

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА

ПРИКАЗ

«16» 05 2023 года

г. Лесосибирск

№ 112

Об утверждении Положения об организации экспертной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года №3273-р (с изменениями от 07.10.2020 года), распоряжением Министерства просвещения России от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в целях повышения эффективности управления качеством образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации экспертной деятельности работников муниципальной системы образования г.Лесосибирска (Приложение 1).
2. Ответственность по организации и осуществлению экспертной деятельности работников муниципальной системы образования возложить на МБУ «МИМЦ».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Колосова В.Г.

Начальник отдела образования администрации г.Лесосибирска



Н.Л. Краевская

Исполнитель :
Сидорова Е.Н. зам.дир МБУ «МИМЦ»

**Положение
об организации экспертной деятельности педагогических работников и
управленческих кадров муниципальной системы образования г.Лесосибирска**

1. Общие положения

Положение об экспертной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования г.Лесосибирска (далее - положение) определяет цели, основные задачи, функции и порядок организации экспертной деятельности работников муниципальных образовательных организаций.

1.2. Основными документами для разработки Положения являются:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7.10.20 г. № 2580-р);

Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 26.07.2017 №703 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по формированию и внедрению национальной системы учительского роста»;

Распоряжение Министерства просвещения России от 16.12.20202 № Р-174»Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28.05.2014 г. №3241п-П8;

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края от 9.11.2022 года;

1.3. Экспертная деятельность педагогических работников и управленческих кадров направлена на проведение независимой, компетентной и объективной оценки качества образовательного процесса и результатов педагогической, исследовательской, инновационной деятельности работников образовательных организаций, активизацию и стимулирование инновационных процессов в образовании и трансляцию успешных педагогических и управленческих практик.

2. Основные понятия, используемые в Положении

Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами новых знаний, навыков и развития компетенций.

Профессиональные компетенции - совокупность профессиональных знаний, умений и навыков , необходимых для успешной педагогической и управленческой деятельности.

Эксперт – специалист, приглашаемый для подготовки квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решаемому другими людьми.

Экспертиза-оценка материала в соответствии с определенными заранее критериями оценки. Критерии разрабатываются самими экспертами перед экспертизой или предлагаются им уже готовыми.

3. Цели и задачи экспертной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования

3.1. Интегральной целью привлечения педагогических работников и управленческих кадров для участия в экспертной деятельности является обеспечение повышения качества образования через разработку и апробацию инновационных моделей, концепций и технологий обучения и воспитания; формирование и развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков г.Лесосибирска.

3.2. Формирование экспертного сообщества педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования г.Лесосибирска призвано решать следующие задачи:

3.2.1. повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.2.поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.3. осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.4. совершенствование системы конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «городская базовая площадка», «инновационная площадка» и т.п.;

3.2.5.расширение среды для проявления творческой профессиональной активности, мотивации к непрерывному профессиональному совершенствованию и саморазвитию.

4. Требования к экспертам, привлекаемым к проведению экспертизы документов

4.1.В качестве экспертов могут привлекаться:

4.1.1.руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования, имеющие опыт эффективной профессиональной деятельности;

4.1.2.преподаватели и научные сотрудники высших учебных заведений и др.;

4.1.3.представители педагогического сообщества, имеющие опыт научно-методической деятельности в системе образования: руководители ГМО, ММК и МК, победители городского конкурса «Учитель года» и других профессиональных конкурсов

4.2. Общие требования к предъявляемым экспертам:

4.2.1.высшее образование;

4.2.2.профильное образование и опыт работы в образовательных организациях на педагогической или управленческой должности не менее 5 лет;

4.2.3.опыт экспертной деятельности.

4.3. В своей деятельности эксперты руководствуются Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента РФ и Правительства РФ., распорядительными актами Минпросвещения РФ, документами Министерства образования Красноярского края и настоящим Положением.

4.4. Эксперт должен уметь:

- 4.4.1.осуществлять поиск, сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения экспертизы, в том числе с использованием современных ИКТ-технологий;
- 4.4.2.проводить качественный содержательный анализ документов на соответствие требованиям;
- 4.4.3.грамотно формулировать и обосновывать выводы на основе критериев экспертизы;
- 4.4.4.оформлять экспертное заключение.

4.5. Эксперт обязан:

- 4.5.1. в случае, если проведение экспертной оценки может повлечь за собой конфликт интересов по рассматриваемым вопросам, заявить самоотвод до начала проведения экспертной оценки;
- 4.5.2.обеспечить конфиденциальность сведений, полученных в рамках экспертной деятельности, и использовать их только в целях, для которых такие сведения предоставлены.

4.6. профессиональная деятельность эксперта должна основываться на следующих морально-этических принципах:

- 4.6.1.независимость;
- 4.6.2.честность;
- 4.6.3.объективность;
- 4.6.4.справедливость;
- 4.6.5.конфиденциальность;
- 4.6.6.добросовестность;
- 4.6.7.уважение к коллегам по профессиональной оценочной деятельности.

4.7. Эксперты осуществляют экспертизу:

- 4.7.1.конкурсной документации и иных продуктов профессиональной деятельности в сфере образования;
- 4.7.2.материалов, раскрывающих профессиональный опыт педагогических работников, управленческих кадров, в том числе конкурсных материалов;
- 4.7.3.инновационных проектов и программ педагогических работников и образовательных организаций;
- 4.7.4.конкурсных материалов, выступлений, проектов обучающихся образовательных организаций.

4.8. реестр экспертов утверждается начальником отдела образования г.Лесосибирска.

5. Порядок проведения экспертизы

5.1.Инициаторами проведения экспертизы могут выступать участники образовательных отношений и/или участники отношений в сфере образования, в том числе:

- руководители образовательных организаций;
- руководители муниципальных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров;
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) и др.

5.2. Организация и осуществление экспертизы возлагается на МБУ «МИМЦ».

5.3.Экспертиза проводится двумя независимыми экспертами. В случае расхождения итоговых результатов оценивания, повторную проверку проводит третий эксперт.

5.4. После проведения оценочной процедуры заявителю предоставляется экспертное заключение.