

Утверждена
приказом отдела образования
администрации города Лесосибирска
от 26.02.2022 № 20

Дорожная карта

По внесению изменений в муниципальные механизмы управления качеством образования

1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ			
1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся			
	Шаги	Сроки	Ответственные за направление
Цели			Л.А. Сенюта И.П. Корчевская
Показатели			
Методы сбора показателей			
Мониторинг показателей	Разработать формы документов по организации мониторинга с указанием: сведений о проведении мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования; о сроках его проведения; об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг); об использовании результатов мониторинга показателей.	Октябрь-март 2021-2022	
Анализ результатов мониторинга	Разработать модели кластеризации по основным направлениям мониторинга. Разработать стандартные формы документов по организации мониторинга с указанием сроков проведения мониторинга	Декабрь 2021- январь 2022 Сенюта Л.А. Корчевская И.П.	
Адресные рекомендации	Усовершенствовать механизм доведения адресных рекомендаций, направленных на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендаций, методических материалов, разработанных по итогам проведенного анализа.	август 2022	
Меры/мероприятия	В рамках реализации мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов- апробировать модель выборочной перепроверки мониторинго-диагностических процедур между ОУ.	октябрь-март 2022	
Управленческие решения			

Анализ эффективности проведенных мероприятий	Усилить акцент при анализе эффективности проведенных мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	июнь 2021	
<i>1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i>			
Цели			Л.А. Сенюта
Показатели	Внести коррективы в перечень показателей: указать показатели, негативно влияющие на результаты деятельности со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь 2021 Л.А. Сенюта Н.Е. Кирьянова	
Методы сбора показателей	Внести коррективы в муниципальную Программу работы со ШНОР/ШНСУ в части описания методов сбора и обработки информации	Январь 2022 Сенюта Л.А. Корчевская И.П.	
Мониторинг показателей	Разработать стандартные формы документов по организации мониторинга с указанием сроков проведения мониторинга	Декабрь 202- январь 2022 Сенюта Л.А. Корчевская И.П.	
Анализ результатов мониторинга			
Адресные рекомендации	Включить алгоритм доведения успешных практик в стандартную форму подготовки аналитических материалов по итогам мониторинга.	Декабрь 202- январь 2022 Сенюта Л.А. Корчевская И.П.	
Меры/мероприятия	Обеспечить включенность педагогов и управленческих кадров ШНОР/ШНСУ в систему мероприятий, направленных на профессиональное развитие компетенций по выравниванию образовательных результатов учащихся (семинары, вебинары, ПрофСреда, курсы ПК, ЦНПП, др.)	Декабрь 202- январь 2022 Сенюта Л.А. Корчевская И.П.	
Управленческие решения			
Анализ эффективности проведенных мероприятий			
<i>1.3 Система выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>			
Цели			А,В. Харько В.В. Сапронова
Показатели			
Методы сбора показателей			
Мониторинг показателей	1. Определить и утвердить сроки мониторинга показателей	До конца апреля	

	<p>по индивидуальным учебным планам; Сформировать аналитическую статистику по ОУ и муниципалитету на основе данных по результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>2. Определить и утвердить сроки проведения мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; Сформировать аналитическую статистику по ОУ и муниципалитету на основе данных мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;</p> <p>3. Определить и утвердить сроки проведения мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; Сформировать аналитическую статистику по ОУ и муниципалитету на основе данных мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>Определить и утвердить сроки проведения мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи; Сформировать аналитическую статистику по ОУ и муниципалитету на основе данных мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи</p>	<p>2022</p> <p>До конца апреля 2022</p> <p>До конца мая 2022г.</p> <p>До конца мая 2022г.</p>	
Анализ результатов мониторинга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать показатели и индикаторы показателей. 2. Определить факторы влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей 	<p>До 01.03.2022;</p> <p>До 01.03.22</p>	
Адресные рекомендации			
Меры/мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения ВсОШ и при проверке результатов. 	<p>До 01.11.2021</p>	

Управленческие решения			
Анализ эффективности проведенных мероприятий			
1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Цели			А.В. Харько Г.Н. Шалыгина
Показатели			
Методы сбора показателей			
Мониторинг показателей	Актуализировать данные мониторинга по -учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; - учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения. Скорректировать сведения об использовании результатов мониторинга показателей	Декабрь 2021 – май 2022	
Анализ результатов мониторинга	Актуализировать данные мониторинга - учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; - учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	Декабрь 2021 – май 2022	
Адресные рекомендации	Разработка методических материалов по направлениям деятельности с последующим внедрением в образовательный процесс.		
Меры/мероприятия			
Управленческие решения			
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Определить проблемы по итогам анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений для повышения эффективности управления и выстраивания	Декабрь 2021- май 2022	

2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
Цели			В.Г. Колосов Н.Е. Кирьянова
Показатели	Внести коррективы в перечень показателей: указать показатели, негативно влияющие на результаты деятельности руководителей ОУ	Декабрь 2021 Колосов В.Г.	
Методы сбора показателей			
Мониторинг показателей	Разработать стандартные формы документов по организации мониторинга с указанием сроков проведения мониторинга	Декабрь 2021 Колосов В.Г.	
Анализ результатов мониторинга	Разработать основания кластеризации при анализе; систематизировать и сформировать банк факторов, негативно влияющих на результат	Декабрь 2021 Колосов В.Г.	
Адресные рекомендации	При разработке стандартной формы анализа деятельности руководителей предусмотреть: -адресность рекомендаций; -рекомендации по использованию успешных практик; -использование результатов мониторинга при подготовке рекомендаций.	Декабрь 2021 – май 2022 Колосов В.Г. Гилязутдинова А.М.	
Меры/мероприятия	Организовать муниципальный конкурс управленческих кадров.	Декабрь 2021- февраль 2022 Колосов В.Г. Кирьянова Н.Е.	
	Внести коррективы в Положение «О работе с управленческими кадрами муниципальной системы образования города Лесосибирска» в части порядка назначения управленческих кадров	Декабрь 2021 Егорова О.Ю. Колосов В.Г.	
	Сформировать перспективный план стажировочной деятельности управленческих команд; усилить мотивационную составляющую, мониторинг, контроль, информирование.	Декабрь 2021- май 2022 Егорова О.Ю. Колосов В.Г. Гилязутдинова А.М.	
	Провести анализ реализации программ развития ОУ в рамках совместного Совета по образованию и городского методического совета	Декабрь 2021 Егорова О.Ю. Колосов В.Г. Гилязутдинова	

		А.М	
Управленческие решения			
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Обеспечить регулярность анализа проведенных мероприятий с указанием сроков, принятых мер, управленческих решений, оценки эффективности мероприятия, определения проблемы на основе выводов.	Декабрь 2021-май 2022 Колосов В.Г. Гилязутдинова А.М.	
2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Цели	Разработать единый регламент выявления кадровых потребностей	Декабрь 2021 Безруких Н.В.	Н.В. Безруких Н.Е. Кирьянова
Показатели	Внести дополнения и коррективы в Положение «Муниципальная методическая служба» в части «Показатели мониторинга результатов методической работы по обеспечению условий профессионального развития педагогических работников»	Ноябрь 2021 Кирьянова Н.Е.	
Методы сбора показателей	Внести коррективы в Положение «Муниципальная методическая служба» (приложение №1) Конкретизировать методы сбора показателей.	Ноябрь 2021 Кирьянова Н.Е.	
Мониторинг показателей	Привести аудит аналитических материалов по итогам мониторинга; внести коррективы (указать сроки проведения, использование результатов мониторинга). Разработать стандартные формы по подготовке аналитических материалов.	Ноябрь 2021 Кирьянова Н.Е.	
Анализ результатов мониторинга	Разработать модели кластеризации по основным направлениям мониторинга МР; сформировать банк факторов, влияющих на результаты анализа.	Декабрь 2021, Кирьянова Н.Е.	
Адресные рекомендации	Включить алгоритм доведения успешных практик в стандартную форму подготовки аналитических материалов по итогам мониторинга.	Декабрь 2021 Кирьянова Н.Е.	
Меры/мероприятия	Разработать систему дополнительных мер по включению педагогических кадров в мероприятия научно – методического характера; инновационную деятельность. Продолжить внедрение модели горизонтального профессионального развития. Обеспечить методическую поддержку педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы. Усилить информационное сопровождение проводимых мероприятий научно-методического характера.	Ноябрь 2021-май 2022 Гилязутдинова А.М. Корчевская И.П.	

Управленческие решения			
Анализ эффективности проведенных мероприятий			
2.3 Система организации воспитания обучающихся			
Цели			А.В. Харько Г.Н. Шалыгина
Показатели			
Методы сбора показателей			
Мониторинг показателей	Пересмотреть подходы к мониторингу развития социальных институтов воспитания, включив туда дополнительные позиции.	декабрь 2021 – май 2022	
Анализ результатов мониторинга	Разработка регламента/алгоритма по учету детей, для которых русский язык не является родным. Использование элементов кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга.	декабрь 2021 – май 2022	
Адресные рекомендации	Тиражирование успешных и эффективных практик в образовательные организации с направлением рекомендаций к их использованию. Разработка методических материалов по направлениям деятельности с последующим внедрением в образовательный процесс.	декабрь 2021 – май 2022	
Меры/мероприятия	Пересмотр подходов к организации мероприятий, с обязательным указанием в соответствующих документах (приказах, планах, положениях, информационных письмах) сведений о сроках проведения, ответственных и участниках.	декабрь 2021 – май 2022	
Управленческие решения			
Анализ эффективности проведенных мероприятий			
2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования			
Цели			Л.А. Сенюта М.Н. Бахтина
Показатели	Сформировать систему показателей эффективности деятельности ДОО: Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования.	до 01.03.22	
	Показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	до 01.03.22	

	Показатели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	до 01.03.22	
	Показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	до 01.03.22	
Методы сбора показателей	Описать методы обработки информации	до 15.03.22	
Мониторинг показателей	<p>Определить сведения о сроках проведения мониторинга показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования - по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу 	до 15.05.22	
	<p>Представить сведения об использовании результатов мониторинга показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования - по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу 	до 25.05.22	
Анализ результатов мониторинга			

Адресные рекомендации			
Меры/мероприятия	Сведения об ответственных, сведения о сроках реализации мер, направленных на :повышение качества образовательных программ дошкольного образования	до 15.04.22	
	профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	до 15.04.22	
	повышение качества образовательных условий в ДОО	до 15.04.22	
	повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	до 15.04.22	
	развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	до 15.04.22	
Управленческие решения			
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	до 25.05.22	
	Определить проблему по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.	до 25.05.22	