

## Справка

о результатах обеспечения в муниципальных общеобразовательных учреждениях объективности проведения процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В период с 10.05 по 10.06.2023 года в рамках муниципального мониторинга «Механизмы управления качеством образования», утвержденного приказом отдела образования от 11.05.2023 № 107 и во исполнение письма федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 № 08-70 был проведен анализ мероприятий направленных на построение в образовательных организациях муниципалитета объективной ВСОКО.

Объективное оценивание образовательных результатов рассматривается в ОО при реализации всех процедур ВСОКО:

- при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ (далее –ВПР), краевых контрольно-диагностических работ (далее- КДР);

- при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах;

- при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования;

- при анализе результатов социологических опросов участников образовательных отношений;

- при анализе информации деятельности образовательной организации, в т.ч. результатов процедур внутренней и внешней оценки качества образования;

- документов по вопросам организации и проведения внутренних мониторингов, внутреннего контроля качества образования, отчета о самообследовании.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях проведена системная работа по нескольким параметрам:

1. Подготовка к проведению ВПР, КДР. В образовательных учреждениях разработаны Планы мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающие мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР, КДР:

- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;

- мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников;

- мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР;

- мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР, КДР;
- мероприятия по организационному сопровождению организации и проведения ВПР;

- контроль над организацией и проведением ВПР, КДР;
- анализ результатов и подведение итогов ВПР, КДР;
- изданы приказы и составы комиссий, назначение организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР и КДР по соответствующим учебным предметам;
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР, КДР;
- подготовлены графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР, а также оценки работ участников ВПР, КДР.

## 2. Проведение ВПР, КДР

- проведение ВПР, КДР проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий;
- для проведения ВПР, КДР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в образовательные учреждения в зашифрованном виде;
- на всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР, КДР принимали участие квалифицированные специалисты в строгом соответствии с методическими рекомендациями по проведению ВПР, КДР;
- проведение ВПР, КДР проходило в соответствии с Положением и Регламентом проведения ВПР, КДР ( на все контрольно-измерительные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели, в учреждениях, которые попали в список необъективных по результатам ВПР- присутствовал специалист муниципалитета).

Проверка работ обучающихся проводилась по стандартизированным критериям в образовательном учреждении. В соответствии с муниципальным Планом мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в образовательных организациях города Лесосибирска, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования на 2023-2024 год была проведена муниципальная перепроверка работ. При этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

По результатам проведения оценочных процедур установлено, что практически во всех образовательных организациях:

- имеются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся, что подтверждается отсутствием сопоставления между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результатами процедуры внешней оценки качества образования (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль

успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды обучения и у одних и тех же обучающихся;

- вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся не рассматриваются и не анализируются при проведении процедур ВСОКО (внутренние мониторинги, подготовка отчета о самообследовании).

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

1. При проведении процедур объективности внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся необходимо:

- сопоставлять результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся;

- сопоставлять результаты процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР, КДДР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестацией) у одних и тех же обучающихся.

2. Организовать адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов.

3. Провести анализ эффективности выбранной методической темы образовательной организации, эффективность деятельности методической службы в решении вопросов объективности проведения процедур внутренней системы оценки качества образования.

4. Организовать в рамках реализации процедур ВСОКО постоянного анализа объективности оценивания результатов в соответствии с:

- критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету;

- норм накопляемости оценок по каждому учебному предмету, установленных локальным нормативным документом;

- адекватности выставления неудовлетворительных отметок.

Главный специалист  
отдела образования



Л.А. Сенюта