

Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 N 556 Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования, Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями от 09.11.2022г), концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края на период до 2025года.

1.3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности общеобразовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципалитете.

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех общеобразовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете.

1.6. Основными задачами являются:

- разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

- выявление проблемных зон развития общеобразовательных организаций с целью планирования их последующего устранения;

- формирование информационной основы для принятия управленческих решений по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление эффективных практик и опыта организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

2.1.1. мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

- преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;
- взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами;

2.1.2. мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

- программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;
- кадровая обеспеченность профориентационной работы;

2.1.3. мониторинг результатов профориентационной работы:

- участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности;
- самоопределение выпускников;
- оценка качества подготовки и организации профориентации.

2.2. Данные о системе системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы ОО-1);
- материалов федеральных и региональных баз данных;
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования общеобразовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом оценки качества образования и проведения диагностических процедур МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отделом функционирования и содержания общего, дополнительного

образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее - Департамент образования).

2.3. Итоговая оценка системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов) (Приложение № 1).

3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных общеобразовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель общеобразовательной организации проводит оценку эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями в срок до 30 сентября;

2) отдел образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел образования и МБУ «МИМЦ» проводят оценку эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители общеобразовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел образования готовит: аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций через:

- разработку руководителями общеобразовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы работы

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- разработку мер, направленных на совершенствование программно-методической, кадровой обеспеченности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение преемственности и системности при реализации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- развитие взаимодействия с социальными партнерами;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных общеобразовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Приложение 1
к Порядку проведения мониторинга
системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

Степень эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся

Типы общеобразовательных организаций	Максимально е количество баллов	Степень эффективности		
		высокая	средняя	низкая
		Количество баллов		
Общеобразовательные организации	23	19-23	14-18	13 и менее

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию				
1. Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 8 баллов)	Доля обучающихся 1-4 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 1-4 классов	не менее 30% - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 8-9 классов	не менее 50% - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества обучающихся 8-9 классов	не менее 30% - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы,	не менее 50% - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования

	от общего количества обучающихся 10-11 классов			
	Наличие участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» из числа обучающихся 6-11 классов	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 8-11 классов - участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 8-11 классов	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Использование возможностей психологической службы организации для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Аналитические отчеты по результатам работы, материалы самообследования
2. Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами (макс. - 2 балла)	Наличие договоров с образовательными организациями, предприятиями, иными социальными партнерами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу и профессиональные пробы	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие договоров с некоммерческими организациями, участвующими в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и распространении успешного опыта профориентации и профессиональных проб	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности				
3. Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 баллов)	Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на каждом уровне обучения (НОО, ООО, СОО)	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»
	Наличие профориентационной направленности учебных программ (введены профили обучения, углубленное изучение отдельных предметов) на уровне СОО	факт наличия - 1 балл (учитываются профили кроме универсального, а именно: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический,	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»

		технологический)		
	Наличие методических разработок по реализации и представлению опыта профориентационной работы	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»
4. Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 4 балла)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогических и руководящих работников	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с особыми возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников
	Наличие педагогических и руководящих работников, имеющих квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности
	Наличие тьюторов, работающих с выпускниками 9-х классов, в том числе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, по программе социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации
Мониторинг результатов профориентационной работы				
5. Участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 3 балла)	Наличие участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников)
	Наличие участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) (кроме интернет-конкурсов)
	Доля победителей и призеров от участников конкурсов профориентационной направленности	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие

	различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)			(диплом, грамота, протокол конкурса), кроме интернет-конкурсов
6. Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла)	Наличие на сайте организации информации о востребованности выпускников 9-х, 11-х классов (поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
7. Оценка качества подготовки и организации профориентации (макс. - 1 балл)	Доля обучающихся, поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	не менее 70% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

