

РЕЗОЛЮЦИЯ ГОРОДСКОЙ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

25.09.2025

г. Лесосибирск

«Национальные приоритеты в сфере образования: новые вызовы, современные решения»

27 августа состоялся ежегодный городской августовский педагогический совет по теме «Национальные приоритеты в сфере образования: новые вызовы, современные решения». В работе педагогического совета приняли участие 184 человека, среди них: депутаты Законодательного собрания Красноярского края, представители органов власти всех уровней, муниципальной системы образования города Лесосибирска, представители общественных профессиональных организаций.

Заслушав доклад начальника отдела образования администрации города Лесосибирска Н.Л. Краевской, выступления спикеров групп проектной сессии решили:

- 1) Признать удовлетворительным решение задач, поставленных городским августовским педагогическим советом 2024 года.
- 2) Продолжить работу по формированию общих подходов к управлению системой образования, обеспечению открытости образовательного процесса, повышению эффективности в работе по развитию национальных целей системы образования.
- 3) Определить следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования города Лесосибирска на 2025-2026 учебный год для развития единого образовательного пространства по федеральным проектам национального проекта «Молодежь и дети» с учетом совершенствования механизмов управления качеством образования:

1. Определить основные направления деятельности по вопросам воспитания:

- 1.1. Обеспечить межведомственную координацию деятельности образовательных учреждений, общественных организаций, органов местного самоуправления по формированию городского воспитательного пространства: развитие сети школьных музеев и клубов патриотической направленности, школьных спортивных клубов, театров, реализация профминимума;
- 1.2. Актуализировать роль штаба воспитательной работы как основной организационной структуры по управлению изменениями в воспитательной работе;
- 1.3. Обеспечить возможность всем обучающимся школ включиться в общественно значимую деятельность, в том числе в формате участия в деятельности детских и молодежных общественных объединений, проектах открытой платформы «Россия – страна возможностей»;
- 1.4. Обеспечить реализацию исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;
- 1.5. Создать условия для позитивной деятельности обучающихся в поликультурной среде, в том числе через адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан;
- 1.6. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО, в том числе через выявление и тиражирование ценностно ориентированных практик воспитательного процесса в ДОУ.
- 1.7. Обеспечить развитие психологических служб в ОО с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа

будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

- 1.8. Создание устойчивой многоуровневой системы работы с родителями, обеспечивающей не только количественный рост вовлеченности, но и качественные изменения роли родительского сообщества – от наблюдателей к активным соуправляющим и соавторам воспитательной среды
- 1.9. Продолжить формировать эффективную муниципальную экосистему поддержки и реализации детских инициатив, обеспечивающую вовлечение не менее 40% обучающихся в проектную деятельность и развивающую их гражданскую и социальную ответственность.
- 1.10. Продолжить работу над формированием комплексной системы профилактики, обеспечивающей раннее выявление и нейтрализацию рисков деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

2. Организовать работу по управлению качеством образования на уровне общего и дошкольного образования, а именно:

- 2.1. Обеспечить участие в аккредитационном мониторинге всех ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными сроками и показателями и участие ДОУ, попавших в региональную выборку МКДО в 2025-26 году.
- 2.2. Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, включающую формирующую и развивающую функции оценивания, оптимизировать сбалансированные графики оценочных процедур;
- 2.3. Совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов региональных мониторингов управления качеством образования;
- 2.4. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;
- 2.5. Активно развивать взаимодействие с, Красноярским институтом развития образования, вузами, предприятиями и другими партнерами для повышения качества и расширения возможностей обучающихся в области естественнонаучного и математического образования;
- 2.6. Повысить показатели результативности реализации муниципальной системы мер по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся в 2025-2027 г.г.;
- 2.7. Продолжить использование в штатном режиме Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» во всех школах г.Лесосибирска.

3. Реализация дополнительного образования и профориентационной работы:

- 3.1. Обеспечить обновление содержания профориентационной работы в образовательных организациях края с учетом реализации профминимума в целях увеличения доли обучающихся 9-х, 11-х классов, выбирающих при поступлении в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования специальности, ориентированные на экономику края и города;
- 3.2. В целях становления инженерно-технического образования, необходимого для развития промышленных кластеров в Красноярском крае, установить социальное партнерство и сетевые связи образовательных организаций с предприятиями, организациями среднего профессионального и высшего образования города;

- 3.3. Создать условия для развития в муниципалитете юниорского движения «Молодые профессионалы»;
- 3.4. Обеспечить в муниципалитете охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не меньше 80% от общей численности детей данной возрастной категории в муниципалитете;
- 3.5. Усилить общеобразовательные программы дополнительного образования, направленные на развитие высокомотивированных детей в естественнонаучной области в рамках плана реализации региональной базовой площадки «Работа с высокомотивированными детьми г.Лесосибирска» привлечением к проведению занятий ученых, преподавателей вузов, специалистов из краевых организаций.
- 3.6. Внедрить механизм зачёта школами образовательных результатов, полученных в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4. Обеспечить функционирование и развитие системы методической работы с педагогическими кадрами муниципальной системы образования:

- 4.1. МБУ «ЦППМиСП» совершенствовать систему методического сопровождения по созданию условий, среды для профессионального развития педагогов на муниципальном уровне в рамках повышения качества ЕМО.
- 4.2. В целях развития профессиональных компетенций заместителей директоров по УВР обеспечить системное использование и внедрение в практику современных технологий методического сопровождения.
- 4.3. Руководителям образовательных организаций создать необходимые условия для внедрения целевой модели наставничества над педагогическими работниками, привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения профессионального мастерства через систему дополнительного профессионального образования и организацию научно - методического сопровождения педагогов.
- 4.4. Усовершенствовать механизм и содержание муниципального мониторинга методической работы с учетом актуальных показателей.
- 4.6. Обеспечить научно-методическое сопровождение инновационной деятельности, в т.ч. деятельности региональной базовой площадки опережающих практик «Работа с высокомотивированными детьми г.Лесосибирска», регионального проекта «МетаШкола».
- 4.7. Внести изменения в муниципальную систему мер по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся в физико-математической, естественнонаучной, инженерно-технологической областях.
- 4.8. Для обеспечения единства подходов к оценке квалификации управленческих кадров проводить аттестацию руководителей образовательных организаций в Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций.

5. Обеспечить здоровьесберегающую образовательную среду на уровне общего и дошкольного образования

- 5.1. Определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;
- 5.2. Обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, при оценке деятельности образовательных организаций учитывать здоровье как один из основных образовательных результатов;
- 5.3. Обеспечить внедрение моделей инклюзивного образования, исходя из специфических для каждой образовательных организаций условий развития;

6. Область дошкольного образования

- 6.1. Дошкольным образовательным организациям изучить проект Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2030 г. в рамках федеральных и региональных приоритетов в системе образования
- 6.2. Управленческим командам детских садов оценить влияние различных типов образовательных сред (например, традиционной, цифровой, проектной) на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного образования и на развитие ключевых компетенций детей дошкольного возраста, выявив оптимальные сочетания для достижения наилучших результатов.
- 6.3. Руководителям дошкольных образовательных организаций создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов по техническому образованию детей дошкольного возраста и работы с высокомотивированными воспитанниками.
- 6.4. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе реализации ФОГТ ДО, в том числе через выявление и тиражирование ценностно ориентированных практик воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.