

Порядок проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных отделу образования.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 30.04. 2024 N 556 Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования, Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями от 09.11.2022г).

1.3. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности образовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципалитете.

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех образовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, повышение результативности деятельности образовательных организаций через повышение эффективности управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципалитете.

1.6. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций;

- выявление проблемных зон профессионального развития педагогических работников с целью планирования их последующего устранения;

- формирование информационной основы для принятия управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и качеству профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

- выявление эффективных практик и опыта организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов;
- участие в конкурсном движении;
- организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров;
- создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Для обеспечения корректного сравнения системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций все образовательные организации разбиваются по группам (по типам образовательных организаций):

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования.

2.3. Данные о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы 1-ДО, 1-НД);
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования образовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом образования и МБУ МИМЦ.

2.4. Итоговая оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);

- низкая (менее 60% от максимального количества баллов) (Приложение № 1).

3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных образовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогических работников организаций дополнительного образования (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит оценку эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на документы в срок до 30 сентября;

2) отдел образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел образования и МБУ МИМЦ проводят оценку эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители образовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга МБУ МИМЦ готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций и представляет их в отдел образования. Отдел образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций через:

- разработку руководителями образовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- реализацию сетевых программ и проектов, направленных на профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций;

- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе в формате стажировок;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей

образовательных организаций.

По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Приложение 1
к Порядку проведения
мониторинга системы
обеспечения
профессионального развития
педагогических работников

Степень эффективности системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников

Типы общеобразовательных организаций	Максимально е количество баллов	Степень эффективности		
		высокая	средняя	низкая
		Количество баллов		
Дошкольные образовательные организации	31	25-31	19-24	18 и менее
Общеобразовательные организации	39	32-39	24-31	23 и менее
Организации дополнительного образования	18	15-18	11-14	10 и менее

Приложение 2
к Порядку проведения мониторинга
системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. - 3 балла)	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам и непрерывного профессионального образования для ликвидации профессиональных дефицитов	факт прохождения - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года
	Участие в диагностических исследованиях для организации условий непрерывного профессионального роста, адресной поддержки педагогических работников	факт прохождения - 1 балл	1 раз в год	Статистические данные МБУ МИМЦ
	Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов диагностических исследований	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации
2. Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 6 баллов)	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Участие молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – Школа молодого педагога (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в рамках профессионального сообщества - Школы молодого педагога (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)

	Презентация опыта молодых специалистов в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
3. Участие в конкурсном движении (макс. - 5 баллов)	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества
	Победа в финальном этапе конкурса «Воспитатель года» (муниципальный уровень)	факт победы - 3 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитатель года» (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
4. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 6 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессионального сообщества – (МК, ММК, муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества – (МК, ММК) (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессиональных сообществ (региональный, федеральный уровни)	факт участия в 50 % событий за учебный год - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
5. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 11 баллов)	Наличие официального статуса муниципальной инновационной площадки	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Участие в программе корпоративно-методического сопровождения	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие

Участие в Единой методической неделе (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие
Презентация опыта в Единой методической неделе (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие
Презентация опыта в рамках событий проекта «Воспитание маленького человека большой страны» (региональный, всероссийский уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие
Использование педагогическими работниками электронной системы «Цифровое портфолио»	факт использования - 1 балл	1 раз в год	Статистика электронной системы «Цифровое портфолио»
Наличие публикаций в методических журналах	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.), сканкопии публикаций
Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях
Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. - 5 баллов)	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНПП «Учитель будущего»	не менее 80% - 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о прохождении диагностики ЦНПП «Учитель будущего»
	Доля педагогических работников, разработавших и реализующих индивидуальные образовательные маршруты	не менее 80% - 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о прохождении диагностики ЦНПП «Учитель будущего»
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам для ликвидации профессиональных дефицитов	факт прохождения - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года
	Участие в диагностических	факт участия - 1	1 раз в год	Статистические

	исследованиях для организации условий для непрерывного профессионального роста, адресной поддержки педагогических работников	балл		данные о прохождении диагностики
	Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов диагностических исследований	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации
2. Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ - МК, ММК, пед/лаборатории (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ - МК, ММК, пед/лаборатории (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – первичной Ассоциации молодых педагогов (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества - первичной Ассоциации молодых педагогов (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества
3. Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов)	Победа в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (муниципальный уровень)	факт участия - 3 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса профессионального	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие

	мастерства «Учитель года» (муниципальный уровень)			участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в конкурсе методических разработок (муниципальный уровень)	факт участия - 2 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
4. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в региональном атласе образовательных практик	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Публикация в региональном атласе образовательных практик	факт участия - 3 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессиональных сообществ предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
5. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 11 баллов)	Наличие официального статуса инновационной площадки	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Участие в программе корпоративно-методического сопровождения (КМС)	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе
	Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус

	Презентация опыта в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.),
	Презентация опыта в рамках событий проекта Меташкола, ЛРОС (муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.),
	Использование педагогическими работниками электронной системы «Цифровое портфолио»	факт - 1 балл	1 раз в год	Статистика электронной системы «Цифровое портфолио»
	Наличие публикаций в сборниках МИМЦ	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.), сканкопии публикаций
	Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт - 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях
	Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников организаций дополнительного образования

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. - 3 балла)	Наличие программы, проекта по выявлению профессиональных дефицитов и развитию профессиональных компетенций	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программы, проекта, материалы самообследования
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам для ликвидации профессиональных дефицитов	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года
	Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов оценочных и диагностических процедур	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации
2. Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 4 балла)	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества
3. Участие в конкурсном движении (макс. - 4 балла)	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципальный уровень)	факт участия - 2 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (региональный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
4. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 2 балла)	Участие в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
5. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 5 баллов)	Наличие официального статуса муниципального опорного центра (площадки)	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе
	Презентация опыта в средствах массовой информации	факт - 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах

	информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации			массовой информации, группы в социальных сетях
	Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций