Приложение №1

к приказу № 215/1 от 20.09.2024

**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/25 учебный год.**

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/25 учебный год (далее – муниципальный план) разработан с учетом регионального плана мероприятий и практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности, данных мониторингов функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи муниципального плана:

развитие системы методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной и муниципальной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям;

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

оценка функциональной грамотности обучающихся;

 формирование функциональной грамотности обучающихся;

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
| 1. **Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.**
 |
| 1.1 | Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности со школьными командами, ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности. | в течение 2024/25 уч.года | Проведены совещания, сформирована повестка методических совещаний для ОО. | Л.А. Сенюта, главный специалист |
| 1.2 | Проведение методических вебинаров/ семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно­научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции). | в течение 2024/25 уч.года | Сформированы планы методических вебинаров/ семинаров. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы | Л.А. Сенюта, главный специалист;И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 1.3 | Участие в выездных интенсивах, провидимых КК ИПК по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности. | в течение 2024/25 уч.года | В ходе участия в интенсивах с педагогами проведены открытые учебные занятия и мастер –классы | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 1.4 | Участие в кейс-чемпионате по функциональной грамотности | ноябрь-декабрь 2024г | Приняли участие | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 1.5 | Организована разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области функциональной грамотности | в течение 2024/25 уч.года | Проведены методические семинары по вопросам диагностики профдефицитов, разработки и сопровождения ИОМ. Разработаны ИОМ педегогов.. | Л.А. Сенюта, главный специалист;Е.Н. Сидорова, зам директора МИМЦ. |
| 1.6 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала. | в течение 2024/25 уч.года | Успешные практики представлены в рамках муниципального « Методического марафона», «Краевой школе управления». | Л.А. Сенюта, главный специалист |
| 1.7 | Участие в работе краевых сетевых методических объединений (СМО) педагогов по разным предметам по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение 2024/25 уч.года | Создан раздел на сайте, посвященный вопросам формирования функциональной грамотности | Л.А. Сенюта, главный специалист |
| 1.8 | Размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в муниципалитете на сайте МИМЦ | в течение 2024/25 уч.года | Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности. | Л.А. Сенюта, главный специалист;Е.Н. Сидорова, зам директора МИМЦ. |
| 1.9 | Проведение семинаров по результатам КДР для образовательных организаций:- читательской грамотности 6-х классах;- читательской грамотности в 4-х классах. | декабрь, 2024гмарт, 2025г | Семинары проведены, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. | Л.А. Сенюта, главный специалист |
| 1.10 | Участие в создании и разработке «Цифрового интегратора методических разработок» (технологические карты, сценарии уроков, фрагменты занятий, видео фрагменты уроков, мастер-классы с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. | в течение 2024/25 уч.года | «Цифровой интегратор методических разработок» пополнен. | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 1.11 | Ведение разделов по функциональной грамотности на сайте отдела образования, МБУ МИМЦ, ОО | в течение года 2024/25 | Созданы разделы, посвященные формированию функциональной грамотности на сайтах и своевременно обновляются | Л.А. Сенюта, главный специалистИ.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ»Руководители ОО |
| 1.12 | Создание и размещение на сайте МИМЦ фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности | в течение 2024/25 уч.года | Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте МИМЦ | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 1.13 | Организация участия педагогов края в методических мероприятиях, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности, реализуемых ИСРО, Академией Минспросвещения, ИПК ИРО. | в течение 2024/25 уч.года | Обеспечено своевременное информирование педагогов города о запланированных мероприятиях. | Л.А. Сенюта, главный специалист |
| 1.14 | Сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте отдела образования, сайтах ОО | в течение 2024/25 уч.года | Обеспечено сопровождение раздела | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |
| **Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1 | Обучение на треке в ЦНППМ «Читательская грамотность» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.2 | Обучение на треке в ЦНППМ «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.3 | Обучение на ДПП «Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.4 | Обучение на ДПП «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.5 | Обучение на ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.6 | Обучение на ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.7 | Обучение на треке в ЦНППМ «Математическая грамотность» | в течение года 2023/24 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.8 | Обучение на ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.9 | Обучение на треке в ЦНППМ «Естественно-научная грамотность» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.9 | Обучение на ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса «Точка роста» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.10 | Обучение на треке в ЦНППМ «Финансовая грамотность» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.11 | Обучение на ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.12 | Обучение на треке «Креативное мышление» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| 2.13 | Обучение на треке «Формирование глобальной компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС» | в течение года 2024/25 | Организовано обучение | И.П. Корчевская, ст методист МБУ «МИМЦ» |
| **Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся** |
| 3.1 | Проведение КДР:- читательской грамотности 6-х классах;- читательской грамотности в 4-х; | ноябрь, 2024гмарт, 2025 г | Проведены КДР по читательской грамотности в 6-х классах, естественно-научной и математической в 8-х классах, по читательской грамотности в 4-х классах, групповой проект в 4-х классах. Получены данные об уровне сформированности умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, города. | Л.А. Сенюта, главный специалист |
| 3.2  | Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне | январь-апрель 2025 | На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитетах, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации. | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |
| 3.3 | Мониторинг применения ОО банка заданий РЭШ для мониторинга сформированности функциональной грамотности в рамках планов работы ОО | ежеквартально | В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ. | Л.А. Сенюта, главный специалист |
| **Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся** |
| 4.1 | Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | в течение года | Знакомство обучающихся с этим типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |
| 4.2 | Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения .Организация муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в конкурсах различного уровня. | в течение года | Организовано участие в просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых. Оказаны индивидуальные финансовые консультации. | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |
| 4.3 | Проведение муниципальных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при взаимодействии общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования. | в течение года | Организованы и проведены муниципальные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |
| **Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.** |
| 5.1 | Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам функциональной грамотности | сентябрь, 2024года | Муниципальные и школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Обеспечено координирование работы образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности. Действует муниципальная система методической поддержки вопросов формирования функциональной грамотности. | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |
| 5.2 | Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте отдела образования, сайте МИМЦ, сайтах образовательных организаций.  | сентябрь 2024 года | Тематические разделы созданы | Л.А. Сенюта, главный специалистА.М. Гилязутдинова, директор МИМЦРуководители ОО |
| 5.3 | Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности ОО и муниципалитета | декабрь, 2024февраль, 2025апрель-май, 2025 | Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости), дана оценка деятельности образовательных организаций и муниципалитета | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |
| 5.4 | Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НО и ФГОС ООО.Формирование и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности. | в течение года | Сформирован перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды необходимой для формирования функциональной грамотности ( в т. ч. Приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды).  | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |
| 5.5 | Анализ реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2023/2024 учебный год.Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (краевом, муниципальном, школьном) | в течение года | По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024\2025 учебный год. | Л.А. Сенюта, главный специалистРуководители ОО |