта, главный специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.15	Подготовка аналитического отчета для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022	Подготовлен аналитический отчет	Л.А. Сенюта, главный специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.16	Проведение семинара для учителей по КДР по читательской грамотности «Групповой	март 2022	Информационное совещание для ознакомления с основными	Л.А. Сенюта, главный

	проект» в 4 классах для образовательных организаций		результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.17	Ведение разделов по функциональной грамотности на сайте отдела образования, МБУ МИМЦ, ОО	в течение года 2021/22	Созданы разделы, посвященные формированию функциональной грамотности на сайтах и своевременно обновляются	Л.А. Сенюта, главный специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» Руководители ОО
1.18	Создание и размещение на сайте МИМЦ фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	декабрь 2021	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте МИМЦ	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
1.19	Размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в ОО отдельными педагогами в РАОП на сайте МИМЦ	январь-май 2022	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения РАОП на сайте МИМЦ	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Обучение на треке «Читательская грамотность»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.2	Обучение на ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.3	Обучение на ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.4	Обучение на ДПП «Формирование	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская,

	читательской грамотности на уроках математики»			ст методист МБУ «МИМЦ»
2.5	Обучение на треке «Математическая грамотность»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.6	Обучение на ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.7	Обучение на треке «Естественнонаучная грамотность»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.8	Обучение на ДПП «Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.9	Обучение на ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса «Точка роста»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.10	Обучение на треке «Финансовая грамотность»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.11	Обучение на ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.12	Обучение на треке «Креативное мышление»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
2.13	Обучение на треке «Глобальная компетентность»	в течение года 2021/22	Организовано обучение	И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021г	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений,	Л.А. Сенюта, главный специалист

			достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом.	
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021г	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Л.А. Сенюта, главный специалист
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022г	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Л.А. Сенюта, главный специалист
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 г	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Л.А. Сенюта, главный специалист
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022г	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Л.А. Сенюта, главный специалист

3.6	Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне	январь-апрель 2022	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитетах, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации.	Л.А. Сенюта, главный специалист Руководители ОО
3.7	Проведение мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ.	февраль-апрель, 2022	В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ.	Л.А. Сенюта, главный специалист
3.8	Организация проведения оценки по модели PISA (общероссийской, региональной) в отобранных образовательных организациях	октябрь-ноябрь, 2021 года	Проведена оценка по модели PISA в ОО города	Л.А. Сенюта, главный специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Знакомство обучающихся с этим типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Л.А. Сенюта, главный специалист Руководители ОО
4.2	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения. Организация муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в конкурсах различного уровня.	В течение года	Организовано участие в просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых. Оказаны индивидуальные финансовые консультации.	Л.А. Сенюта, главный специалист Руководители ОО
4.3	Проведение муниципальных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций,	В течение года	Организованы и проведены муниципальные мероприятия,	Л.А. Сенюта, главный

	компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при взаимодействии общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования.		направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.	специалист Руководители ОО
5	Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.			
5.1	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам функциональной грамотности	сентябрь, 2021 года	Муниципальные и школьные планы разработаны, выставлены на сайтах	Л.А. Сенюта, главный специалист Руководители ОО
5.2	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте отдела образования, сайте МИМЦ, сайтах образовательных организаций.	сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы	Л.А. Сенюта, главный специалист А.М. Гилязутдинова, директор МИМЦ Руководители ОО
5.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Л.А. Сенюта, главный специалист И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» Руководители ОО
5.4	Разработка сценария родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности. Проведение родительских	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители	Л.А. Сенюта, главный специалист

	собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся		обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Руководители ОО
5.5	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования.	
5.6	Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности ОО и муниципалитета	декабрь, 2021 февраль, 2022 апрель, 2022	Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости), дана оценка деятельности образовательных организаций и муниципалитета	Л.А. Сенюта, главный специалист Руководители ОО
5.7	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НО и ФГОС ООО. Формирование и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности.	В течение года	Получен перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды необходимой для формирования функциональной грамотности (в т. ч.	Л.А. Сенюта, главный специалист Руководители ОО
5.8	Анализ реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	В течение года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/2023 учебный год.	Л.А. Сенюта, главный специалист Руководители ОО