

Порядок проведения мониторинга системы организации
воспитания обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования муниципалитета.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 30.04. 2024 N 556 Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования, Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями от 09.11.2022г).

1.3. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности общеобразовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципалитете.

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех общеобразовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы организации воспитания обучающихся, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой организации воспитания обучающихся в муниципалитете.

1.6. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление проблемных зон системы организации воспитания и социализации обучающихся с целью планирования их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия управленческих решений по качеству процессов воспитания и социализации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы воспитания обучающихся, условий воспитательно-развивающей среды;
- выявление эффективных практик и опыта организации системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций;
- выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся;
- сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями;
- системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

2.2. Данные о деятельности общеобразовательных организаций могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы 1-ДО, 1-НД);
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования общеобразовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом образования и МБУ МИМЦ

2.3 Итоговая оценка системы организации воспитания обучающихся определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций:

- высокая (80- 100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов)

(Приложение № 1).

3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных общеобразовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

- 1) руководитель общеобразовательной организации проводит оценку

эффективности системы организации воспитания обучающихся за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы в срок до 30 сентября;

2) отдел образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел образования и МБУ МИМЦ проводят оценку эффективности системы организации воспитания обучающихся в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители общеобразовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел образования и МБУ МИМЦ готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. По результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций через:

- разработку руководителями общеобразовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций;

- реализацию сетевых программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе в формате стажировок;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных общеобразовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Приложение 1
к Порядку
проведения мониторинга
системы организации воспитания
обучающихся

Степень эффективности системы организации воспитания обучающихся

Типы общеобразовательных организаций	Максимально е количество баллов	Степень эффективности		
		высокая	средняя	низкая
		Количество баллов		
Общеобразовательные организации	40	32-40	24-31	23 и менее

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы организации воспитания обучающихся

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. - 20 баллов)	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, раздел «Комплексная безопасность», календарный план воспитательной работы, школьные целевые программы
	Наличие обучения обучающихся основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, раздел «Комплексная безопасность», материалы самообследования
	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего количества обучающихся	не менее 100% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, от общего количества обучающихся	не менее 50% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие мероприятий, направленных на повышение медийно-информационной культуры и безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие органа школьного самоуправления	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, Положение о школьном самоуправлении и т.п.
	Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, от общего количества обучающихся	не менее 10% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Реализация программы (педагогического проекта) воспитания, направленного на социальную и	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа,

	культурную адаптацию детей			проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы), материалы самообследования
	Реализация программы/проекта, направленного на социальную и культурную адаптацию детей из семей мигрантов	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы, материалы самообследования
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, от общего количества обучающихся	не менее 100% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы, материалы самообследования
	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД), от общего количества обучающихся	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования
	Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию), от общего количества родителей обучающихся	не менее 5% - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (протоколы и т.п.), материалы самообследования
	Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, от общего количества обучающихся допризывного возраста	не менее 80% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Реализация программы патриотического воспитания	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, иные документы, материалы самообследования
	Наличие в организации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Документы, под участие (приказы, сертификаты и т.п.), материалы самообследования

	и классов и других объединений от общего количества обучающихся			подтверждающие
	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
	Доля обучающихся, в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся	не менее 5% - 1 балл	1 раз в год	Распорядительные документы, подтверждающие участие (материалы самообследования)
2. Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. - 5 баллов)	Наличие психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
	Наличие психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
	Наличие службы примирения (медиации)	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (положение, план работы, иные документы), материалы самообследования
	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся групп социального риска	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, иные документы), материалы самообследования
	Проведение с обучающимися групп социального риска коррекционной психолого-педагогической работы по результатам социально-психологического тестирования	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
3. Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. - 11 баллов)	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Положительная динамика количества обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году по результатам проведения профилактической работы	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

	курением/употреблением алкоголя			
	Наличие случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие выявленных случаев буллинга	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие самоубийств/попыток самоубийств	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие системы работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Положительная динамика количества выявленных деструктивных аккаунтов (по сравнению с прошлым годом)	факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета (ТКДН, ОП, ВШУ), вовлеченных в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально-полезной добровольческой деятельности, в том числе школьные службы примирения, РДШ и т.п.	не менее 100% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
4. Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. - 4 балла)	Проведение диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	факт применения - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

