

Порядок проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации города Лесосибирска.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 30.04. 2024 N 556 Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования, Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями от 09.11.2022г).

1.3. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности общеобразовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципальном образовании.

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех общеобразовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании.

1.6. Основными задачами являются:

- разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление проблемных зон развития общеобразовательных организаций с целью планирования их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся;
- выявление эффективных практик и опыта организации системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня;
- оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня;
- оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур;
- оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ;
- оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ.

2.2. Данные о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы ОО-1);
- материалов федеральных и региональных баз данных;
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования общеобразовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом образования, МБУ МИМЦ.

2.3. Итоговая оценка системы оценки качества подготовки обучающихся определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов) (Приложение № 1).

3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных общеобразовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных

информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

- 1) руководитель общеобразовательной организации проводит оценку эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы в автоматизированной информационной системе «Образование» в срок до 30 сентября;
- 2) отдел образования осуществляет объективности представленных материалов в срок до 15 октября;
- 3) МБУ МИМЦ проводит оценку эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители общеобразовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5 По результатам мониторинга отдел оценки качества образования МБУ МИМЦ готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, представляет их в отдел образования. Отдел образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

3.6 По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций через:

- разработку руководителями общеобразовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся;
- разработку мер, направленных на выравнивание шансов получения качественного общего образования, устранение факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, повышение уровня объективности процедур ВСОШ и ВПР;- консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций.

3.7 По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных

общеобразовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп
участников образовательных отношений.

Приложение 1

Степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся

Типы образовательных организаций	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
		высокая	средняя	низкая
		Количество баллов		
Общеобразовательные организации	53	42-53	<u>32-41</u>	31 и менее

Приложение 2
к Порядку проведения мониторинга
системы оценки качества подготовки обучающихся

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

**Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы оценки качества
подготовки обучающихся**

Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. - 18 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнивших работу	не более 50% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего	не более 10% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)

	количества обучающихся, выполнявших работу			
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу.	не более 10% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку	факт наличия	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике базового уровня по	факт наличия	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ

	результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике			
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт наличия	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 9-х классов, не получившие аттестат об ООО	факт наличия	1 раз в год	ФСН ОО-1
	Наличие выпускников 11-х классов, не получившие аттестат о СОО	факт наличия	1 раз в год	ФСН ОО-1
	Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО	не более 50% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс.176)	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня, планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ОО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся,	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)

	выполнявших работу			
	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ

	обучающихся, выполнявших работу			
	Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации	не менее 80% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
3. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. - 6 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы)
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал
4. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВСОШ (макс. –	Доля процедур, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР	не менее 80% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВПР

8 баллов)	Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
	Осуществление проверки работ ВПР по предметам муниципальной комиссией / комиссиями, сформированными по территориальным кластерам; перекрестной проверки	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Протоколы проверки работ ВПР
	Осуществление муниципальной комиссией выборочной проверки работ ВПР (до 10%) по русскому языку и математике	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Протоколы проверки работ ВПР
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ	не менее 80% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВсОШ	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения муниципального этапа ВсОШ	не менее 80% - 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ
5. Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. - 4 балла)	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВсОШ	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР, ВсОШ	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВсОШ	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования